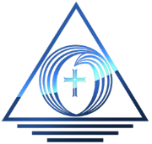
***Кут Хуми***

***Лариса Аспектная***

***Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца***

***Второй Синтез  
Школы Синтез-управления***

Синтез-управление Репликации лидерства

Астана, Казахстан

20-21 декабря 2024 и 14 января 2025 года

***Второй Синтез Школы Синтез-управления***

***Синтез-управление Репликации лидерства.  
Лидерство Синтезом. Ведение Синтез-диалога.   
Методология планирования управления.   
Куда идёте? Чем руководствуетесь?   
Ведущий или ведомый***

Астана, Казахстан

20-21 декабря 2024 и 14 января 2025 года

Оглавление

[Первый день, часть 1 6](#_Toc208149786)

[Задача Второй Школы Синтез-Управленца. Из устремлённых стать лидерами 6](#_Toc208149787)

[Личная реализация активацией Духа и Воли 7](#_Toc208149788)

[Ощущение лидера 8](#_Toc208149789)

[Лидер, это тот, кто будоражит дух другого человека 9](#_Toc208149790)

[Ощущательность обменов 12](#_Toc208149791)

[Зачем быть Лидером 13](#_Toc208149792)

[Лично на жизнь Отцом у вас нет времени 16](#_Toc208149793)

[Наша эманация должна потенциализировать дело 16](#_Toc208149794)

[Метод – это организация процессуальной деятельности для управления 18](#_Toc208149795)

[Практика – это практичность и практицизм того, что мы с вами делаем 19](#_Toc208149796)

[Практичность стяжания архетипов 20](#_Toc208149797)

[Зачем мы стяжаем Ипостасные, Трансвизорные, Синтезтела? 21](#_Toc208149798)

[Причины для жизни 22](#_Toc208149799)

[Зачем вам нужен дух 24](#_Toc208149800)

[Синтез-управленец второго горизонта – Аспект 25](#_Toc208149801)

[Комментарий к практике 28](#_Toc208149802)

[**ПРАКТИКА 1.** Вхождение в Ипостась Второго Синтеза ШСУ. Стяжание Синтеза Управления Репликации Лидерства, Синтеза Управления Повелителя Времени ИВО 28](#_Toc208149803)

[Синтез-управлением Отцом флюидировать своё лидерство, как фундаментальность материи 31](#_Toc208149804)

[Главный показатель, «есть» это или «нет» – реакция тела 33](#_Toc208149805)

[Лидерство – это вызов самому себе 34](#_Toc208149806)

[Что такое Дело 35](#_Toc208149807)

[Для чего нам нужен дух, как вдохновение 36](#_Toc208149808)

[Ресурсы для дела 39](#_Toc208149809)

[**ПРАКТИКА 2.** Стяжание Синтез-управления Аспекта ИВДИВО 43](#_Toc208149810)

[Второй день, часть 2 45](#_Toc208149811)

[В лидерстве важно уметь воскрешаться 45](#_Toc208149812)

[Качества лидера 46](#_Toc208149813)

[Образ Синтез-управленца вторым горизонтом через лидерство 47](#_Toc208149814)

[Управленец Словом выражает жизненный потенциал, вызывая у людей ощущение жизни 48](#_Toc208149815)

[Задание на месяц 49](#_Toc208149816)

[Перестроить ощущения активацией потенциала – Словом 51](#_Toc208149817)

[Тенденция самоощущения – и ты оживаешь, 52](#_Toc208149818)

[становишься жизнеспособным 52](#_Toc208149819)

[Смена восприятия меня. Как сделать это лидерски 53](#_Toc208149820)

[Когда вы воспринимаете сами себя, от вас разворачивается эманация 55](#_Toc208149821)

[Задание на месяц. Словарный запас Посвящённого 56](#_Toc208149822)

[Методы активации жизненного потенциала 57](#_Toc208149823)

[Методы управления кораблём, который называется «Вы» 58](#_Toc208149824)

[Изначально Вышестоящие Отцы 2-го горизонта 4-ёх космосов 2-х архетипов тренингуют нас Синтез-управлению 60](#_Toc208149825)

[**ПРАКТИКА-ТРЕНИНГ 3.** Тренинг в библиотеке Синтез-управления ИВДИВО сИзначально Вышестоящим Отцом Октавы Фа. Стяжание Лидера Изначально Вышестоящего Отца, лидерства Синтез-управленцем Аспектом Иерархии 61](#_Toc208149826)

[Задание. Раскрутить Должностную Полномочность лидерски или управленчески 63](#_Toc208149827)

[Правильная позиция в общении 65](#_Toc208149828)

[Школу Синтез-управления разрабатывает Изначально Вышестоящий Отец и мы должны управлять процессом как Отец 65](#_Toc208149829)

[Задача лидера выровнить и подтянуть каждого к цельности, которая есть у лидера 66](#_Toc208149830)

[Лидер-Субъект 68](#_Toc208149831)

[Матрица лидера. Качества лидера. 69](#_Toc208149832)

[1. Лидер-Учитель энтузиаст 69](#_Toc208149833)

[3. Лидер-Служащий харизматичный 74](#_Toc208149834)

[4. Лидер-Человек целеустремлённый 75](#_Toc208149835)

[5. Лидер-Ипостась деловой 76](#_Toc208149836)

[Распознание следующих качеств лидера Синтез-управленца. И лидерское обоснование решения 76](#_Toc208149837)

[6. Лидер-Владыка дипломатичный 80](#_Toc208149838)

[Как узнать, что вы на правильном пути 81](#_Toc208149839)

[8. Лидер-Отец новатор 82](#_Toc208149840)

[Подготовка Синтез-управленца к практике 82](#_Toc208149841)

[**ПРАКТИКА 4.** Стяжание Субъекта-лидера Изначально Вышестоящего Отца. Лидерство Изначально Вышестоящего Отца в восьми реализациях: человеческой реализации, компетентной реализации, лидерство полномочной реализации, лидерство синтез-космической реализации, лидерство ИВДИВО реализации, лидерство синтез-реализации, лидерство реализации Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и лидерство реализации Изначально Вышестоящего Отца 83](#_Toc208149842)

[Второй день, часть 3 85](#_Toc208149843)

[Какая ответственность у лидера 85](#_Toc208149844)

[Лидерство – дело своей личной жизни 85](#_Toc208149845)

[Синтез-диалог. Решение вопроса набора текста Школы Синтез-управления 87](#_Toc208149846)

[Синтез-диалог. Решение вопроса приобретения офиса подразделения 93](#_Toc208149847)

[Синтез-управленец Повелитель Времени 99](#_Toc208149848)

[Есть дело – есть время 100](#_Toc208149849)

[Какую деятельность вы организовали в личной жизни, чтобы появилось время на личную жизнь 101](#_Toc208149850)

[Вы живёте совершенно несвободно 105](#_Toc208149851)

[Синтез-управление Повелителем Времени 106](#_Toc208149852)

[**ПРАКТИКА 5. Итоговая.** Стяжание Синтез-управленца Повелителя Времени и ядра Огня 2-го Синтеза Школы Синтез-управления 107](#_Toc208149853)

[Третий день (онлайн), часть 4 110](#_Toc208149854)

[Подведение итогов заданий 2 ШСУ с целью проанализировать управленческий рост и развитие 110](#_Toc208149855)

[Не хватает устремления стать управленцем 111](#_Toc208149856)

[Предложение. К концу месяца вы пишете свой опыт, в чём у вас получилось управлять 112](#_Toc208149857)

[Нет плана – нет дел, а всё начинается со Слова 113](#_Toc208149858)

[Мы постоянно ощущаем, что делаем. Ответы на вопросы из домашнего задания 113](#_Toc208149859)

[Определяем уровень нашего понимания планирования: что такое и зачем планирование 116](#_Toc208149860)

[Какой целью план делается, что нужно для плана 117](#_Toc208149861)

[Целеполагание роста лидера 120](#_Toc208149862)

[Индивидуальность – это состояние Духа. Как вызывать индивидуализацию своего Духа 121](#_Toc208149863)

[Когда появляется индивидуальность 122](#_Toc208149864)

[Максимальная конкретика – то есть детализация 123](#_Toc208149865)

[Третье в организации плана – это потенциал и ресурсы 123](#_Toc208149866)

[Планирование – это способ формирования условий, событий, которые вам нужны 125](#_Toc208149867)

[Что является источником для планирования 126](#_Toc208149868)

[Умение практиковать важно для планирования 126](#_Toc208149869)

[Планировать, кем реализуешь План: Человеком, Посвящённым или Отцом 127](#_Toc208149870)

[Командное практическое занятие по планированию 128](#_Toc208149871)

[Для планирования важен целезажигательный внутреннего позыв 131](#_Toc208149872)

[Для планирования образ будущего в настоящем – это выявление целей 132](#_Toc208149873)

[Чем точнее план, тем меньше суеты, и мы сокращаем стресс в целом 134](#_Toc208149874)

[Миссия 134](#_Toc208149875)

[Восемь пунктов планирования 135](#_Toc208149876)

[Планирование сроков исполнения плана 135](#_Toc208149877)

[Задание. Учимся новому планированию 140](#_Toc208149878)

[**ПРАКТИКА 6. Итоговая.** Стяжание роста Синтез-управленца профессионала ИВДИВО по планированию, организации планирования, росту аспектности, выразимости Слова, разработки Повелителя Времени Синтез-управленцем вторым Синтезом школы Синтез-управления. Стяжание Плана Синтеза Отец-человек-субъекта, Человека, Компетентного, Полномочного, Синтез-космического Реализованного. Стяжание Планического Синтеза Изначально Вышестоящего Отца 140](#_Toc208149879)

**Первый день, часть 1**

Добрый вечер! Слышно меня хорошо? Отлично, отлично, отлично. Всё, супер! Тогда смотрите, все, кто на удалёнке, вы пишите, хорошо? Потому что мы будем читать, будем ответы все зачитывать. Потому, что, если вы будете говорить, вы мне будете говорить в ухо, я буду всё время подпрыгивать. Итак, всё, готовы?

**Задача Второй Школы Синтез-Управленца.   
Из устремлённых стать лидерами**

Всем добрый день! У нас с вами второй Синтез Школы Синтез Управления. И мы с вами углубляемся в разработку Синтез-Управленца. У нас сегодня Синтез, это Синтез Управления репликацией лидерства. Тема у нас звучит как лидерство Синтезом, ведение синтез-диалога, методология планирования управления, План Синтеза, и нам нужно выяснить, куда мы идём, и каждый из вас, точнее, ведомый или ведущий.

*Из зала:*

*-Чем руководствуемся?*

Чем руководствуемся при определённых действиях и так далее? Значит, давайте немножко будем так настраиваться. Задача какая Синтез Школы: я могу сказать, что это задача такая непростая, из устремлённых стать лидерами на этом Синтезе, а в целом управленцем. Почему? Потому что на самом деле управленец это, я вас потом поспрашиваю, что у вас осталось в голове, да. Потому что у нас сегодня с вами синтез-диалог. И у меня такой настрой, чтобы вы не стеснялись выражаться, не стеснялись говорить правильно, неправильно, это неважно.

**Цель выполнения домашних заданий.   
Опустошиться, чтобы войти в следующий объём Синтез-управления**

Мы сегодня ехали пока из аэропорта и обсуждали, что, если, например, кто-то сделал домашнее задание, обязательно его читайте. Почему? Нужна среда синтез управленческой наработанности такой. И поскольку все, кто выполняет домашние задания хорошо-плохо, мы вообще никак не оцениваем. Мы просто смотрим, как из того, что сделано, сделать следующий управленческий шаг.

Поэтому я предлагаю не просто делать свои домашние задания, а читать других и писать комментарии, задавать вопросы. Для чего? Для того, чтобы у нас возникла вот такая возможность повыражаться, потому что не успеем оглянуться, тут уже месяц прошёл. Раз, два, три Школа пройдёт, а нам за это время нужно выработать управленческие навыки, качества и так далее. Поэтому у нас не должно быть никаких с вами обид друг на друга. Я думаю, что как бы все мы собрались, здесь уже взрослые люди.

И такой ещё момент, ну образ, да. Вот если человек покушал, он же не может сесть ещё раз покушать, правильно? Ему что нужно сделать? Побегать там, ну в общем нужно переварить эту пищу. А потом человек, как правило, биологически освобождается от того, что съел, правильно. Если он не освободится, то у него возникнет проблемы с пищеварением. Поэтому вот когда мы с вами стяжаем что-то на Синтезе, на Школе Синтез Управления, нам нужно это что сделать? Выдать, опустошиться для того, чтобы в нас вошёл следующий объём Синтез Управления.

Поэтому, когда вы делаете домашние задания, ещё раз обращаю внимание, вы должны все их делать, должны делать в срок, который я указываю. Я понимаю, что у всех у нас есть время, там много дел, но лучше сделать это, чем не сделать. Почему? Потому что, вот мы с вами, когда прошлое так немножко возьмём, экскурсию такую, или ракурс, или вспомним немножко предыдущую первую Школу. Ну, одно из ваших заданий, наша такая проработка была онлайн это четверица развития жизни, как выражение четырёх состояний материи Огня, Духа, Света и Энергии. Вот вы, в принципе, жили по четверице этот месяц или нет? Но вот сейчас я на перерыве перед Синтезом пообщалась. Вот какая у вас самая слабая самореализация получилась из четверицы? Увидели, вот сделали вывод, где вы отстаёте? В чём вы отстаёте?

*Из зала: - Воля, Дух*.

**Личная реализация активацией Духа и Воли**

Воля, дух, то есть это, что? Личная реализация. И вот посмотрите, получается, что служение, мы уже воспитанные, что надо ходить на Советы, надо делать практики, надо посещать там занятия и так далее. Работа, она никуда не денется, потому что нам нужно обеспечивать. Семья требует внимания, еды и так далее. И получается, что сам человек, сам, я сама как личность, я постоянно являюсь каким при таком подходе, обделённым. Ну и ладно было бы, что ты обделённый, но вопрос в том, что мы с вами, когда увидели, что именно на нашу личную жизнь и реализацию приходится активация Духа и Воли.

И получается, что у нас со светом идёт, развитие энергии, любовь идёт, синтез, огонь идёт, а воля и дух, получается, вопрос. Какая самая большая опасность, почему вы, кстати, все и полетели, извините, в тартарары на домашнем задании, описать Дело Вдохновения. Почему? Потому что не хватило чего? Духа.

Ну а на самом деле не хватило духа, то есть не хватило чего? Вот дух он нас куда? Он нас обязательно куда-то что? Движет. И когда вот происходит такое состояние, что вы готовы исполнять…

На самом деле, знаете, чего не хватило? Не хватило именно духа, и не хватило именно идейности. Почему? Потому что вот помните, мы стяжали на первом Синтезе управленческий синтез в части, чтобы части росли управленцем. Но представьте части, каждая часть живёт своим видом материи, своей организацией, и в принципе это как большой коллектив, в котором нужна что? Вдохновляющая идея, а это вопросы духа и где я окажусь по итогу этого действия.

И получается, что, если у меня нет идей, мой дух не активен, части что делают? Не собираются. Поэтому даже когда вы приходите на Совет Отца, на любое занятие, большой вопрос: а вы точно все пришли туда? Или только туда точно пришла часть по выражению Аватара Синтеза? Почему? Потому что, когда идёт любой Совет или любой Синтез, у нас срабатывает что? Наши Должностные Полномочия, а по Должностным Полномочиям у вас сколько частей фиксируется из 512-рицы? Одна.

Вот вы, может быть, и сидите на Совете «гол как сокол» одной частью под Должностным Полномочиям, и возникает какой, я бы сказала, провал. Помните, мы с вами разбирали, в чём прибыль-то? И получается, что остальные части не получают заряда Отца, если вы не вдохновлены участием на Совете. Если у вас нет чёткой идеи, куда вы дойдёте этим Советом с Изначально Вышестоящим Отцом.

Я понимаю, что я говорю такие вещи, как бы, может быть, как же так? Да, в огне я согласна, **но мы путаем, Отец – это Огонь и Синтез. И когда мы приходим к Отцу, в нас срабатывает Огонь и Синтез, и мне нужно подтянуться своей волей, чтобы этот огонь что делать? Распахтать по всем частям.** И тогда получается, что есть Должностно Полномочный, но у него нет энергопотенциала, я, к примеру, говорю. Почему у него нет энергопотенциала, к примеру, достаточного? Потому что у него не работает какая часть? Головерсум. Может и не работать. Может ещё какая часть не работает, да Душа не работает. Он просто неправильно относится к тому, что делает. И так далее.

Понимаете, получается, что вот этот вот провал третьего фрагмента, где у нас с вами личная наша заинтересованность, наши личные там какие-то интересы, вот это всё, что касается только нас, оно, оказывается, влияет, помните, мы круг рисовали на все части. Поэтому, чем у нас больше разработан дух и вдохновение, почему вот и важно это было сделать задание Дело вдохновения, потому что тогда это даёт сразу выплеск во все.

Служение идёт огнём, потому что воля духом усваивает этот огонь. И у нас все части растут быстро, потому что, помните, служа другим, восходим сами. Но вы не забывайте, что если вы включите свою волю**, если вы волю сознательно не включили, вы расти не можете.** Вы просто работаете кем? Ну, транслятором того, что даёт Отец. Отец дал, вы передали, Отец дал, вы передали. Ну, молодцы! Прямо вот сразу, сколько у вас там жителей, живущих на территории Астаны?

*Из зала: - Полтора миллиона.*

Полтора миллиона. Вот вы полтора миллиона обеспечиваете. Они получают среду Синтеза для того, чтобы расти. А вы растёте?

Чтобы вот было понятно, возьмите и определите вот за последний год, в чём вы лично выросли. В чём лично вы изменились? Что лично вы достигли? Не профессионально, а лично, каждый из вас как личность.

*Из зала: - Поручение.*

Поручение. Как только ты сказала поручение, то сразу куда уходишь? В служение. А вот лично ты. Вот обратите внимание, небольшой такой разбор сделаем домашнего задания. Тот, кто первый раз, мы немножко разбираем домашние задания, которые были даны. И вы тоже, когда сейчас будут задаваться задания, должны их сделать, потому что это очень важно.

И вот получается, что смотрите, я конкретно занимаюсь Синтезом, но в нём не расту. Что возникает тогда в такой момент? Возникает лёгкий диссонанс. Спасибо за слово, я хотела сказать поконкретнее. И потом возникает или такое затухание, человек ходит на Советы, ну и как бы, знаете, просто пришёл и посидел. Человек в футляре, поэманировал и ушёл. Или у человека начинает расти псих. Почему? Потому что он не чувствует, что он лично меняется. Вы образ вот этот увидели, поэтому мы сегодня разберём Дело Вдохновения, потому что его нельзя так просто оставлять, потому что **вдохновение напрямую отношение имеет к лидерству**. А нам с вами нужно сегодня и завтра раскачать лидера из вас.

**Ощущение лидера**

Кстати, у нас с вами второй горизонт. Второй горизонт начинается с чего? Вот я говорю второй горизонт. С чего для вас начинается второй горизонт?

*Из зала: - Слово Отца.*

Со Слова Отца. Ещё.

*Из зала: - Репликация.*

С репликации. Ещё.

*Из зала: - Содержание.*

Содержание. Ещё.

*Из зала: - Посвящённый.*

Посвящённый. Ещё.

*Из зала: - Энергопотенциал.*

Эманация и флюидирование

Значит, Л. сказала, эманация. Смотрите, уже ближе, но на самом деле второй горизонт начинается с чего?

*Из зала: - С ощущения.*

С ощущения. И вот опять управленческий подход. Вы сразу пошли в Посвящённого, в эманацию, в содержание, но это всё где-то разбросано, но это не есть начало, первое как ощущение. Потому что любое действие второго горизонта начинается с ощущения.

И вот у меня теперь вопрос: передайте мне ощущение лидера. Как вы ощущаете, вот, лидера, лидерство? Вот именно ощущение. То есть мне не надо объяснять, ни хорошо, ни плохо, вот ваше ощущение лидерства и лидера. У нас синтез-диалог, поэтому вы должны просто стараться говорить. Итак, вот я сказала лидерство, лидер. У вас возникает тут же в первую очередь что? Ощущение. Какое ощущение на лидерство?

*Из зала: - Первый среди равных.*

Лидер первый среди равных. Ещё. Девушки там, мужчины пишем в чате. Ещё.

*Из зала: - Ответственность.*

Ответственность.

*Из зала: - Такой сильный дух внутри.*

Пробуждение духа. Ещё.

*Из зала: - Чувствует перспективу и вектор…*

Это вы про него. Чувствуете? Вот это ваша кардинальная ошибка в домашних заданиях. Вы меня замучили трактатами, как и что должно быть. Как начнёшь читать, думаешь, ну ж, люди, может, я, думаю, неправильно выражаюсь. Мне нужно, чтобы вы передали сейчас своё ощущение по поводу лидеров. И я говорю, вот надо заниматься лидерством. Ваше ощущение какое? Возникает ли…

*Из зала: - Заряженный*.

**Лидер, это тот, кто будоражит дух другого человека**

Смотрите, заряженный. Вот тело всё показало. Заряженность. Почему? Да потому что вы не лидеры. Я сейчас, я пока не знаю, но вот из того, когда я начала говорить про лидерство, у вас тело показало, что это сложно, лидерство. И в первую очередь лидерство сложно знаете почему? Потому что **лидерство – это мужество. А мужество это категория духа,** где мы выяснили по первому Синтезу, что у вас самое большое что? Пробел.

И плюс, если говорить с точки зрения духа, то это что ещё? Мы-то так в этой четверице назвали нашу личную жизнь, но на самом деле дух – это индивидуализация. Когда я себя показываю и не стесняюсь, ну и соответственно соображаю, что я показываю, понимаете? Иногда вот, ну как бы можно и не показывать. То есть **дух – это индивидуальность, которую замечают другие. То есть я должна не просто иметь мужество выразиться, а я должна, вспоминайте, как в управлении, я должна выразить мужество своего духа, чтобы вызвать ответную реакцию у того, кому я выражаюсь, и мы смогли вместе что-то сделать.**

Понимаете, поэтому лидерство, и лидер это не тот, за кем идут, а **лидер это тот, с кем вместе что-то хотят сделать. Поэтому** **лидер, это всегда тот, кто будоражит дух другого человека.** И вот здесь речи длинные не пойдут, правильные фразы не пойдут. Здесь либо есть контакт, и мне симпатично это дело, или у меня контакта нет. Поэтому, когда начинается тема лидерства, просто у меня большой опыт работы в лидерстве, как правило, это вызывает состояние зажатости и нежелание себя выражать, проявлять, потому что для этого, я ещё раз повторяю, нужно много духа.

Поэтому наша с вами задача за этот Синтез, что поднять, сактивировать ваше мужество духа, но это невозможно сделать. Знаете, как невозможно научить? Можно научиться. Поэтому вы должны сейчас настроиться сразу волной на этот Синтез, когда вы выражаете, выражаетесь чётко, внятно и, как говорится, когда вас просят конкретно. Образ увидели?

Знаете, вот такой хороший подход по поводу лидерства. Будете дома тренировать, подойдёте к зеркалу, как говорил Будда, догола раздеваться не надо, можно одетым. И посмотреть, и рассказать, что вы, вот вы управленец. Я управленец. И смотрите на себя в зеркало, и думайте, вот это лидер управленец, или это, ну, в общем, кто-то, пока кто ещё не лидер управленец. А действие простое, но вы должны его делать. Потом поделитесь, как получается или нет.

Почему? Потому что, если вы когда-нибудь записывали себя на видео, вы понимаете, что когда вы смотрите на себя в зеркало, ну просто красавица. Но как только вы начинаете записывать себя на видео, особенно вот если это кружок, боже мой, там ну просто, я не знаю, какой-то... И можно хоть 20 раз перезаписать, всё не то, да всё не так. Я утрирую, но тем не менее.

Поэтому, понимаете, **нам нужно научиться смотреть, знаете как, я так скажу, Отцом собою.** Поэтому вопрос здесь не в том, чтобы смотреть на свои морщины. Это, как говорится, никуда не денется, это естество жизни. Смотреть вот на свою заряженность духа: «Ага, глаза горят! Нет. Что это тухляк. Я управленец!»

**Кто такой Аватар**

И вот когда у вас выработается вот такой, ну знаете как, по-простому буду говорить. вы должны себя убедить, что вы управленец. Ну, честно могу сказать, посмотрев по вашим домашним заданиям, я не то, чтобы расстроилась, я как говорится, не такое видала, но я поняла, что нам надо будет как-то найти такие методы и подходы, чтобы из вас появился управленец. Потому что на самом деле это задача наша номер один. Чем больше тех, кто будет управлять, принимать права, тем быстрее пойдёт дело Огня. Объясню даже почему.

Когда мы с вами говорим о вдохновении, вот давайте такой, как вы думаете, я вот сейчас говорю разные определения лидеров, из всех собрать и выложить в общий чат, потому что, понимаете, да? Вот сразу так, походу я буду некие их вкрапления делать. Вот **лидер не имеет права на плохое настроение.** У вас бывает плохое настроение? Не бывает плохого настроения? Сомнения, нежелание что-то делать, нытье, депрессия. Что там ещё? Отлагательство на потом, потом сделаешь. Что ещё? Недовольство. Что ещё?

*Из зала: - А уже не успею*.

А уже не успею. Попустительство, ещё что. И так далее. Вот кстати, знаете, у меня, например, я могу сказать просто такой пример да, что вот вы Аватар. Я понимаю, что Аватар не совсем, можно я пошучу, выстраданный. Тот есть, давайте, я имею ввиду достигнутый, когда ты шёл, шёл, шёл, и ты дошёл. А здесь-то ты шёл, шёл, шёл, но ты шёл где? В Вечности. И мы не помним тех наших путей достижения, радости, вдохновения, когда мы делали маленький шажок, чтобы сегодня быть Аватаром, а нам в этом воплощении как снег на голову приземлилась должность Аватара.

И получается, что как бы... Понимаете, ну вот для меня, например, я понимаю, если я буду в печали, ну для меня это вся Россия минимум в печали. Я не могу себе такого позволить. И меня это как-то вот, это я за себя так приняла, понимаете.

Вот мы обсуждаем Аватара, кто такой Аватар? Что есмь Аватар? Быстро мне ответите. Что есмь Аватар? Для вас.

*Из зала: - Воля Изначально Вышестоящего Отца.*

Воля Изначально Вышестоящего Отца. Отлично, ещё.

*Из зала: - Часть Изначально Вышестоящего Отца.*

Часть Изначально Вышестоящего Отца. Ещё.

*Из зала: - Новое дело.*

Друзья, пишем, пишем в чате. Новое дело ещё.

*Из зала: - Лидер.*

Лидер ещё.

*Из зала: - Управленец.*

Управленец ещё.

*Из зала: - Который ведёт в новое.*

Который ведёт в новое. Главное самому бы выйти куда-нибудь. Обратите внимание сразу, **лидер сначала один, потом ведёт.** И вообще вести никого не надо. Баранов и агнец Христовы уже закончились, поэтому вот нам нужно вот эту идею, что ведёт лидер кого-то куда-то. Это вообще, как бы к третьему Синтезу, когда у нас там будет команда образования. Понимаете? Поэтому сначала надо состояться лидером. Иначе, прикиньте, кого вы насобираете.

Вот мы сейчас перечислили качества, какие у вас бывают. И вот вы соберёте депрессантов, нытиков, в общем, несчастных, сирот. И потом, что вы можете делать-то? Поэтому сначала мы должны стать сам. И стать сам один, а потом уже думать о команде.

*Из зала: - Тот, кто обладает своим телом.*

И тогда получается... Тот, кто обладает… А кто же им ещё может обладать, как не Аватар? Наверное, владеет там хотели сказать, да? Друзья, по-простому скажу, **Аватар – это ходячий Огонь Отца.** Понимаете, когда вы сказали Волю Изначально Вышестоящего Отца, так это Воля Изначально Вышестоящего Отца.

А вот если **я Аватар Политической Партии, я должна быть ходячим Огнём Воскрешения, не Изначально Вышестоящего Отца, Отец сам своим Огнём Воскрешения ходит. Я должна стать настолько Огнём Воскрешения, чтобы куда бы я ни пошла, все воскресли. Возникает вопрос, масштаб воскрешения. Я живу на планете, на планете все воскресли**. У нас-то 16 космосов.

А так у нас есть Аватар. И даже Астана не замечает, что здесь ходит Аватар или Аватарёнок. Почему? А он не горит на масштаб всей Астаны. Почему? Потому что **огонь – это субстанциональность, а воля ты должна сделать сама,** деточка. Воля Изначально Вышестоящего Отца у него есть, а у тебя воля есть?

И вот здесь вопрос не твоей воли, которая у тебя есть, а Образ увидели? **Здесь вопрос Воли, которую ты должна как Аватаресса парадигмально выявить, и совершить волевой акт тем огнём, который тебе поручил Отец, как огонь по Должностной Полномочности. То есть нас Отец наделяет Синтезом, Синтез пишется в Огонь, поэтому мы должны наработать Огонь, а потом Огнём начать что-то делать, у нас появится Воля Аватара.**

Вот это управленческий подход, потому что всё, что вы не перечислили, Аватар это лидер. Но вы представляете, чтобы Аватар был лидером, ну вот я должна стать лидером Воскрешения. Я даже не могу про себя сказать, что я лидер Воскрешения. А просто лидер, а что значит просто лидер? Безымянное лидерство, могила неизвестного солдата, неизвестный Аватар.

Вот, понимаете, нам не важно, на каком примере разбирать, но вы должны вот так вот управленчески мыслить. Если бы вы только сказали часть Изначально Вышестоящего Отца, ну уже всё, что сказали. Это же часть Изначально Вышестоящего Отца. Но сказали бы явитель части Изначально Вышестоящего Отца, носитель части Изначально Вышестоящего Отца, офизичиватель Изначально Вышестоящего Отца. Вы понимаете?

**Управленческий эффект Слова**

И вот когда, а у нас сегодня с вами второй горизонт – это слово. И когда вы начинаете говорить, вы таким образом что делаете, когда вы говорите слово?

*Из зала: - Утверждаем.*

Вы утверждаете. Это ладно. Утвердили. А что ты... А ты Аватарёнок утвердила там вокруг себя, ничего страшного. Вот, смотрите. Что ещё, чем опасно слово? Вот неправильное сказанное слово.

*Из зала: - Сказал-сделал.*

Материализация. Ну вот тоже, понимаете, огульное заявление. Надеюсь, вы на меня не обижаетесь, друзья мои, да? То есть, как бы я просто быстрее, потому что я могла бы с вами более деликатничать, но у нас времени нет на деликатное. Поэтому, смотрите, ещё есть предложение, чем опасно слово, которое неправильно сказано. Ну только, чтобы вы не боялись говорить, друзья мои.

А я вам объясню, почему. Потому что, если вы вообще говорить не будете, у вас будет не опасность, у вас будет заболевание. Знаете, как называется? Запор. И сегодня на планете очень большое количество людей оказывается страдают запорами. Ну, я прошу прощения, я просто прочитала статью и недавно так попала с ней. И я вот думаю, к чему бы это, да? А вопрос в чём заключается? Вы посмотрите, мы огонь стяжаем и стяжаем, а выражения тезисов нет, статей нет, видеороликов нет, материалов нет, даже нет никаких результатов, которые мы уже делаем. Это запор называется, друзья мои. Материя-то не получается.

Поэтому вы должны говорить, вы должны делать домашние задания. Я не могу вас заставить. Я очень устремлена и горю тем, чтобы вы состоялись управленцами. Но, друзья мои, если домашнее задание сказано к такому-то числу, я первый раз проверяла, потом я не буду, объясню почему. Потому что у меня тоже идёт концентрация огня. Увидели?

Так вот смотрите, чем опасно слово, которое можно убить и так далее. Всё дело в том, что слово регулирует что? Что у нас на двойке стоит?

*Из зала: - Ген.*

Потенциал, который выходит из гена, из генетики. И когда мы говорим неправильные слова, мы запускаем у себя потенциал под углом кривоватенько. А потом, говорю: «А где деньги?» Так, а потенциал ушёл налево. Ты же сказал, что Аватар – это Воля Изначально Вышестоящего Отца, это же неправильно. Правильно? Потому что Воля Изначально Вышестоящего Отца у Изначально Вышестоящего Отца.

Вы теперь понимаете, почему надо быть управленцем и понимать, что мы делаем? Правильно складывать подходы, потому что слово имеет управленческий эффект. Оно начинает в первую очередь включать наш потенциал. И таким образом раскрывать по итогу Омегу, как клеточку Отца.

Вы теперь понимаете, откуда появляются проблемы в жизни? Да, по большому счёту, если вот так вот просто взять вторым горизонтом, это с того, что, в принципе, наговорено столько слов. Реализация, осуществление политического диссонанса в обществе мирами Изначально Вышестоящего Отца, Воли Изначально Вышестоящего Отца, Огнём и Синтезом Изначально Вышестоящего Отца.

И вот это всё наговаривается, наговаривается, и в результате образуется что? Такой конгломерат управляющего начал, и потенциал начинает тянуться к этому. А если вы молчите, у вас вообще потенциал, что просто? Разлагается. **И его чем дольше вы молчите, тем его сложнее и сложнее потом сконцентрировать на дело**.

Поэтому видим людей в возрасте, какие были мужики красавцы, женщины красавицы. Что превращается или во что, или в кого превращаются люди с возрастом? Честно сказать, страшно, ребят. Редко когда увидишь человека в возрасте, который динамичен и красив, и умён, и ещё богат. Ещё улыбается, представляете, ещё ему весело. Вы образ увидели, что такое дух? Поэтому вот **лидерство, это как раз тот, кто вот эти процессы запускает внутри сначала у себя, потом у других**.

И вот согласитесь, вы готовы меня уже слушать. Почему? Потому что я вам кратко объяснила, зачем нужно становиться управленцем. Вы представьте, если мы так будем, в первую очередь, сами понимать, зачем нам нужно быть Аватаром по должности, не потому что меня назначили, а зачем мне, что происходит со мной, чувствуете, как раз третий горизонт, дух, личность. Ну дух как индивидуальность, а в нашей четверице личное выражение. Тогда возникает мой дух, становится чем? Моим помощником.

А так у вас дух какой? Какой есть? А он какой есть, из чего? Из пятой расы. А самая большая проблема духа в пятой расе какая была, кто скажет? Одним словом. Сразу подсказываю, на букву Н. Проблема духа, друзья мои, на проводе Н, на букву Н. Какая основная проблема духа была на букву Н?

*Из зала: - Вторая какая?*

Вторая какая? Н, Н, Н, Н, Н. Там не ищи, этого нету. Откуда может быть в Распоряжении проблемы духа пятый раз на букву Н? Вторая И.

*Из зала: - Никудышный*.

Никудышный. Почему вы взяли свой дух и назвали никудышным? Неправильно. Нищета Духа, духа в пятую расу было мало, вся пятая раса нарабатывала дух. Поэтому, помните, блаженно нищие духом. То есть, в принципе, духа как такового не было, и мы привыкли к такой тенденции, что духа-то мало. Нищие, нищеброды духовные. Но не духовные, а духа. Образ увидели? Поэтому вот эта тенденция, она продолжает сегодня вкрапляться в жизнь каждого, вот этим четвёртым сектором, под номером три. Почему? Потому что вам кажется, ну, вас уже не хватает на себя-то.

Пример. Мне одна рассказывает, я там учу язык. Я говорю, о круто, ну думаю, решила. Для чего? Для того, чтобы сын знал хорошо язык. Ну, всё минус. Потому что нужно знать хорошо язык, чтобы потом получить хорошую должность. И вот хорошее начало, вроде я учу язык, но это-то не для меня, это опять в семью. И мой потенциал, то, что я напрягаюсь, сама лично изучаю язык, уходит куда? В мудрость и в свет, потому что он направлен на семью. Вы образ увидели?

Поэтому вы продолжаете по итогам первого Синтеза работать по этой четверице, друзья мои. И как мы выяснили, у всех слабое звено – это ваше личное выражение. Я должна приехать на следующий Синтез. У вас у всех должны быть новые причёски, сменён стиль. В общем, что хотите. Потратьте это время на себя, чтобы вы смогли как-то измениться, и вот что-то такое сделать. Ну я про причёски пошутила и не пошутила, но вы увидели, да? Что что-то нужно сделать лично для себя, и весь этот месяц как можно чаще. Сначала я, потом все остальные. Сначала я. Что я могу сделать?

Почему? Потому что, если я развитая, семья развивается, профессия развивается, служение развивается. Если я в депрессии от того, что ничего не успеваю, всё попустила, уже ничего не надо. Вот ровно такой же окрас идёт по всей. Поэтому у вас был провал на занятии Дела.

**Ощущательность обменов**

Хорошо, давайте мы ещё это сейчас посмотрим. Получается у нас с вами идёт второй горизонт. Второй горизонт – это ощущение. Мы с вами выяснили, да? **То есть ощущение – это в первую очередь что такое? Это разворот всего внимания на то, как я ощущаю себя в этом пространстве. Потому что вообще вторые горизонты – это обмен.**

И когда я нахожусь, когда я действую вторым горизонтом, мне немедленно нужно обменяться, но в первую очередь с природой. Но этот обмен подразумевает, как я при этом себя что ощущаю. Иногда встречаешься с человеком и прямо внутри такое - беги в противоположную сторону, вот ощущение. Ну это же родственник, он же к тебе приехал, к тебе издалека. А у тебя ощущение всё, вали отсюда называется. Вот это ощущение.

Второе дальше у нас, мы просто будем разные моменты разбирать, потому что нам нужно встроиться, знаете, я так сказала бы, в управляющую среду. Вот что мы с вами делаем в Школы Синтез Управления? **Мы нарабатываем среду ИВДИВО управленческую**. И может быть вы там делаете домашнее задание, вам сложно, а потом кто-то там скажет: «Ой, да что такого-то?» Да правильно, мы среду для этого в ИВДИВО и создаём. Школа Здоровья создаёт здоровый потенциал, здравие. Мы с вами должны создать потенциал, накал управления. Поэтому у нас второй горизонт, **нам нужно с вами научиться свободно управляться в первую очередь фундаментальностями огня и фундаментальности материи.**

Фундаментальность материи какая у нас вторая?

*Из зала: - Флюидичность*.

Флюидичность. Значит, я должна свои ощущения что? Флюидировать. И что вы сделали, когда я сказала про лидерство? Вы тут же про флюидировали мне свои ощущения и в итоге показали телом, что лидерство по большому счёту напрягает. Потому что правильно, мне ещё не сказали, что многие, кто родился в Советском Союзе, там деваться было некуда, лидерство какое-то, пусть внешнее, но было. Вот заставляли собирать макулатуру. Ты звонишь, говоришь: «Макулатура есть? Да, нет».

Сейчас вот вас если отправить что-нибудь спросить у людей? Неизвестно. Застесняетесь, или там, ну, образ увидели. Поэтому с ощущением более-менее понятно. Вот нам нужно в следующий месяц настолько выработать ощущательно свои обмены. Вы сейчас с какой природой обмениваетесь?

*Из зала: - Метагалактической.*

Метагалактической, вот есть предложение. Ещё. А должны с какой? Ну с 16-ти космосов, конечно, Остапа понесло, я не спорю, всё должны. Ну какой вы должны сейчас обмен, ощущательный обмен настроить? С каким космосом?

*Из зала: - С Октавным*.

С Октавным предложение есть, соглашусь. А ещё с каким? Кто даст больше? Ну да, получается, там, конечно. А ещё с каким космосом? Со вторым я согласна, второй Синтез, октавный космос, отлично. А ещё?

*Из зала: - Высший метагалактический. (Далее, неразборчиво.)*

Нет. Вы сразу про себя всё сказали. Вы себя не ощущаете кем? Ипостасью второго Синтеза Школы Синтез Управления. А Ипостась – это минимум четвёртый. Понятно, что Ипостась это Высший Извечный, но тем не менее Извечный.

Вот вы пришли на Школу, вы сели, второй Синтез, вы начинаете ощущение флюидирования Октавного космоса и Извечного. «Как?» - вы скажете. Да какая разница как? Вы главное-то, что сделали? Вначале было слово, я так сказала. И я так начинаю что делать? Флюидировать. И тогда **для меня Октавный космос, а второй Синтез, является чем? Внешним. Почему? Потому что у меня внутри ипостасно второй-четвёртый космос.**

**Зачем быть Лидером**

Следующая у нас частность какая? Эманация. Вот ещё, знаете, в какой момент я обратила по поводу домашних заданий. Это вообще я вижу в чате, ну вот у любых, где я там сталкиваюсь с Должностно Полномочными, тезисы пишут, вот особо не пишут. Вы знаете, что в основном пишется? Констатация перетирания Синтезов. Как сказано, что сказано. А нам нужно что сделать? Начать вырабатывать свои какие-то частности. Потому что мы, помните, с вами говорили, что, **когда мы вырабатываем частности, мы в этот момент что делаем? Живём.**

Значит, у нас задача специфика второго горизонта. Если там слово, то, что делать? Постоянно выражать. То есть отдавать то, что в нас есть. И если мы отдаём, тогда что начинает закручиваться? Обмен, и идёт, знаете, как обновление, не стоялое болото, а начинает бурление. Вот давайте так, я сейчас вам это всё рассказываю, вы говорите: «Зачем мне всё это надо?» Вам зачем всё это надо, чтобы бурление было, чтобы вы были лидерами? Зачем вам это надо?

*Из зала: - В самом начале, когда вы говорили про лидерство. Что да, образ такой, Отец нас наделил, чтобы ты вдохновился этим и должен гореть. Сам механизм вот должен, как это? Постоянно чтоб это…*

Мы это и должны разобрать с вами за эти два дня с лидерством, мы это разберём, насколько это возможно. Но меня сейчас интересует, зачем вам нужно, чтобы вы были бурлящей? И вы сейчас начали что? Ага, опять Должностные Полномочия.

Давайте договоримся, мы здесь с вами Синтез Управленцы. Должностные Полномочия только тогда, когда я спрошу вас, что вы как по Должностным Полномочиям. Сейчас не прикрывайтесь Должностными Полномочиями, «разденьтесь» - ну, я это в шутку имею в виду. Почему? Потому что Должностные Полномочия постоянно вас будут уводить: «Мне Отец дал. У меня так».

А когда вы вот сейчас на секундочку просто встанете, вы сейчас уже Ипостась второго Синтеза Школы, вы не прикрыты, вы есть, как есть. Вот зачем вам тогда вот этим заниматься? Вот лично вам. Чувствуете опять? Лично вам зачем?

*Из зала: - Улучшить качество жизни.*

*Из зала: - Эманации духа.*

Я просто качество жизни слышу постоянно. А свойства не хочешь? А возможности не хочешь?

*Из зала: - Хочу.*

Что для тебя качество жизни? Вот углубляйся. Понимаете, вот смотрите, когда вы говорите качество жизни и всё, и ничего. В каком качестве ты хочешь улучшить жизнь?

*Из зала: - Позволить реализовать свои все ближайшие задачи*.

Стоп! Как только ты пошёл реализовать свои ближайшие задачи, ты куда смотришь? Вовне. А какие задачи у тебя внутри есть? Или у тебя вообще задач внутри нет?

*Из зала: - Конечно, есть*.

Какие?

*Из зала: - Стяжать Владыку Синтеза.*

Понимаете, и получается опять что? Стяжать. А когда стяжать, я подразумеваю, что я это как-то получу. А вопрос, «а что мне теперь надо сделать?» Ещё варианты есть? Зачем вам это надо?

*Из зала: - Перейти в следующую реальность, новое качество.*

Вот, понимаете, когда я слышу, перейти в новую реальность, новое качество, ваш друг, там, кто-то появился по качествам. Что вам это даст? Новая реальность, новое качество. Я вам приведу пример из бизнеса. У меня склад, на складе лежит 500 фильтров. И я понимаю, что, когда я продам эти 500 фильтров, у меня будет два миллиона рублей. Я тогда понимаю, что я делаю вот эти, бегаю, предлагаю и так далее, почему? Потому что я хочу в итоге получить два миллиона рублей. Дорогие фильтры, да получается, но неважно.

А теперь смотрите, теперь я хочу перейти на новую реальность. Ну и что мне будет от этого? И **когда вы не понимаете, что мне от этого будет, вы туда и не стремитесь**.

*Из зала: - Вдохновения нет.*

*Из зала: - Какую пользу я получу?*

Какую пользу? Какая цель будет?

*Из зала: - Четыре миллиона.*

То есть, понимаете, вот я перехожу куда-то, я достигаю чего-то, вот Владыкой Синтеза. Стали вы Владыкой Синтеза. И что вам от этого? Вот как вы предполагаете, ну какой...

*Из зала: - Знал бы он, как они живут.*

Знал бы, как они живут… Мне иногда сочувствуют. Вот я три раза в неделю выезжаю на самолётах в дальние края, по два Синтеза, и все говорят: «Бедная! Ужас!» Понимаете, поэтому вот если у меня нет вот этого образа, что мне даст это, то тогда я никогда этим не стану. Понимаете? Поэтому от нефиг, прошу прощения, делать можно придумать: «Хочу быть Владыкой! Хочу реализоваться там Майтрейей!»

Но если у меня в голове нет вот здесь, что я это получу, поэтому пока оставим реализации. Возникает вопрос, что вы ждёте? Зачем вы напрягаетесь? Что припёрлись в пятницу сюда слушать меня, как я вас тут ругаю и шестерю? Зачем? Что вам нужно?

*Из зала: - Хочется.*

Хочется.

*Из зала: - Хочется лёгкой жизни.*

*Из зала: - Хотим управлять своей жизнью.*

А что для тебя управлять своей жизнью?

*Из зала: - Чтобы знать чётко.*

Знать, не управлять, снова. Зачем тебе управлять?

*Из зала: - То, что запланировала.*

Опять, то, что запланировала, чтобы сделать. Нет. Смотрите, друзья мои, Должностные Полномочия убираем, внешнюю реализацию убираем, деньги убираем пока ненадолго. И что тогда остаётся? Это вот то же самое, почему вопрос встал с... Вы знаете, что убивает человека?

*Из зала: - Неопределённость.*

Неопределённость. Но это даже неопределённость это не убивает. Вот прямо убивает человека знаете, что?

*Из зала: - Однообразие*.

Однотипность и однообразие. Вот представьте, вы каждый день ходите в одной и той же одежде. Представьте, какое было сознание у людей, просто так, я сейчас, чисто гипотетически, которые постоянно ходили в холщёвом платье. И все ходили вокруг в холщёвом платье. Вот можно представить это состояние духа? Помните, духа-то и не было, вообще, свет нарабатывали, когда в холщёвке ходили.

Когда дух нарабатывали, уже все пытались как-то пышные платья, перья. То есть людям хотелось чего? Многообразия. И когда здесь даже не только выражение, сколько многообразие, но многообразие, которое ты ловил за счёт своего выражения. Потому что все говорили: «Вау!» Замечали другие. Поэтому человек, знаете, он не наряжался дома, он же не ходит дома по квартире. Он наряжается и выходит куда, чтоб получить ответ. Я вышел из однообразия.

Вот, друзья мои, **управление нужно для того, чтобы вы просто не сдохли от однообразной жизни.** Утром будильник, работа, на работе, всё сделал, пришёл, кушать, приготовил, на совещание сходил, на Совет сходил, пришёл лёг спать, утром работа и всё. Вот это одна реальность.

И какой бы вы ни были замечательный, если вы продолжаете жить в одной реальности, а я не знаю, в какой реальности вы живёте. Проверка реальность, на каком горизонте находится, быстро. Реальность Изначального Вышестоящего Отца на каком горизонте? Виды материи на двойке, эволюция на семёрке, а реальности? Вот сразу можно сказать про вашу реализацию полномочным, потому что вы неполномочным, полномочным, правильно? И что? Миры на пятом. Я уже со всех сторон вас зажимаю. Архетипы на восьмом, архетипы на восьмом, эволюция на седьмом, миры на пятом, между ними?

*Из зала: - На шестом получается.*

Что? Реальность. Да, на шестёрке. На тройке, на тройке царства, на четвёрке царства, на пятёрке миры, четвёрка царства, тройка стихии, двойка виды материи, единица. С чего? С фундаментальности? Остаётся только шестёрка. И возникает отсюда вопрос, что я хочу перейти в другую реальность. Потому что это уже всё реально, что надоело. Вы образ увидели? А шестёрка это что? Это Разум. Что **главное для Разума? Различить, иерархизировать и поставить цель, чтобы дух побежал по этой цели.**

**Поэтому мы с вами занимаемся в первую очередь для того, чтобы у нас внутри была возможность переключения, разнообразия реального состояния эволюционной динамики.** Понимаете как? И это за вас никто не сделает. Да, мы стяжаем архетипы. Ну как вы архетипы стяжаете? Ну практика, стяжал, стяжал, и что? Вы успеваете пройтись по 534 зданиям подразделения на своём этаже? Нет. То есть, ну как бы я нормально понимаю, и вот нужно создать, **и вот синтез управления, это в первую очередь, как управиться с тем, чтобы внутри было как вам? Кайфово, радостно внутри, чтоб было, понимаете.**

Потому что вы приходите к Отцу, и вываливает вся ваша усталость, загнанность, формализм. Ну это что? И это называется жизнь? Поэтому, конечно, кто пойдёт на Синтез, если эта жизнь заключается в таком Регламенте. Образ увидели? Поэтому наша задача создать вот этот вектор, я бы сказала, свежий ветер перемен, и на самом деле **лидер создаёт новые тенденции в обществе.** Потому что иначе общество умрёт от того, что оно будет однообразное, однотипное. Вы же чувствуете, голосовать никто ни за кого не хочет. Лозунги всё те же, программы принимаются всё те же, расчёт идёт всё тоже, на жилье и так далее. Всё как договорится.

Вот Путин недавно сказал: «Надо думать о Доме». Наши все: «О! Путин сказал про Дом». Я согласна, да, хорошо, что он сказал про Дом, но мы не знаем, что он имел в виду про Дом. А мы-то про Дом ничего не говорим. Вы давно рассказывали в Астане про Дом? Про ИВДИВО кому-нибудь? Партизаны, хоть и не белорусские, но казахские. Вы образ увидели?

**Лично на жизнь Отцом у вас нет времени**

То есть нам нужно увидеть, что это лично мне даёт, и это должно быть. Потому что, друзья мои, жизнь физическая, она дана один раз, и это самое творческое. Самая творческая, самая возможная, самая масштабная, самая интересная жизнь. И что вы с ней сделали? У вас, как выяснилось, не хватает лично на себя времени. То есть, лично на жизнь Отцом у вас нет времени. Есть на обеспечение жизни, есть на семью, есть на служение, а лично, где вы?

Поэтому люди в возрасте такие печальные, потому что они понимают, что жизнь прошла. И не успели этой жизнью что? Войти в торжество этой жизни, в радость, в величие этой жизни. Вот наша с вами задача. Поэтому, когда я с вами говорю о чём-то, я об этом. Сначала внутри. Поняли, да? А потом качество.

*Из зала: - неразборчиво.*

Реальности – это в физической жизни это и есть синтезфизичность. Ты сейчас в какой реальности сидишь? Вот такая у тебя и физическая жизнь. Если ты сидишь голой попой, на голом стуле, чисто физически, ну в какой ты можешь, ты, конечно, устала после работы. У тебя, конечно, дофига проблем, много вопросов, которые сейчас в голове твоей продолжают крутиться.

Я вам расскажу, послушала Камеди клаб недавно. Значит, один человек рассказывает, что вот эти ненормальные люди, которые, говорит, отдыхают активно, тащат с собой габаритный груз, вот эти лыжи и так далее. Это же, говорит, ужас. Это разве отдых? Я бы тут приехал полежать в Испании, в своём отеле. Все: «Ты что лежишь? Ты что лежишь? Никуда не ходишь!»

Вышел на пляж, только лёг, говорит. Подбегают ко мне: «Побежали черепашек смотреть». Он говорит: «Да, что мне на черепашек смотреть? Я, - он говорит, - у себя в айпаде Черепашки Ниндзя посмотрю. Пусть они на меня смотрят, я с самолёта прилетел, из космоса». Чувствуете? И знаешь, что он сказал? Он говорит: «Я на отдыхе отдыхаю головой».

Вот эта фраза, думаю, вот она. А вы головой вообще, где отдыхаете и когда? И у вас в голове роится постоянно бардак, тысячу надо и ни фига не сделал.

И получается такое состояние, что глянешь на человека и думаешь, откуда его выпустили, вроде не из тюрьмы, вроде квартира есть, жизнь есть. А что с ним? А голова не отдыхает. **А если голова не свободна, она не отдыхает, она не может принять Отца, потому что Ядро Отца, Ядро Синтеза Изначального Вышестоящего Отца, с ядерными процессорами 65-го и выше находится в районе где-то головы. И что происходит? Что вот эта погоня за чем-то, полностью делает нас несчастными.**

Мне понравилась очень фраза, что люди в современном мире умеют то, имеют то, имеют то, но они не стали более счастливы, посмотрите на людей. Тронь любого. Вот мы сегодня ехали, поддавливают с этой стороны, с этой стороны, как будто все одурели на дороге. Хоть, где, а зайдите в метро, но у вас метро нет, в Москве. Лица такие все, на работу едут уже несчастные, с работы едут уже несчастные. А жизнь прошла, день сегодняшний прошёл.

**Вот наша задача вызвать у себя торжество жизни, радость жизни.** Какая разница, какая у вас зарплата. Слушайте, какая разница, что вы там, свои цели сделать или не сделать. Вы торжествуете в своей жизни? Вы выполнили задание Дело вдохновения и счастья? Ладно. Хорошо. Образ увидели?

**Наша эманация должна потенциализировать дело**

Эманация, что такое? Быстро пробежимся по второму горизонту и пойдём в практику. Эманация, что такое? Чувствуете: «Ну я же не на 18-м Синтезе. Это на 18-м Синтезе говорят про эманацию». Это у вас это голова. Для вас эманация, это что такое?

*Из зала: - Отдавать.*

Отдавать что-то. Давайте, давалкины (*смех в зале*). Смотрите, вот запомните такую вещь. Чтобы что-то отдать, надо что-то иметь. Вот у меня нет ни одного кармана, я ничего при себе не имею, я вам дать ничего, я имею ввиду из карманов, не могу. Поэтому вот это, пожалуйста, отдавать. Давайте тоже рот закроем «на отдавать». И давайте подумаем, что нам нужно сделать, чтобы потом это можно было что? Отдать.

Итак, эманация. Включается группа на удалёнке. Давайте. А эманация, это что такое? Друзья мои, если вы будете молчать, мы будем...

*Из зала: - Состояние?*

Любовь как состояние, на-на-на-на-на-на (*поёт*).

*Из зала: - Мы эманируем только-только.*

Смотри, ты начала, мы что эманируем, а я хочу узнать, что такое эманация.

*Из зала: - Эманация – это передаётся выражение Аватара, Отца*.

Я тебя умоляю, оставь Аватаров, Отца в покое. Вот чувствуете, пошёл формализм. Почему моя эманация может быть только выражением Отца и Аватаров? А тебя чего нет, что ли?

*Из зала: - Есть.*

Зачем? Почему ты сразу бежишь и прячешься? Вот посмотрите, я так вам скажу, когда мы говорим Отец и Аватары, это значит нас уже что? Нет. И мы прикрываемся Отцом и Аватаром, выставляем их вперёд, а мне хотелось бы, чтобы вы вышли вперёд. Вы уже столько насинтезировались с Аватарами, хоть что-нибудь там, в осадок выпало, нет, чтобы сказать, что это твоё.

*Из зала: - Эманация – это ещё выражение частности.*

**Эманация это 18 частность. Это что? Это мой заряд, которым я могу охватить. Если моя эманация хватает, не заряд, а охват моего присутствия. Вот если я эманирую на комнату, я могу присутствовать, жить и действовать только здесь. Если я эманирую на Астану, я могу жить, масштабы крутить, вертеть на Астану и так далее**. Образ увидели?

Поэтому **эманация это в принципе наш охват**. В том числе нашей потенциализации жизненности. Поэтому получается, нам нужно настолько разработать вот это вот... И если говорить, там у нас 18-я материя Эфтика, она занимается гармонизацией. То есть вот я пришла куда-то, и я начинаю что делать? Вот я по-простому скажу, запах ваш. Вот сегодня женщина зашла в самолёт с этими духами, которые просто, я думаю, неужели сядет рядом? Нет, прошла мимо. Просто можно задохнуться. Люди не понимают даже того, что такими резкими духами нельзя пользоваться в общественном месте, потому что у людей просто может быть вот эта аллергия. Вот просто ужас какой. Вот её запах, вот понимаете, что это такое? Это распространение. Но это не запах, который мы можем понюхать, а это вот именно наше присутствие, насколько нас хватает.

Поэтому, если у нас есть какое-то дело, как управленческое**, наша эманация должна потенциализировать это дело.** Грубо говоря, вот знаете, есть такие руководители, которые вот чувствуют, знают, что у них происходит в коллективе. Почему? Потому что **его эманация охватывает это предприятие. Как вы думаете, удобно, нет? И докладывает, эманация докладывает, как обстоят дела на производстве.**

Вы понимаете, зачем нам нужно становиться синтез управленцем? Не бежать смотреть, я утюг поставила на подставку или нет, а эманацией проверить любое действие. **То есть эманация – это очень практичное действие.**

*Из зала: - неразборчиво.*

Знаете, когда мы видим, как освобождение, а значит, получается, мы в зависимости от наработанного. Поэтому я бы фундаментальностям огня и к частностям бы так не стала относиться. Но спасибо, кто пишет. Понимаете, то, что там, видимо, это было во фразе, что это выражение, чтобы войти в новое, но это совсем другая формулировка. Вы чувствуете? Вначале было Слово. Приблизительно эманацию видели?

А какая у нас там часть стоит на эманации? 18-ое. Восприятие. Значит, моя эманация определяется чем? Я это воспринимаю или не воспринимаю. Когда вот я сказала лидера, вы по своим эманациям передали мне, что вы не очень-то воспринимаете лидера. Потому что вы скромны, медлительны, у вас же скорость. Это я буду Астану подкалывать, и недостаточно мужества, чтобы сказать: «Я здесь, это я. Это я сказал», - если на вас посмотрели. Ужас.

Поэтому Сердюк всё время что-нибудь спрашивает и отвечают с места: «Уу, уу.» Вроде вообще, как выражается эманация, но в то же время, чтобы никто не узнал, что это сказал я. То есть не хватает мужества, даже уже выражаясь, сказать определённым образом достойно.

Дальше, следующее – **метод**. Что такое метод? И ещё, смотрите, вы сейчас пытаетесь, может быть привязать это к Синтезу, к пониманию, будьте собою. У вас же есть понимание, что эманация? Есть. Вот как вы понимаете. Понимаете, ведь вопрос сейчас, я не проверяю ваши знания в Синтезе, я не аттестую ваши знания, я просто вам помогаю раскрутить второй горизонт Синтез управления.

*Из зала: - Это, как вы сказали, масштаб охвата дела своим Духом, какой масштаб ты охватываешь, да?*

Эманация? Да, но только не духом, а чем?

*Из зала: - Приятием*.

Своим приятием, например. То есть я как принимаю? И когда я что-то не принимаю, я туда эманировать не могу. Грубо говоря, вы сейчас не воспринимаете Синтезный Мир Извечного космоса, вы туда не можете эманировать. Вы можете эманировать только то, на что у вас есть что? Принятие.

*Из зала: - неразборчиво.*

Да, то есть вы должны это воспринять, как принять, чтобы это охватить. Понимаете, вы можете подумать: «А это опасно мне развёртывать своё присутствие. Вдруг там плохо что-то». Чувствуете, у вас даже сейчас зашевелилось ядро 18 Синтеза. Почему? А потому что у вас вдруг это стало не каким-то номинальным, а для вас стало так эманация оказывается. Поэтому нас и тренируют на масштабирование восприятия эманации в каждом Синтезе, когда мы эманируем в ИВДИВО. Нас берут и что делают? (Показывает). ИВДИВО. Астана в ИВДИВО подразделения. (Показывает). И тренируется что? Наша способность воспринимать эманации после, по итогам каждой практики. Образ увидели? Отлично.

**Метод – это организация процессуальной деятельности для управления**

Дальше метод. Что такое метод? Как вы понимаете? Вы чувствуете, что, когда мы начали говорить, как вы понимаете, стало интересней? Потому что вы начали вырабатывать. А когда вы пытались ответить, как это вы слышали на 34-м Синтезе. Метод это что такое?

*Из зала: - Способ воздействия на реальность.*

Способ воздействия. Ставим 380 вольт, посмотрим. А лягушка осталась жива, но лапками дергалась, воздействовали. Наверное, как-то воздействие какое-то, наверное, каким-то, что? Целеполаганием, да, наверное, все-таки, метод. Когда у нас есть что-то, что мы добавляем, хотим, и мы к этому, для достижения этого. То есть, получается, это **организация определённой процессуальной деятельности для управления, достижения результата, оздоровления, любого другого действия. Мне нужен метод.**

И вот у меня возникает вопрос, мне нужно что-то сделать, каким методом я буду делать? Грубо говоря, как мне узнать вес съеденной говядины? Надо положить её на весы, метод, а можно гадать: «Так, кажется кусочек был большой. Ага, говядина сколько? Плотность говядины. Ага, плотность говядины больше, чем курятины». И я могу сколько угодно исследовать этот процесс, но есть метод измерения. Я просто могу положить на весы.

Боюсь спросить, вы каким методом собирались делать Дело вдохновения и счастья? Просто бросились делать дело, да?

*Из зала: - Искали в себе это состояние.*

Искали в себе это состояние. Метод. Измерить это состояние собой. Неисполнимо. Почему? Потому что единицы измерения нет. А каким методом можно было воспользоваться? Вот мы сегодня попробуем. Каким методом можно было воспользоваться? Методом анализа и синтеза. Самый простой метод. Анализирую всё, что возможно, потом из этого синтезирую. Как вариант. Согласны? Есть такой метод анализа и синтеза.

*Из зала: - Да.*

Потому что, если мы берём в управление, и мы берём какие-то части, мы только можем получить общее из системы цельностей, цельностью той системности, которую мы выбрали.

Мужчины, на какое место вы смотрите мужчины? Тьфу! Женщины, на какое место вы смотрите мужчины? Быстро! Вот перед вами стоит мужчина, на какое место вы посмотрите? Быстро!

*Из зала: - На лицо.*

На лицо.

*Из зала: - На ягодицы.*

На ягодицы (*смех в зале*).

*Из зала: - В глаза.*

В глаза. Дальше. Смотрит синие или сильные ягодицы. Это прям открытие. Я вообще... Ещё. Я бы, например, посмотрела на живот. Тут в основном мужчины сидят отягощённые животом. Руки какие посмотрели бы? Ж., ты на что посмотрела бы?

*Из зала: - На плечи.*

Плечи, плечевой пояс.

*Из зала: - Рост.*

Рост. Самая высокая женщина в нашей группе посмотрела бы на рост. Я шучу. Вы образ увидели? Вот. И получается тогда, предположим, если мы взяли плечевой пояс, ягодицы и рост, это один синтез получится образа. Если бы мы посмотрели в глаза на живот и куда там ещё? Нет, ягодицы уже были на плечи, у нас совершенно другой тип, да? Вы понимаете, что такое анализ? Вот я вам сейчас показала, что такое анализ. Проанализировали объект, мужчину. Я специально говорю. А, руки ещё, да. То есть, вы понимаете образ? И это будет совершенно разный результат.

И опять же, вы посмотрели на руки, зачем, что вы от рук ожидаете? Я вас видел, а вы молчите. Женщины, кто написал, что вы посмотрите на руки? На что обращаете внимание, если на руки?

*Из зала: - Женатый, не женатый?*

Женатые или не женатые. (Смех в зале). Ухоженные, не ухоженные. Кто-то на бицепс смотрит. Ещё?

*Из зала: - Чистые руки.*

Чистые руки или грязные, да?

*Из зала: - Волосатые, не волосатые.*

А что вам даст волосатый или что тогда**?**

*Из зала: - Значит, тестостерона много.*

Тестостерон, темперамент. Вы увидели?

*Из зала: - Сильные не сильные.*

Сильные, не сильные. Вы теперь понимаете вообще, что в какой системе координат мы живём? И когда мы с вами что-то хотим сделать, если мы не разберёмся, что у нас в анализе, не сдадим анализы, другими основаниями синтеза, диагноза не получится. С методом более-менее взяли, значит мы будем пользоваться методом анализа.

**Практика – это практичность и практицизм того, что мы с вами делаем**

Ну и практика, что вы хотите сказать про практику? Что для вас практика?

*Из зала: - неразборчиво*.

Это понятно, что такую практику можно сделать. А сама практика, это что такое?

*Из зала: - Это результат действия частей наших.*

Ой, прекрасно. И что это такое? Солнышко моё, смотри, практика – это результат деятельности наших частей. Есть ли какая-то польза от такой фразы?

*Из зала: - Слова.*

Слова.

*Из зала: - Практика что? Слова.*

*Из зала: - Может практика слова.*

Нет, практика – это слова. (*Изображает практику на непонятном языке.*) Всё, я сделала практику, повторяйте. Я слова сказала, сказала.

*Из зала: - Целеполагание должно быть.*

А, целеполагание должно быть. Ведь на самом деле практика – это тренировка духа. В практике действует дух, тренируется дух. Поэтому основная задача практики, на что нас вывести? На практичность и практицизм того, что мы с вами делаем. Пример, у меня женщина знакомая есть, которая занимается бизнесом. Она говорит, я каждое утро делаю магнит. Мне аж плохо стало! Она выходит утром гулять с собакой, обращается, не знаю кому, и начинает утверждать, что она магнитит клиентов, покупателей, заказчиков. Она говорит: «У меня дела прут». Вот практичность магнита.

Вы магнит делаете, с какой практичностью? По мыслеобразу, я согласна, но хоть одну практичность. Вот какая у вас практичность магнита? Синтез-космический магнит. Зачем? Чтобы было. И что тебе практически дал Синтез-космический магнит? Вот вы понимаете управление второго горизонта?

Друзья мои, если мы будем делать такое количество практик, которые мы делаем, и не задумываемся о практицизме этих действий, в нас будет расти формализм духа. И дух всё больше и больше будет загоняться в угол. Потому что он уже не понимает практики, он уже их делает, как он может, балаболит, ла-ла-ла. И в принципе никакой практичности.

Какая вам практичность от того, что вы стяжаете и воспитываете Ипостасные, Трансвизорные, Синтезтела? Пожалуйста, пример. Все участвуют и тоже на другом берегу. Практичность воспитания Ипостасных, Трансвизорных и Синтезтел ваша какая? Лично ваша практичность? Формалисты.

**Практичность стяжания архетипов**

Практичность стяжания архетипов ваша. С., там ничего не пишут активные. Ребята, пишем, пишем, вы ж хотите, а?

*Из зала: - Рост духа.*

Рост духа. Это как рост, растёт дух? Я расту, расту, расту, расту. Говорите, стяжание духа, стяжание архетипов, вспоминайте, архетип – это восьмёрка, эволюция на семёрке, где дух, поэтому стяжание архетипов к росту духа, не знаю, нужно эволюционное развитие в этом архетипе, чтобы дух включился.

*Из зала: - Обучение жить в космосе*.

Обучение жить в космосе. На кой тебе это обучаться жить в космосе? И мы не обучаемся жить в космосе, когда мы стяжаем архетипы. Сразу хочу сказать.

*Из зала: - Части Изначально Вышестоящего Отца.*

Что часть Изначально Вышестоящего Отца?

*Из зала: - Каждый архетип.*

И что? А часть – это архетипы. Тебе какая практика? Вот практичность, чтобы ты потом этим могла практически пользоваться. Вы понимаете слово практичность? Женщины, есть платья или кофты, купленные вами, которые не практичны? Летом оденешь, спаришься. Зимой оденешь, накалится как кол. И в итоге красивая вещь, но надеть её практически не можешь. Есть такое? Есть.

Меня интересует практическое стяжание архетипов, 32-аж.

*Из зала: - неразборчиво.*

Девушки, мальчики, кто там у нас ещё есть на связи?

*Из зала: - Обучение жить в космосе и дополнение. Перейдём потом*.

О, потом. Для духа потом не существует. Потому что есть только что?

*Из зала: - Сейчас.*

Есть только миг между прошлым и будущим, именно он называется жизнь. Всё потом это с потом. Если мне сегодня это ничего не даёт, то и потом будет большая жирная фига. С чего вы решили, что если вы здесь депрессивные, то, когда вы переедете жить в ИВДИВО-полис куда-нибудь в другой мир, вы там с чего весёлые-то станете? Если вы по кольцу Альфа и Омега здесь депрессняк и формалист, то куда бы вы ни пошли, это выйдет вместе с вами, наивные. Так.

*Из зала: - Каждым архетипом усиляется наше поле жизни. И вот этим потенциалом мы имеем право применяться. Потенциалом. Потенциалом каждой части, взрастая. То есть в этот момент идёт синтезирование вовне этого качества*.

И здесь синтезирование качества никакого не идёт. Потому что ты эти качества должна синтезировать сама. Какие качества должна сама определиться. Теперь поле потенциала жизни.

*Из зала: - Часть Изначально Вышестоящего Отца. Значит, в этот момент мы насыщаемся частностью Изначально Вышестоящего Отца. И там же...*

Смотри, стоп, стоп, стоп, стоп, стоп, стоп, стоп, стоп. Вот то, что мы стяжаем, мне не надо. Тебе практически что?

*Из зала: - Мы же этим применяемся потом.*

Я не знаю.

*Из зала: - Потом синтезируется, как применяется, я применяю.*

Вот если ты это синтезируешь, а меня теперь интересует, как ты это синтезируешь?

*Из зала: - В практике.*

Ну это же практика. Вот ты сделала практику, эта практика должна тебе дать практичность, чтобы теперь твой дух так начал действовать.

*Из зала: - Во мне складывается новое поле, новый потенциал моего поля жизни. И я…*

Стоп! Вот как ты сегодня живёшь полем жизни? Практически покажи мне. Вот у меня есть поле жизни, мне нужно практически, что такое поле жизни. Практически это что значит?

*Из зала: - Я на работе сижу и делаю какую-то деятельность свою. Делаю свою деятельность и применяю вот этот потенциал, который во мне есть...*

Стоп! Смотри, стоп! Стоп! Мы же уже договорились, работы нет. Вы чувствуете? Работы нет! Вы побежали куда? В свет. А мы говорим про практицизм практики, это дух. Вы идею сечёте, нет? Вы в теме? Вы со мной ещё, нет? Что у меня растёт точно по итогу любой практики стяжания Абсолюта? Всё я сама сказала. Абсолют Изначально Вышестоящего Отца.

А практичность действия Абсолюта? Что содержит Абсолют? **Абсолют содержит все виды деятельности, которые есть у Отца. Значит, я могу сама осваивать новые виды деятельности. Легко, если я имею большой заряд Абсолюта Изначально Вышестоящего Отца. Плюс я расширяю Фа стяжанием каждого архетипа. А Фа – это материальный Огонь Метагалактики. Растёт моя что? Материальность, моя устойчивость, мне это надо. Растёт моя стрессоустойчивость, я могу выдержать большие нагрузки. Почему? Потому что во мне теперь Фа 500 сколько у нас там 46 архетипов. И я стрессоустойчива.**

И если вдруг на меня накатит кто-то или что-то, я возожгусь Фа, и мне море по колено. Ну, потому чтобы на меня накатились 546 архетипов, это только может Отец. А если Отец накатит, то уже тут сразу сдаёмся, тут уже нечего сопротивляться. Но вы понимаете, что такое практичность какая? А у нас, кстати, вот есть стяжание Абсолюта, стяжание архетипов, но не всегда сопутствует потом то, что лично мне нужно. Это стяжание Фа, стяжание Абсолюта. Ещё что мы должны стяжать по итогам?

*Из зала: - Стяжание Человека Метагалактики.*

Стяжание Человека Метагалактики. То есть, понимаете, и я это должна сложить лично, практично сама. Тогда я практику исполняю и ею этим потенциалом что? Пользуюсь. Всё, что в практике стяжали, говорить нельзя. Потому что это нам Отец даёт. Понимаете, да? А теперь дальше должна быть моя какая-то личная деятельность, потому что практика – это дееспособность и деятельность чего? Духа. И когда вы начинаете вот так вот смотреть, что вам нужно каждому, у вас возникает совершенно другое отношение к тому, что мы с вами делаем.

**Зачем мы стяжаем Ипостасные, Трансвизорные, Синтезтела?**

*Из зала: - А Ипостасные тела, вы не ответили?*

А Ипостасные Тела вы не ответили. Зачем вам Ипостасные тела воспитывать? Зачем, да. Вы меня спрашиваете? Я у вас, вы у меня. Мы вроде ни в Израиле.

*Из зала: - Тела передают нам опыт жизни в космосе, жить по-новому*.

Отлично. Смотрите, нам тела передают. А у вас есть цели жить по-новому? Ну, представьте, я лежу на диване, мои тела качают мне научный потенциал, философский потенциал. Я как лежала, так и даже не замечу, что они мне качают там.

*Из зала: - Вопрос в том, что эти тела на нас действуют. Или мы можем на эти тела действовать?*

Вы знаете, на нас сегодня действует артериальное давление, ой, космическое давление, на нас сегодня действует аттрактор Солнечной системы, на нас сегодня действует аттрактор Галактики Млечного пути. Если вам перечислю, сколько на нас действует? И так же на нас действуют Ипостасные, Трансвизорные, Синтезтела. Я понимаю, что хотят сказать.

Что мы растим, когда мы стяжаем Ипостасные, Трансвизорные, Синтезтела? Что мне надо? Понимаете, вот мне должно быть это надо, лично мне это надо. То, что на меня воздействует, я воздействую, ну это всё прекрасно, но это же всё обезличено.

*Из зала: - Космическое заселение?*

Космическое заселение. Тебе надо лично космическое заселение? Как Служащему ты понимаешь, что нам нужно расселяться в космосе, но тебе лично нужно космическое расселение? Ты тут не знаешь, как жить, живёшь как загнанный заяц. А представь, если будешь бегать ещё по нескольким космосам. Поэтому, когда Папа сказал, это Служение, это Огонь и Синтез. А я лично про тебя, про Э. Ты же Э. у нас?

*Из зала: - Э.*

Заселенцы! (*Смех в зале*.) Тогда вам-то что нужно лично от Ипостасных? Вы теперь понимаете проблему лидеры вы мои любимые? Почему у вас ни мужества, ничего нет, вы вообще не знаете, что вам надо внутри. Вы просто роботы, которые делают практики, а потом говорят: «Почему у меня такое лицо кислое?» (Смех в зале). Ну потому, что прокисло, дух закис. Ну что там пишут ещё?

*Из зала: - Человека. Для человека нужен человек. Если ты задаёшь вопрос о жизни Ипостаси или Отца, ответ будет другой.*

Ребят, короче, вы чувствуете всё, я уже не понимаю. И мы потеряли что? Нить нашего синтез-диалога. **Ответ один, мне лично нужно пробуждение, я хочу быть пробуждённым, и это дают мне Синтезтела, мне нужно много Духа, и это мне дают Трансвизорные тела. И мне нужна сверхпассионарность здесь, сегодня, сейчас, и это мне дают Ипостасные тела**, точка.

Но не надо много говорить, потому что мне это надо. Я когда воспитываю тела, я накапливаю в себе пробуждение, дух и сверхпассионарность. Всё.

*Из зала: - Если с такой установкой, да.*

Всё, тогда мне интересно, потому что я быстрее трансвизируюсь. Я грустная, я раз могу трансвизироваться в весёлую. Я устала, я могу трансвизироваться, переключиться в другую. Это трансвизор. А когда вот эти формулировки человеку-человек, Ипостаси-Ипостась. И мы уже что, просто-напросто начинаем закрываться. Почему? Да потому что нам непонятно, на кой мы это делаем. Что человеку надо больше человека. Только у тебя всё есть, вон Абсолют есть, в тебе человек уже вот так. Вы образ увидели?

И ещё, более того, можно продолжить, что нам нужно пробуждение, дух и сверхпассионарность какая? Не характерная нам в этой жизни. Потому что у нас в этой жизни есть определённые возможности, которые мы живём. А те тела дают нам что? Нехарактерные и запредельные характеристики. И это для чего нужно, в принципе? А для чего это нужно, я вас спрошу? А это нужно для развития моей телесности. А зачем вам нужна хорошая телесность?

*Из зала: - Для реализации.*

Чтобы являть Изначально Вышестоящего Отца, потому что я клеточка. Если клеточка больная, кривая, старая, дряхлая, пердунская и так далее, я так являю Отца. Я так, чтобы вы, я понимаю, что вы уже устали. Образ увидели?

И тогда возникает достаточно понятный, практический, это мы всё о практике, подход. **И ваш задача, как управленца, в любом действии находить вот это ощущение, как вы себя ощущаете, эманацию, насколько вас хватает, метод, чем вы конкретно решаете этот вопрос, и практика, какая практичность этого действия.**

Вот зачем вы ходите на практику погружения? Кто-нибудь хоть раз был на погружении?

*Из зала: - Да.*

Зачем? И ключевой вопрос. Чтобы решить свои проблемы. Вот управленческий подход. Флаг вам руки. Одни решите, другие вылезут. И вы должны придумать для себя практичность погружения. По большому счёту погружение нас выводит на что? На новые смыслы и причины для жизни и развития. Тогда погружение для вас становится чем-то интересным.

**Причины для жизни**

Я вас спрошу, у вас есть причина для жизни? Причина для смерти? Вы неправильно питаетесь, сахар, жир, неправильно, плохо спите, мало спите, перетруждаетесь на работе, негативные, лица кислые, невдохновлённые – это всё причина для смерти.

Теперь мне, пожалуйста, причины для жизни. Какие у вас есть? Я вам сейчас показываю практицизм управленца. Я жду. Причины для жизни, кроме воспитания детей малолетних, какие ещё есть? Я спрашиваю, вообще причина для жизни.

*Из зала: - Здоровая, жизнерадостная.*

Я спрашиваю вообще причина для жизни. То есть ты же здоровая, жизнерадостная, и это причина для твоей жизни? А что так вздохнула сразу?

*Из зала: - Знания, мечты, идеи*.

Расскажи, какие у тебя есть идеи, которые являются причинами для твоей жизни.

*Из зала: - неразборчиво.*

Про работаю нельзя (*смех в зале*). Чувствуете, а про работаю нельзя. Смотрите, почему про работаю нельзя? Я не против работы. Вопрос просто в том, что, когда мы ориентируемся на внешнее, мы быстро, что сделаем? Выгорим, быстро становимся пенсионером внутри. Почему? Потому что топлива нет. А мы с вами разрабатываем топливо. Понимаете? Ещё раз, причины для жизни.

*Из зала: - Найти ресурсы в своём теле и источниками.*

Чего?

*Из зала: - Источниками этой жизни, энергии.*

Какой жизни?

*Из зала: - Ну, своей жизни.*

То есть вы хотите, у вас причина для жизни открыть источник жизни.

*Из зала: - Внутри себя, для себя.*

Откроетсяэтот источник, и что вы будете им делать?

*Из зала: - Проявляться, помогать своим...*

Всё, помогать своим ближним нельзя, это внешнее. Мы ничего не трогаем, семью не трогаем, работу не трогаем, служение не трогаем, есть только вы. Вам на кой жить?

*Из зала: - Реализация своего потенциала. Развивать части, внутренний мир, получать радость от жизни, приносить пользу.*

Первое, пожалуйста, скажите первое, что там?

*Из зал: - Развивать части, внутренний мир.*

Стоп! Стоп! Развивать части. Для чего? Если я хочу стать балериной, мне нужны части развивать вот так. Если я хочу быть качком, мне надо части развивать вот так. Поэтому развитие частей вообще, это ни о чём. Развивать части для чего?

*Из зала: - неразборчиво.*

Чего?

*Из зала: - неразборчиво.*

И как ты сейчас, пока ещё живая, познаешь этот мир? Хожу на работу.

*Из зала: - неразборчиво.*

В среду нельзя? Нельзя в среду.

*Из зала: - И так все условия простраиваются, и быстро доехала*.

Доехала опять, где Э.? Вовне! Вовне! А живёшь ты сама? Почему ты живёшь? Ну ребят, ну хоть бы сказать, что у вас причина жизни есть открыть потенциал Омеги Изначально Вышестоящего Отца. Раскрутить свою генетику не на 64, а на 128 кодонов. Раскрутить способности головного мозга не на 3%, а на 32, или на 64, или на 100. Ну вы понимаете, ну конкретика должна быть, практичность. Потому что вы понимаете, что если вы сегодня свой потенциал раскрываете с мозговой деятельностью на 3%, то страшно подумать, что с вами будет, когда у вас мозг будет... Но мозг никогда не начнёт работать, если вы ему не дадите такую что?

А вы думаете о своём мозге? Вы все время думаете, как условия простроятся, про детей каких-то. У вас мозг на сколько процентов работает? Или уже усох? Мы не знаем. Но есть такие исследования, что у ребёнка кора головного мозга гладкая, что у пенсионера гладкая, всё рассасываются, все извилины рассасываются, понимаете, к старости. Поэтому все болезни вот эти. Я сейчас, может быть, медицински приврала, я образ передала, я не претендую. Но вот образ приблизительно, поэтому есть такая хорошая поговорка. Какая? Что стар - что мал. Почему? Я думаю, что всё головным мозгом. Вы практицизм увидели?

Ребят, вы должны теперь вот так вот мыслить. Должны так думать. А вы вообще не хотите повысить скорость соображения? Вы же соображаете, как жираф. Вам скажешь, вы полчаса думаете. (Смех в зале). Потом смеётесь. Это анекдот. Жирафу анекдот рассказали, а он наутро смеётся. Почему? А по шее дошло, до головы. Ну, смешно стало. У вас нет такого устремления, ребят? Почему вы всякую ерунду несёте по поводу, каких-то близких и условий каких, чтобы доехать куда-то? Святомученик переехал из точки А в точку Б, но всё сложилось. С этим взяли? Взяли.

Значит, у меня вопрос. Как печатается первый Синтез? Друзья мои, мы с вами разбираем очень важные вопросы, которые нужны для того, чтобы это не ушло просто в записях в никуда. Понимаете как? Поэтому быстро отладить, наладить, и по итогу двух Синтезов должно появиться две книги.

*Из зала: - А как вот эти онлайн-включатели?*

Я думаю, что онлайн-включатели с удовольствием будут расшифровывать.

*Из зала: - А я имею ввиду их реплики*.

Что поделать, уже, значит, эти реплики... Если что-то можно, то можно и взять, как бы. Мы же, да, мы же аудио-то читаем, да. С., читает аудио, так что ничего не пропадёт. Вы образ увидели или нет? Потому что вот только благодаря тому, что мы с вами проработали вот эту четверицу, мы с вами выяснили, что у вас большая проблема с духом, с вдохновением и с личной жизнью, понимаете, как?

*Из зала: - Не складывается*.

А это значит идёт утухание, ребята, а кислая мама никому не нужна, кислый сотрудник никому не нужен, кислый Аватар никому не нужен. Понимаете? Поэтому это сложили.

*Из зала: - В медицине окисление, как раз-таки вызывает старение, сейчас очень много занимаются этим*.

**Зачем вам нужен дух**

Вот. А теперь смотрите, зачем вам дух-то нужен?

*Из зала: - неразборчиво.*

Дух.

*Из зала: - А-а, дух.*

Ага.

*Из зала: - В здоровом теле, здоровый дух.*

Здоровый дух в здоровом теле, про здоровья всегда говорят, кто? Больные. (*Неразборчиво*.) Среди моих знакомых и здоровья, я думаю всё пошёл, раньше желали там любви, там вдохновение, а сейчас, главное, чтобы здоровье. Ну возраст вокруг меня мои ровесники, как говориться, все вместе мы идём в определённом возрастном этом, и все желают в первую очередь здоровье.

*Из зала: - неразборчиво.*

А кроме здоровья, больные, вы что хотели бы ещё? (*Смех*.) Ну, вшивый говорит про баню, больной про здоровье. А вы чувствуете, вы не говорите про что?

*Из зала: - Про вдохновение, про радость*.

Про вдохновение, про радость ещё?

*Из зала: - Молодость.*

Молодость, моложавость, ребят, ну, когда вот у меня была массажистка знакомая, она мне объясняла, что как вот ходит тело на шарнирах, она мне говорила: «Посмотри вот на это, как он идёт, у него уже шарниры не работают». И я, когда увидела танец африканских, подтанцовка, вот это тело, которое просто всё на шарнирах, я вот потом поняла, какое должно быть тело, а не вот так, когда уже ходит тело какой-то походкой уже, понимаете, уже настолько скованное всё, что уже просто вот всё.

Поэтому идёт человек, по походке узнавали, по глазам тускляк, устали, по голосу «и-е-е-е». И по походке (топает) узнавали кого? Посвящённого, Ученика, то есть того, кто там внутри. Поэтому можно, как угодно, прихорошиться, можно натянуть морщины, но глаза, голос и походка всё про тебя расскажут.

*Из зала: - Глаза, походка и ещё, что*?

Голос.

*Из зала: - Голос.*

А, смотри, как! Голос! Молодец! Вот ты поймала. И вот в любой ситуации у тебя должен голос звучать достойно, громко, ясно, потому что ты имеешь право голосить на всю планету. Поняла? И тогда возникает совершенно другой стиль жизни. Хорошо. Значит, время как быстро летит. Что?

*Из зала: - Про дух то не ответили так вот с формулировкой*.

Что-что?

*Из зала: - Зачем дух?*

*Из зала: - Польза человека появляется не всегда просто. Нужно увидеть тому, кто считает, что эта польза другому это не полезно или не вредно. Другой вариант. Не стоит даже думать об этом. Третий вариант. Позволить другому человеку, думать так, как он считает нужным.*

Это к чему? На какую тему ответ? Ну, можно было читать, не читать сразу, потому что у Отца всё просто. Вот я бы сразу ответила в самом начале фразы. Как только мы говорим, что что-то не просто, значит мы вышли из Воли Отца, и тело сразу начинает сложности накручивать. Поэтому всё просто.

Если я считаю, что такой формулировкой я вам несу пользу, а вы не поняли, а я считаю, что я несу вам пользу, моя убеждённость, не потому что я Глава здесь, вообще вот по жизни, моя убеждённость, что я вам несу пользу, она вам обязательно принесёт пользу, но может не на физике, может на ментале, может где-то ещё, потому что, я-то в этом пользу вижу. Поэтому Ученик не отслеживает результата, он просто по своей подготовке несёт Словом пользу, как он считает. И тогда мне что? Не нужно отслеживать, не нужно напрягаться, другой взял, не взял, взял.

Ну вот здесь хочу сразу прокомментировать по поводу лидерства. **Лидер должен уметь вызывать в других людях такие же состояния, которые есть у него. Поэтому лидер сам должен быть вдохновлён.**

*Из зала: - Вот здесь пишут: «Нельзя насильно сделать человека счастливым».*

А кто же его собирается делать-то? Мы вообще про то, что мы собираемся человека сделать счастливым, по-моему, про это вообще разговора не было. Мы с вами думаем о том, как вообще, вообще человеку, то бишь тебе лично, можно стать счастливым.

*Из зала: - Можно из просто из жизни привести пример. Например, человек хочет новым проектом заняться или новым делом и, если у него не хватает духа, он не начнёт никогда. Поэтому нужно вот укреплять веру и дух, да?*

Смотрите, он может начать, но не довести до конца, если не хватит духа. Он может начать, потом дать крен, потому что устал. Он может сколько угодно верить, но духу вера не поможет. Почему? Потому что дух – это немножко другой горизонт деятельности. Дух – это деятельность, а вера – это устремлённость в новое. То есть вера нам что даёт? Она нам даёт возможность устремиться туда, где нас нет. Это хорошее состояние, но устремлённость в новое – это вера, не даст заряд духу.

**Дух, если вот говорить о духе, это тренированность, воспитанность, наработанность, преодоление, устремление, то есть это конкретное.** Ну вот как вот мышцу качаем, нужны вот такие упражнения, там для духа нужны конкретные упражнения. Хорошо.

**Синтез-управленец второго горизонта – Аспект**

Значит, с этим более-менее разобрали. Настроились вообще на Синтез управления второго горизонта. На что это нас выводит? Ну давайте, мы поговорили, Синтез Управленец второго горизонта. Ну и что? Вывод дайте мне. На что это нас выводит? Зачем нам это надо?

*Из зала: - На нового человека.*

На нового человека предложение, ещё?

*Из зала: - Практичность.*

Практичность. Вот зачем нужна практичность? Сейчас никуда. Всё, что мы перечислили, это всё необходимо для чего-то. То есть знаете, вот **вы должны думать. Если мы разобрали с вами, у вас должно быть уже следующее видно. И что мы добиваемся этим? Во что мы входим?**

*Из зала: - В лидерство*.

В лидерство. Ещё?

*Из зала: - Для активации.*

*Из зала: - Польза для себя.*

Ну польза для себя. Хорошо. Ещё?

*Из зала: - Активация.*

Активация, знаешь, как вот ты встала, села, активация духа. А сейчас, если ты присядешь десять раз, дух вот так активируется. Дальше?

*Из зала: - Раскрутить головной мозг*.

Головной мозг вообще крутить не надо, с ума сойдёт, потом что ты с ним будешь делать. Головной мозг – это электростанция. Стань избыточной энергией, и твой мозг включится по-другому. Так?

*Из зала: - Значит, энергичностью*.

У нас на двойке энергичность никак не связывается, моя хорошая. Энергия это у нас где-то 13-й, но связано с тем, что у нас 13-й образ тип лидера, поэтому, можно сказать. Ребят, мы раскручиваем Синтез Управления Аспекта. Точка. На что вы ориентированы на втором горизонте? И вот если вы ориентированы на реализацию Отца, то в принципе вот это всё подходы к Синтез Управленцу Аспекту. Аспект вот этим всем занимается. Он этим всем, что? Свободно управляет, свободно выражается и так далее. Образ увидели?

То есть смотрите, ещё какой подход. Когда вы что-то делаете и у вас есть, можно я пошучу как в анекдоте, свет в конце тоннеля, то есть у вас есть целеполагание, тогда вся эта деятельность начинает что делать? Концентрироваться на это. Если у вас целеполагания нет, вы просто позанимались вторым горизонтом Синтез Управления. Ну и что?

Вот сложилась ли у вас, что мы идём к Синтез Управлению Аспекта? И вы понимаете, что вам это нужно. Для чего? Для того, чтобы реализоваться Аспектом, вторая реализация. А реализация Аспекта вам даёт вот это свободное пользование и более того. И да, вы понимаете, что я напрягаюсь, для того чтобы войти в новую реализацию, чтобы потом это делать как? Как? Как? Как? К чему вы стремитесь? К естественности.

Вот понимаете, для меня простая формулировка как теза - это естественность. Поэтому вот кто со мной общается, понимает, что я всегда пытаюсь вывести на простоту. Стяжаешь, ты должен чётко понимать, зачем ты это стяжаешь, что тебе это даст. Не можешь определиться, спрашивай у кого-то, а зачем мы это делаем? А у тебя какое мнение? А что нам это даст? Понимаете, тогда возникает вот эта вот практичность и аспектность, тогда мы всё ближе и ближе к Отцу. Почему? Потому что раз Отец дал, то Отец точно знает, что это надо, но я-то не знаю. И пока я не знаю, я оказываюсь каким?

*Из зала: - Формальным*.

Формальным, я не управляю этим, потому что я не знаю, зачем это нужно. Увидели? Увидели. Кто является главным управленцем? Ну как вы думаете?

*Из зала: - Изначально Вышестоящий Отец*.

Ещё кто?

*Из зала: - Кут Хуми.*

Почему Кут Хуми? Потому что он Глава ИВДИВО, значит он умеет управлять Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца. Поэтому мы с вами сейчас пойдём в такую работу. Вот значит нам нужно учиться Синтез Управлению, помните, у нас **Репликация Лидерства Изначально Вышестоящего Отца**. Раз у нас с вами второй горизонт, то мы сейчас пойдём к Изначально Вышестоящему Отцу 8193-й и попросим зал синтез-тренинга у Изначально Вышестоящего Отца. Какого? С кем будем работать?

*Из зала: - неразборчиво.*

Нет, у Изначально Вышестоящего Отца не с Аватар-Ипостасью, а с Отцом.

*Из зала: - Извечного космоса?*

Октавной Метагалактики, второй архетип.

*Из зала: - Не как Ипостась?*

Не, не, смотри, нам нужно войти в управление, в синтез управления с Изначально Вышестоящими Отцами, у нас с вами второй горизонт. Значит, мы можем пойти к Изначально Вышестоящему Отцу второй Метагалактики, второй Октавы, второй Всеедины и второй Извечины, и будем накапливать этот синтез управления Отца.

То есть нам нужно, помимо того, что мы с вами разбираем практически какие-то примеры, нам-то нужно накапливать этот Синтез Синтез-Управленца, а у кого? У Изначально Вышестоящего Отца. Для этого будем выходить к Отцам разных архетипов и накручивать Синтез Управления разных космосов через те четыре архетипа, как четыре ИВДИВО курса, которые занимаются базовым развитием человека, которые доступны всем, первые 64 Синтеза. Образ увидели?

И на каждый синтез мы будем с вами... И у меня такой есть опыт, если выдержит команды, конечно, чтобы мы у Отца стяжали зал синтез-тренинга, и все наши действия, у нас репликация лидерства, что мы делали, мы тут же у Отца стяжали соответствующую репликацию. Потому что вершина второго горизонта – это репликация. А что такое репликация? А репликация, это то, что Отец что делает, реплицирует, то есть отдаёт. И этой отдачей, что делает Отец?

*Из зала: - Взращивает нас.*

Взращивает нас. Ещё что Отец этой репликацией делает?

*Из зала: - Сам взращивается.*

Сам взращивается. Ещё. Вот Отец эманирует, ощущая всё по второму горизонту, в итоге он всё вот реплицирует. Что он реплицирует, когда что он делает репликацией своей?

*Из зала: - Преображает материю.*

А кто же её создаёт тогда, если он только преображает?

*Из зала: - неразборчиво.*

Он создаёт материю собою, своей репликацией. Отец подумал, отреплицировал, это появилось. Отец сказал, это развернулось. Помните Василису Премудрую? Рукой махнула – лебеди. Это, кстати, воплощение Аватарессы Синтеза Свет. То есть получается, вы теперь понимаете, зачем вам нужно стать реализованным Аватаром? Чтобы вы махнули – озеро, поплавали в нём. Взмахнули, озеро исчезло, вы пошли дальше.

*Из зала: - Как в сказке.*

Но вы ж про это не думаете, вы ж думаете про что? Как доехать на работу? Как помочь близким? Вы чувствуете категория поиска? Вот это наша с вами задача, эту расшевелить другую категорию жизни, внутреннюю.

*Из зала: - Мощь.*

И стать лидером, как способным это что делать? Запускать как новую тенденцию в обществе, ребята, мы должны служить. И если мы не запустим вот эту тенденцию внутренних дел, внутренних достижений, радости, торжества духа и так далее, то общество что сделает? Медленно скатится сначала в депрессию, потом в агрессию, и потом может так дойти до конца. Понимаете? То есть вот ещё духу что очень важно? Что дух любит? К чему вы стремитесь, Астана?

*Из зала: - Реализованности.*

К чему стремится Астана?

*Из зала: - К скорости.*

А вы только к ней стремитесь. Молодцы! А я думала, вы скоростью являетесь. А к чему вы стремитесь? Разогнать скорости и выйти, и выйти в новое пространство. Скорость является физикой для пространства, и дух любит пространство.

**Поэтому, если вы будете в своём внутреннем мире жить только мои близкие, мои знакомые, лидерства внутреннего не возникнет. А вот если вы будете понимать, что вы носитель новых тенденций в обществе цивилизационных, вот это да! Вот это вдохновляет, что вы задаёте новый тренд собою, что вы реализуете новые цивилизационные масштабы развития человечества собой. Вы чувствуете, нужен масштаб, а не просто вы бабуля или дедуля, сидящий на работе.**

Скажи, Э., грустно? На работу-то ходить только на одну. Дух требует смены, понимаете? Вопрос не в имени, а смены, это в общем, в целом, вот эта вот ситуация. Это, наверное, потому что вы не доделали домашнее задание. Думаю, с чего? Ну а почему, кстати, мы ещё о духе говорим? Только песня об этом пелась. Почему? У вас должно быть управленческое мышление. Почему мы на втором синтезе говорим о духе?

*Из зала: - Семь-два.*

Молодец, потому что у нас кольцо 8-1, а 7-2. **Духу обязательно надо, что? Куда-то расшириться и что-то потенциализировать.** А если дух вялый, он что начинает делать? Втягивать потенциал, и он становится соляной столб, не столп, а столб. Образ увидели? Увидели. Образ увидели? Увидели. Так, с этим разобрались, что идём в практику.

**Комментарий к практике**

Значит, стяжаем вхождение в Ипостась Второго Синтеза Школы и просим нас ввести в Синтез Управление Отцов. Начинаем тренироваться, Кут Хуми и Отец соответствующего Космоса. Итак, каждая из Синтез Школы по четыре Космоса. То есть нам нужна концентрация Синтеза. Синтез, эту концентрацию будем брать, стяжать у Кут Хуми и у Изначально Вышестоящего Отца соответствующего космоса. Мы сейчас не пойдём, наверное, к Отцам, мы просто попросим Изначально Вышестоящего Отца синтезировать синтез-зал для тренинга с Отцом. Вы образ увидели или нет?

А при Отце что сказал, то и происходит. Вы что-нибудь будете говорить, или лучше не пойдём просить зал синтез-тренинга Изначально Вышестоящего Отца? Решайте. Может, у Кут Хуми? Или у Отца? Смотрите.

*Из зала: - К Отцу надо.*

Смотрите, ответ Главы. К Отцу надо.

*Из зала: - Это параллельное действие. К Отцу надо, не надо к Кут Хуми. Надо идти по максимуму.*

Ну вы чувствуете уже? Вот вы теперь чувствуете? Вот! Слово! Только не надо говорить, что к Кут Хуми не надо. Ну так, если... Я понимаю, о чём вы сказали, но всё было хорошо, кроме вот этой фразы. К Кут Хуми всегда надо. Почему? Потому что Кут Хуми нас причёсывает. Из всех наших частей, которые, одна часть обалдела от этого, другая часть скукожилась от этого, с третьей что-то произошло, кКут Хуми вышли, Синтез Синтеза, все части собрались. И дальше что? Пошли к Отцу. Каким уже? Подготовленным.

Точно Человеком, потому что Синтез частей. Максимально синтезированным, потому что Кут Хуми отвечает в нас как, старший брат, нас воспитывает, понимаете. А так к Отцу выскочили, помните, Лёвушку, который побежал читать письмена, лохматый, непричёсанный.

## ПРАКТИКА 1. Вхождение в Ипостась Второго Синтеза ШСУ. Стяжание Синтеза Управления Репликации Лидерства, Синтеза Управления Повелителя Времени ИВО

Ну всё, практика. Возжигаемся всем Огнём и Синтезом, разгораемся всеми Ядрами Синтеза. Посмотрите, вот сейчас внутри вас какое состояние, какая состоятельность. Можно сказать, кстати, как у вас внутри? Когда я говорю можно сказать, есть секунда, чтоб вы сказали.

*Из зала: - Заряженность*

Заряженность. Ещё.

*Из зала: - Светло.*

Светло. Ещё.

*Из зала: - Расширение.*

Расширение. Ещё.

*Из зала: - Пространство появилось.*

Пространство появилось ещё дополнительно. Ещё.

*Из зала: - Столп, накал.*

Столп, накал. Отлично, вот вы теперь понимаете, как должны работать ваши части? Вот ваша часть, каждая часть должна что-то дать на общее дело. И когда вот мы выражаемся в команде, мы задаём вот этот тренд нашим частям, **почему вы должны говорить, когда вас спрашивают, чтобы части ваши привыкли управленчески работать и обмениваться на благо дела.** Образ увидели? Отлично.

*И мы возжигаемся, вспыхиваем Синтезом, телом Синтеза. Вот тело, которое заполнено полностью Синтезом. В этом Синтезе мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, переходим на 8128 архетип, встали, развернулись пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь Синтез Управленцами, профессионалами ИВДИВО. Мы стяжали с вами на первом Синтезе такое Ядро Синтеза.*

*Разгораемся всем Синтезом первого Синтеза Школы Синтез Управления, вот знаете, входя в такую новую, в следующую глубину Синтез Управления пред Кут Хуми Фаинь. И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза и Синтез Праполномочий Синтеза, и просим преобразить нас итогами месяца, можно сказать, итогами первого Синтеза Школы Синтез Управления.*

*И разгораясь, просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь подвести итоги реализации всех домашних заданий, всех обучений у Кут Хуми, у Изначально Вышестоящего Отца Синтез Управлению за весь месяц. Те, кто только пришёл первый раз, раз вы пришли, значит, вы готовились к этому. Возжигаясь, преображаемся.*

*И стяжаем прямой Синтез второго Синтеза Школы Синтез Управления. Вспыхнули, развернулись. Стяжаем Синтез второго Синтеза Школы Синтез Управления, возжигаясь, развёртываемся им, и стяжаем 98 Синтез Синтезов и 98 Синтез Праполномочий Синтеза, прося нас ввести в Ипостась второго Синтеза Школы Синтез Управления. Стяжаем 96 Инструментов Ипостаси второго Синтеза Школы Синтез Управления, стяжаем Синтез второго Синтеза Школы Синтез Управления, и стяжаем Ипостась второго Синтеза Школы Синтеза Управления.*

*Вспыхнули, развернулись и просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь ввести в тематики второго Синтеза Школы Синтеза Управления Репликации Лидерства, и далее по названию. Стяжаем План Синтеза второго Синтеза Школы Синтез Управления, возжигаясь, развёртываемся ими. И просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь подготовить нас, и ввести в возможность и реализацию синтез-тренинга с Изначально Вышестоящим Отцом в явлении разных архетипов, разных космосов, в становлении Синтез Управленца Профессионала ИВДИВО.*

*И стяжаем у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь Синтез Синтеза и Синтез Праполномочий Синтеза для вхождения в синтез-тренинг, в тренинг, как у нас получится с Изначально Вышестоящими Отцами второго горизонта выражения второй Метагалактики Октавной Метагалактики, Октавы Фа второй Всеединой Метагалактики, Метагалактической Всеедины и Метагалактической Извечины.*

*И вызываем концентрацию четырёх космосов, в разработке второго Синтеза Школа Синтез Управления в формировании управляющей и управленческой среды, управленческого синтезирования каждым из нас и синтезом нас, синтез-физически собой.*

*В этом Синтезе вызываем собой концентрацию 16-ти космосов, в разработке четырёх космосов, как поэтапном освоении и развитии Синтез Управленца и Синтез Управления Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца. И возжигаясь, вспыхиваем и преображаемся.*

*И в этом Синтезе мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца на 8193-й архетип, встали, развернулись пред Изначально Вышестоящего Отцом Ипостасью второго Синтеза Школы Синтез Управления.*

*Синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, прося нас преобразить и ввести в* ***Синтез Управления Изначально Вышестоящего Отца вторым Синтезом Школы Синтез Управления. Разгораемся, и стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Синтез Управления Репликацией Лидерства.***

*И синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом-Лидером, и просим реплицировать и реплицируем Лидерство Изначально Вышестоящего Отца, как Отец, как Лидер, развёртывает Лидерство, всё связанное с этим явлением, со становлением Синтез Управленца Профессионала ИВДИВО. И возжигаясь, разгораемся репликацией Лидерства Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящим Отцом.*

*И вот здесь знаете как, отпускаем своё тело, расслабляем свой дух, который может быть где-то закрыт, может быть где-то закомплексован, может быть где-то неорганизован, чтобы войти в Лидерство Изначально Вышестоящим Отцом. И сейчас прямо так, как замедленно идёт такое скачивание, Отец направляет нам, реплицирует Лидерство Изначально Вышестоящего Отца. Мы просто в это встраиваемся, развёртываемся, потенциализируемся, усваиваем, развёртываем, достигаем и преображаемся.*

*И синтезируемся Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, возжигаясь, преображаемся и просим Изначально Вышестоящего Отца ввести нас в репликацию Лидерства, взаимодействие, синтезирование Синтез Управления Изначально Вышестоящих Отцов в выражении Изначально Вышестоящего Отца, его Синтез Управлением каждым из нас и синтезом нас с перспективой каждого Должностного Полномочного. Чтобы любой Должностной Полномочный, входя в Должностные Полномочия, фиксировал, разворачивал этот Синтез Управления, чтобы мог управиться с той Должностью, которую Отец назначает.*

*В этом зале мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавной Метагалактики, приветствуем Изначально Вышестоящего Отца Октавной Метагалактики, стяжаем Синтез Управления Изначально Вышестоящего Отца Октавной Метагалактики, стяжаем Репликацию Лидерства Изначально Вышестоящего Отца Октавной Метагалактики в развёртке Синтез Управления метагалактически синтез-физически собою.*

*Далее, синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавы Фа второго архетипа Октавного космоса. Приветствуем Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Управления Изначально Вышестоящего Отца Октавы Фа, вспыхиваем, стяжаем Репликацию Лидерства, разгораемся ею.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавной Всеедины, приветствуем Изначально Вышестоящего Отца и, синтезируясь Хум в Хум, стяжаем Синтез Управления Изначально Вышестоящего Отца Октавной Всеедины. Стяжаем Репликацию Лидерства Изначально Вышестоящего Отца, вспыхиваем.*

*И синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавной Извечины. Приветствуем Изначально Вышестоящего Отца Октавной Извечины, стяжаем Синтез Управления Изначально Вышестоящего Отца Октавной Извечины и стяжаем Репликацию Лидерства Изначально Вышестоящего Отца Октавной Извечины.*

*Возжигаясь, разгораясь, просим Изначально Вышестоящего Отца ввести в Синтез Управления Изначально Вышестоящего Отца, просим синтезировать зал Изначально Вышестоящего Отца в четырёх названных архетипах в разработке и развитии Синтез Управления каждым из нас ростом реализации Лидера и Лидерством Изначально Вышестоящего Отца вторым Синтезом Школы Синтез Управления.*

*И вот сейчас, знаете, такой вот образ, как четыре Отца направляют нам свой Синтез, идёт такое взрастание Лидера в каждом из нас Синтез Управленцем. Дальше мы разбираем кто такой Лидер за весь семинар и начинаем входить в такую развёртку, реализованность. То есть сейчас идёт такая концентрация Синтеза Лидера Изначально Вышестоящего Отца Синтез Управленца.*

*И мы, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, и просим Изначально Вышестоящего Отца раскрыть, развернуть, активировать все лучшие лидерские записи, опыт, накопления, навыки, умения, компетенции Лидерства каждого из нас в Вечности, чтобы мы смогли вторым Синтезом Школы Синтез Управления раскрыть лучшие управленческие компетенции, лучшие лидерские компетенции наши, чтобы войти дальше в явление Синтез Управленца и Лидера Изначально Вышестоящего Отца.*

*Сейчас ваша задача магнитить Синтез, войти в такое лидирующее состояние, всё достигается в теле. Не думайте, как, не думайте, что, ваше тело становится телом Лидера,* ***Лидерским Телом, лидеро-ориентированным Синтез-Управленцем.***

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем* ***Мужество Лидера Изначально Вышестоящего Отца****, и возжигаясь, развёртываемся им.*

*И разгораясь всем Синтезом, преображаясь всем Синтезом и синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, и стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца* ***Синтез Управления Аспекта Изначально Вышестоящего Отца,*** *возжигаясь, развёртываясь, прося нас ввести в Синтез Управления Аспектом с возможностью реализованности и реализации Аспектом Изначально Вышестоящего Отца.*

*Разгораемся, синтезируемся Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем* ***Синтез Управления Повелителя Времени в нашем профессиональном росте Синтез Управленца.*** *И возжигаясь, разгораемся Синтез Управлением Повелителем Времени. Идёт следующий Синтез Отца от Изначально Вышестоящих Отцов и тело в это входит, раскрывается. Проживаете, как тело взрастает, тело взрослеет пред Изначально Вышестоящим Отцом.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, и возжигаясь, преображаемся им, прося Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас и пресинтезировать всем стяжённым Ипостасью второго Синтеза Школы Синтез Управления, и вспыхиваем.*

*Мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца. Благодарим Изначально Вышестоящего Отца Октавной Метагалактики, Октавы Фа, Октавной Всеедины, Октавной Извечины, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь.*

*Возвращаемся в физическую реализацию в это тело, развёртываясь физически.*

*И эманируем всё стяжённое и возожжённое в ИВДИВО, в ИВДИВО Астана, в подразделение ИВДИВО участников практики и в ИВДИВО каждого из нас.*

*И выходим из практики. Аминь.*

Вот сейчас в теле, я так пошучу, есть всё то, что будет синтезироваться, и в итоге формируется Ядро Синтеза Синтез Управленца Повелителя Времени. Наша сейчас задача вот на этот акцент телесности, акцент вот такой управленческости лидерства ориентироваться.

**Синтез-управлением Отцом флюидировать своё лидерство,   
как фундаментальность материи**

Есть какие-то проживания, переживания, опыт, вопросы по практике? Я не знаю, насколько у нас получится, нам нужно научиться вообще взаимодействовать с Отцом, ну с Изначально Вышестоящим Отцом в освоении космоса. Понимаете, **лидер, он сначала должен быть Отцом, потом выходить во вне**. Иначе его внешнее что? Вот образ, давайте так. В чём, можно так пошучу, опасность лидерства? Или сложность лидерства? Если лидер хочет создать новую тенденцию в обществе, он что начинает делать? Об этом заявлять, это эманировать, это практиковать. Я всё говорю вторым горизонтом, чтобы флюидировать это. Соответственно, что начинает на него влиять, отзываться?

*Из зала: - Среда*.

Среда, материя, люди и так далее. Представьте, если лидер сам в негативном состоянии, что он вызывает из общества, от людей, из среды?

*Из зала: - Негатив*.

Негатив. И этот негатив потихоньку что с ним сделает?

*Из зала: - Раздражает.*

Его просто подавит. Поэтому, в принципе, вот это **отсутствие лидерской позиции, когда человек не является динамически, я бы сказала так, аматизирующе-аннигилирующе магнитным, то быстро сдувается.** Люди открывают свой бизнес, через какое-то время сдулись. Люди заявляют: «Я буду заниматься этим проектом». Через какое-то время что? Сдулись. Ну у вас такое было или нет? И вам кажется, что вот следующий проект или следующий мужчина более подходящая версия для вашей жизни, ну или женщина. Вы образ увидели? Почему? А потому что как только мы начинаем, ну вот лидер как управленец, лидер как ведущий, ведущий не за собой, а ведущий собою.

Мы сейчас поговорим, да, разберёмся, кто такой лидер, я думаю, что вы тоже подготовились, чтобы мы, как говорится, у нас был синтез диалог. То есть, ну лидер всегда тот, который открыто что-то заявляет собой. Когда вот происходит, вот этот ответ, эффект эманации, флюидирования, на нас тоже идёт что? Обмен. По нашему внутреннему состоянию. **И если я депрессивна, я стягиваю депрессивность. Если я заряжена, я начинаю собою, этим делом аккумулировать что? Заряженность.**

Поэтому вы можете эманировать огонь? Можете. Вопрос, что вы собираете в ответ? Но вы не пугаетесь, надеюсь? Аватар Политической Партии, что он собирает в ответ? «Усе» политические технологии и всё остальное. Поэтому либо ты заряжаешься Партийным Синтезом, и на тебя не влияет всё, что собирается, или культурным, какая разница, или общественным, или научным и так далее. И отсюда ваше что? Весёлое выражение глаз в вашей должности. Вы увидели?

Как вы думаете, Аватар должен быть лидером или нет? Если лидер несёт новые тенденции в обществе, если лидер помогает раскрыть новый потенциал в другом человеке. Но это разве не Аватар? Аватар. Если он не раскрывает, он собирает тот потенциал, который на сегодня есть, где? В обществе. Поэтому я вам запрещаю говорить о семье, о работе и даже о Должностной Полномочности. Почему? Потому что Должностная Полномочность, конечно, для чего мы вводим новеньких в учебную практику? Ну, чтобы он не собирал, надо вырасти ему.

Но когда мы входим в служение, друзья мои, где-то наступает момент, что начинаешь одним местом чувствовать всю ситуацию, что происходит во мне. И вот тут, как от осени, не спрячешься и не скроешься. Образ увидели?

Поэтому нам нужно что сделать? Чётко, поэтому мы с Отцом Синтез управлением занимаемся. Буква «О» – Отец, стать Отцом, чтобы дальше, флюидируя своё лидерство, как фундаментальность материи, мы в других вызывали не ответку на прошлое, а вызывали новое состояние из других людей, отцовскость. И тогда начинают наши идеи, и наша Должностная Полномочность развиваться в обществе. Образ увидели? Это называется обмен, хотите сказать, флюидирование и так далее.

Вот обратите внимание, когда вот сегодня в чате писали, мы не должны делать другого человека счастливым, я согласна. Но если я счастлива, и вы со мной общаетесь, вы не можете не становиться счастливее. Закон. Почему? Я счастливая. Я в вас вызываю это состояние счастья, понимаете? Вот и всё. Это закон, обмена. А если кто-то стремится кого-то сделать счастливым, значит, он сам пока какой?

*Из зала: - Несчастный.*

Несчастный. Образ увидели? Ну, что такое несчастный? Ну, части в раздрай. То псих, то показуха, то динамичность, то обида, то это, то-то, то-то, иногда даже вплоть до выпивона алкоголя. Мы не пьём, Должностно Полномочные. Ну я вам рассказываю, мне позвонила одна Должностная Полномочная, говорит: «Я сегодня выпивала». Я говорю, в смысле? «Я, - говорит, - купила конфеты с шоколадом, шоколад выкидывала, коньяк выпивала». Ну коньяк, шоколад с коньяком. Ну, не знаю, зачем она мне позвонила, но смысл, в чём? Вот это всё, когда части не в синтезе. Ребята, и это надо делать, это дело, это большая внутренняя работа.

Хотя, например, моя дочь говорит, что я такая родилась. Я говорю, ну, да, прям как родилась, так в роддоме, вот всё прямо и знаю, понимаете? Это внутренняя работа. Вот мы настраиваемся, как синтез управленцы сначала на это. Потому что **управленец должен быть Отцом. А это что значит? Первый, какой с чего начинается Отец как управленец? С Посвящённого.** Потому что человек, это житель материи, он от материи в принципе зависим, хочет, не хочет. Закон Посвящённого какой? СС! Сделай сам! Похоже, Совершенным Сердцем. Но должен стать Отцом. А закон Отца какой? СО. СО это что?

*Из зала: - Сделай один.*

Сделай один. Один, един, ты сделай. Знаете, как всё просто. Ты сделай Отца собою в этом вопросе и от тебя попрёт лидерски Отец. Вот понимаете, какая ситуация в управлении? Я вам писала или говорила, сейчас уже не помню. Вот когда мы хотим разобраться с управлением, материалов по управлению вот так, вот так, вот так какой должен быть лидер. Нас это всё не устраивает. Почему? Но не потому, что я вредная. А потому, что это опыт какой?

*Из зала: - Не наш.*

Он нужный, он нужный. Никто вот опыт человечества не умаляет, друзья мои. Но всё дело в том, что **Синтез Управления подразумевает, что мне нужно синтезироваться кем? Отцом. И тогда, получается, все мои ядра Синтеза что начинают делать? Раскрываться Управленческим Синтезом.** Вот зачем мы с вами стяжаем Синтез Управленца, вот Синтез Управления, Синтез Управления, чтобы из ядер Синтеза достать управленческие записи. Ядра Синтеза чьи? Отца и мои, правильно, мне же Отец даёт. Значит, только я знаю, как Отец управился бы с этим вопросом.

И когда мы с вами накачиваем Синтез Управления, Синтез Управления, Синтез Управления, мы переходим в то, чтобы мы могли быть оперативным Синтез Управленцем. Ни как нужно делать, а как в этих условиях, в этом моём состоянии мне состояться Отцом, чтобы из команды вызвать Отца и решить этот вопрос, не умаляя при этом контроля, делегирование, всё, что мы знаем об управлении. Вы образ увидели?

И когда я вас спрашиваю, вы мне отвечаете, в этот момент вы пытаетесь, ну как пытаетесь, становитесь Синтез Управленцем. Почему? Да здесь среда такая стоит, даже те, кто на удалёнке. Раз Отец разрешил вести Школу форматом онлайн, вот сидит наш Синтез Управленец, вокруг него среда Школы Синтез-управления. Я шучу, понятно, что среда Школы Синтез Управления вокруг планеты, вокруг ИВДИВО, но он концентрирует собой. Вы образ увидели?

И чем больше вы концентрируете, концентрируете, вы шли... Вот мне понравилось, мы сегодня обсуждали перед началом. Мне уже, кажется, я с вами не первый день вижусь, а всего-то два часа прошло. Мы сегодня обсуждали, вот я иду и думаю, вот я вот так, вот я вот так, вот вы вспомнили что-то из Синтез Управления, что вы сделали? Вы начинаете практиковать, о чём мы с вами тут договорились. Но в этот момент сконцентрировали сферу Школы Синтез Управления, оказались в среде Синтез Управленца профессионала ИВДИВО, вы служите этим. Почему? Потому что пошли управляющие процессы на планете, и вы помогаете, вам помогает Школа быстро перестроиться. Если вы не делаете домашних заданий, не делаете того, что мы с вами обсуждали, вы ходите просто Мария и просто Иван, да Дарья, да Марья. Образ увидели? Вот так работает ИВДИВО.

Пожалуйста, поэтому запомните, нельзя нам допускать любых некорректных состояний. Это равносильно, что, знаете, дома нельзя ходить непричёсанным. Помните Советский Союз, женщина в бигудях, в халате, мужчина с такими коленями в трико. Выходят на улицу перед другими все накручены, домой приходят опять халат, эти колени трико и бигуди. А где самое-самое сокровенное место любви? Единство мужчины и женщины. Где? Вот оно, в семье.

Поэтому, если вспомним Советский Союз, всё время были фильмы про любовный треугольник. Почему? Ну правильно, он там ходит красавчик, она там ходит красавица, домой приходит, а дома на бигудях. Вы дома случайно не на бигудях? Поэтому Отец нас видит всегда, вы всегда флюидируете. И если вы флюидируете страшилу, то пока вас никто не видит, вы чух-чух-чух страшилу, страшилу, страшилу. Бардак в квартире. Бардак, бардак, бардак. Потом выходите на работу, а на вас бардак, бардак, продолжает что делать?

*Из зала: - Накапливаться.*

Накапливаться. Поэтому **лидер, он всегда лидер. Потому что он лидер где? Внутри**. Он везде занимает лидирующие позиции. По красоте лидер, по опрятности лидер, внутри, внутри. Вот чтобы быть красивым лидером, нужно быть каким лидером?

*Из зала: - Умным*.

Умным, правильно. Поэтому если вы некрасиво выглядите, значит в этот момент вы ум что? Выключили. Я понимаю, что красота не только внешне, я немножко о лени, но тем не менее красота спасёт мир. Почему? Потому что мир спасёт универсальная материя, которую несёт ум. А что мы знаем в универсальной материи есть, то, что спасает человечество? На букву М.

*Из зала: - Мечта.*

Мечта. А посмотрите на слово. Меч-та, тары – это мама. Вы давно мечтали о чём-то? Для себя, но для себя я имею в виду для внутреннего. О чём вы мечтаете? Вот квартира, машина, всё понятно, но это всё опять не про нас. О чём вы мечтаете? Быстро рассказывайте мне, красавицы. Включаются те, кто тоже у нас. О чём мечтаете внутри?

*Из зала: - Как стать лидером.*

Как стать лидером. Здравствуйте, пришли на Школу. Вы знаете, вы тут можете не мечтать, это вас уже за эти два дня, мы вас слепим, потом долепим, залепим, как говорится. Поэтому это уже не мечта, это уже, это даже не цель, это уже реализация.

*Из зала: - Стать Василисой Прекрасной*.

Стать Василисой Прекрасной. Ты представляешь, какая у тебя должна быть ответственность Василисой Премудрой, а не Прекрасной, кстати. Случайно махнула рукой, налила воды, кто-то захлебнулся, тебя посадили в тюрьму. Почему? Намахала руками с озера. Понимаете, ведь вы как-то смотрите на всё, ведь она была Премудрая. То есть там было столько мудрости. Значит, вы должны мечтать о мудрости тогда уже далее, о премудрости, а не о... Ну как бы тоже, зачем вам это премудрость? Вы должны увидеть одну такую вещь. Всегда, когда вы говорите о мечте или о цели, какой показатель главный, есть это или нет? Как узнать, вы не врёте?

**Главный показатель, «есть» это или «нет» – реакция тела**

*Из зала: - Телом.*

Телом. Да. Хорошо, и что тело? Вспотело? Сижу, потею вообще, ем-потею, пашу, работаю, мёрзну, а ем, потею, так и есть. Тело вспотело, дальше что? Ну где показатель, что это ваша мечта?

*Из зала: - Эманация.*

Ой, ой, ой, эманация, ага, и что?

*Из зала: - Может, голос уверенный*?

Ну и что, голос уверенный?

*Из зала: - Когда выражаешь*.

Нет, ещё что? Ну вот ты сама, вот вы сами говорите, тело реагирует? У меня нет, у меня на ваши слова ничего не реагирует, значит не то. Как узнать, что это то? К. пишет, вдохновение, уже неплохо. К., мало вдохновения.

*Из зала: - Устремлённость*.

И устремлённость мало.

*Из зала: - Идея.*

И идея, что? Вы должны захотеть что-то начать делать. Понимаете, вот если голос у вас повысился, вдохновение у вас пришло и тут же (*зевает*) помечтал, мечтать невредно и уснул. Ночью видел себя в розовом платье. Ладно, вы образ увидели или нет? То, есть тело должно среагировать, то есть вспотеть, я согласна, а потом, оно должно что сделать?

*Из зала: - Начать двигаться.*

Начать двигаться, совершенно, верно, кому-то позвонили. Знаете, у меня кстати есть хорошее предложение. Знаете какое? Как только вы решили что-то сделать, вы срочно пишите в соцсетях. У вас соцсетей нет, ну ладно, звоните родственникам: «Представляешь, я теперь... что вы решили?»

Это я когда по бизнесу тренинг вела, там один молодой человек говорит: «Я вот хочу машину и так далее». Я говорю: «Так ты скажи всем что ты машину купишь через год, в институте всем пообещай, что ты их покатаешь. А если ты машину не купишь, то каждому студенту заплатишь по тысяче рублей». Понимаете, жёсткие условия, но это внешне. А то так: «Я хочу машину». И что? Сделай что-нибудь, объяви всем, что ты через год покатаешь всех на машине.

*Из зала: - Чтоб другие тоже этого хотели.*

Другие уже, какая разница. Главное, что он уже передумал ставить эту цель. Почему? Потому что побоялся, а вдруг не куплю. Нельзя держать открытыми двери назад, надо их закрыть. А чтобы закрыть дверь, нужно что иметь? Мужество. А если мужества нет, то тогда и... Так, давайте закончим с этим делом нашего вдохновения. Вы образ увидели или нет? Поэтому **всегда проверяете телом.**

Ну ладно, у вас скорость не высокая пока, вы же Астана. Сегодня ничего не делаете, ладно, завтра уж точно начну что-то делать. Но если и завтра ничего не начали делать, то ладно, послезавтра. Три раза отложили, дух любит троицу, значит это левая цель, левая ... А ели вы забыли о том, что вы решили, это вообще говорит о том, что вам туда не надо.

*Из зала: - неразборчиво.*

Показали, вот чувствуете? Сделала, и опять показали. Это что кино?

*Из зала: - неразборчиво.*

Другой же разговор пошёл: «Мне показали». Хорошо. И ещё знаете, такой момент, я хотела бы на что обратить внимание. Тогда это не надо печатать, знаете я на какой бы момент хотела обратить внимание. Почему я говорю такие фразы иногда, которые я считаю паразитами? Потому что я ещё по ходу соображаю, как вам показать то, чтоб это было, знаете ну с одной стороны чтобы вам захотелось это сделать.

**Лидерство – это вызов самому себе**

Вот зачем вообще ещё лидерство нужно? Чтобы сделать что? Вызов самому себе. Ведь когда я говорила про этого парня, чтоб он всем объявил, что он купит машину, здесь вопрос не в покупке машины, а дело в том, что, если у него было желание это сделать, он просто побоялся сделать себе вызов. А это, в принципе, оставило, где его? В той же реальности, в которой он был. А в той реальности, где ты уже был, там что всё? Знакомо, опостылело, кому-то уже опостылело, кого-то уже тошнит, понимаете, нам необходимо другое внутреннее состояние. Мы должны стать поисковиками.

Знаете, что у нас второй горизонт? Что Посвящённый что делает словом? На букву О. Оперирует. А что значит оперирует словом? Сказал – наехал. Отошёл – погладил. Поговорил добро – люди поверили. Я сейчас не меняю голос специально, а просто говорю словом. То есть понимаете, потому что словом передаётся что? Огонь.

И вот такой опыт, оперативники, знаете, есть в органах? У них есть факт или преступление, или нарушение налогов, что они начинают делать? Оперативно-розыскную деятельность. И вот у нас сегодня Дело Вдохновения. Нам нужно оперативно-розыскную деятельность, чтобы найти как это Дело построить и найти вдохновение.

По большому счёту, **Дело Вдохновения – это держать свой дух в определённом состоянии, в дееспособности.** Потому что, если духу не интересно, он не выключается. Если духу не нужно, он не включается. И тогда получается идёт износ тела, если не включается дух, тело стареет. Образ увидели?

**Что такое Дело**

Ну что, давайте будем делать Дело Вдохновения. Вот понимаем, что такое дело? Что такое дело? Вы чувствуете? Что бы мы не начали делать, нам нужно определиться, второй горизонт, с категорией. Вот категория дела, это что значит для вас? Собрались, я сейчас буду рассказывать, а я опять спрашиваю. Что такое дело?

*Из зала: - Деятельность.*

*Из зала: - Цель.*

Это какое-то преображение в процессе достижения цели. Вот, к примеру, это может быть набор действий, но которые обязательно нас к чему-то ведут к какому-то результату. Ну невозможно делать дело. Я задаю вопрос, что вы делаете в своей жизни?

*Из зала: - Принимаем решение.*

Принимаем решение. Ещё что вы делаете в своей жизни?

*Из зала: - неразборчиво.*

Вы пошли в методику. Ставим цели. А теперь мне нужно какие цели вы достигаете? Дела в жизни вы достигаете или реализуете? Дела в жизни какие? Внешние не называть, профессию не называть. И поэтому все какое дело делают? Старение. Все стареют, точно. Вот посмотрите на процесс старения, как дело, которое вы делаете. Поэтому я спрашиваю, вы что делаете в жизни, кроме старения. Всё напугались. Восстанавливаем, потом после старения наше тело, да.

*Из зала: - Вызываем интерес.*

Я спрашиваю сначала какое дело, а потом к нему вызовем интерес. Дело какое? Можно я так, на вскидку, вспоминайте сколько вам сейчас лет. Вот вы делаете вот такое дело. Например, кто-нибудь скажите свой возраст.

*Из зала: - 66.*

Многовато, мне бы до 64-х кого-нибудь.

*Из зала: - 57.*

Смотрите, 57, значит, что вы делаете этот год? Созидание. И вам за этот год надо успеть что? Что-то созидать. Потому что даже сама цифра она несёт определённый огонь Отца. Ну я вот просто, и вы сейчас в этот момент каждый по своему возрасту что-то делаете. 66, вы сказали, это двойка. Если взять 64 частности, значит у вас, что? Ваша главная сейчас задача обращать внимание на свои ощущения. Какие у вас ощущения быстро?

*Из зала: - Прекрасные.*

Ну прекрасные это…

*Из зала: - Мне комфортно.*

Комфортные. Ещё, думали сейчас расслабиться, два сказала и расслабилась.

*Из зала: - Я хожу на хор*.

Стоп! И вы начали говорить, что вы делаете, а я спрашиваю ваши ощущения, как вы сейчас ощущаете? Вы же не на хоре.

*Из зала: - Ну у меня расширение пошло*.

Всеобъемлющесть какая-то, вы чувствуете, нам не хватает слов, чтобы определить свои ощущения. Это о чём говорит? О том, что по жизни редко себя самоощущаете. Образ увидели? Все посчитали свои года? Помните, как Кикабидзе пел: «Мои года моё богатство». Всё. Вы понимаете, вы сейчас живёте, вы живёте такой-то год своей жизни. Но он же каким-то должен быть, отличатся от предыдущего года. И когда заканчивается этот год, можно просто подвести итог и что, и как. Ну хотя бы эту часть посинтезировать собою. Если 57 лет - это, наверное, Абсолют? Нет, это Монада. Это Монада, Созидания сама жизнь, я приврала немножко. А я думаю, что Созидание. О Созидание внутренней жизни, можно? Можно. Вы понимаете? Вы, как хотите, так и начните жить. Но это ваша жизнь, это не работа, это не дети и так далее, и так далее. Дальше ищите свои дела, которые вы делаете кроме возраста. Ладно, и так давайте.

**Дело, это определённый набор действий, определённые достижения цели, определённое видение будущего, то есть, я же делом вижу цель, каким я хочу, что я хочу или какой я хочу быть.**

Давайте Дело Вдохновения. С чего начнём? Любое дело начинается с кого вопроса?

*Из зала: - Зачем.*

**Для чего нам нужен дух, как вдохновение**

Отлично. Зачем вам вдохновение? Все включаемся, на удалёнке тоже.

*Из зала: - Какая польза.*

Ну знаете как, какая польза. Зачем? Зачем вдохновение. Ну я сейчас не буду, потому что у нас время. Зачем вам вдохновение?

*Из зала: - Обновление, разнообразие.*

*Из зала: - Радость.*

Обновление, неплохо. Новый вдох.

*Из зала: - Молодость.*

Молодость. Согласна. Так.

*Из зала: - Интересы.*

Интересы – это горизонт Разума.

*Из зала: - Новые состояния это для тела.*

Ну обновления что нет вас?

*Из зала: - Радость жизни.*

Радость. Дух несёт радость. Хорошо.

*Из зала: - Интересы сказали.*

Интересы не подходит. Интересы – это горизонт разума.

*Из зала: - Чтобы действовать*. *Чтобы начать действовать.*

А вижу, чтобы начать действовать чем? Действовать чем? Куда? Зачем? Только могли начать действовать, и сразу подразумеваем, что какие-то у нас есть дела и цели, да или как?

*Из зала: - неразборчиво.*

А нам нужно самой, нам нужно вдохновение зачем?

*Из зала: - Стремление к росту.*

К росту чего?

*Из зала: - Ну своего внутреннего*.

*Из зала: - Мужества*.

Ну мужества, я согласна для мужества, потому что, когда есть вдохновение, хватит мужества, ты постоянно обновляешься. Ещё? А вот вам не **нужно вдохновения для того, чтобы привлечь свой дух на свою сторону.**

*Из зала: - Да.*

Не магнитный, очень часто дух не вовлечён в вашу жизнь. А если вдохновение, то тогда дух что? Он: «Я здесь». И вот вы сегодня целый день прожили, вы сегодня во вдохновении прожили? С одной стороны, да, а с другой стороны, не было обновления, молодости, радости.

*Из зала: - Вдохновение даёт заряженность, заряженность даёт реализацию.*

Смотрите, заряд, это скорее всего больше всё-таки тоже горизонт шестёрки, потому что заряд – это когда, знаете когда заряд? Что мы сейчас начинаем делать? Мы сейчас на вдохновение валим всё. Когда возникает заряд? Когда идёт деятельность Разума, то есть различение и иерархизация с определением чего-то конкретно, и тогда возникает заряд.

То есть, когда два разряда вспыхивают, то есть сутево, тогда возникает заряд. То есть разряд идёт от заряда, не от вдохновения. А вот привлечь свой дух в жизнь.

*Из зала: - Часто бывает такое, что ты внутри как будто**…*

Сопротивляешься?

*Из зала: - Как будто это живёт отдельно, ты отдельно*.

Совершенно, верно. Это как раз есть состояние, когда основную массу энергии нужно ещё направить на то, чтобы, как это говорят, преодолеть, побороть свою лень, как там говорят это... В общем, с самим собой как это? Бороться с самим собой. Какое-то слово вылетело. Ну в общем, когда вам надо делать, а вам неохота.

*Из зала: - Прокрастинация.*

Прокрастинация. Откладываете на потом. Это всё показатель того, что дух не ваш союзник. И нам нужно дух в тело привлечь на это дело.

*Из зала: - Реализация Христа.*

А почему реализация Христа. Христос – это вообще огонь, это восьмая реализация. Тогда реализация Майтрейи, если идти. Ну тут понимаете как бы, вдохновение и реализация Майтрейи или Христа – это… Ну вдохновение, это очень мало, чтобы реализоваться Христом или Майтрейей.

*Из зала: - Согласованность.*

Ну это вот и есть привлечь свой дух. То есть, когда вы начинаете, когда потенциал вырастает. То есть, когда вы вдохновлены, вы что? Вы не видите препятствий. Почему? Потому что помните, я вам как-то говорила, один тело плюс один дух равно 11.

*Из зала: - Здесь совершенно другая позиция раскрывается, когда Отец даёт тебе дух, а потом ты уже отдаёшь его частям, а не части за тебя это делают.*

Тебе Отец дух даёт?

*Из зала: - Вообще Отец даёт Синтез, а в этом Синтезе даётся всё. Но это даётся нам, а потом уже от нас по частям.*

Никакой нам дух не даётся. Смотрите, давайте так.

*Из зала: - Здесь не только в духе. Здесь вообще в целом, что вначале даётся мне. А потом уже я отдаю другим – частям.*

Я бы сказала не так. Я бы сказала, знаешь, не так. Если свою версию продолжить, то тогда получается вот так. Вот смотри, Отец даёт нам дух на воплощение, когда мы воплощаемся, в нас вдохнулся дух. И этот дух какой? Тот, который...

*Из зала: - Был уже.*

Нет, он не был уже. Этот дух, который мне определён Отцом, чтобы я прожила во вдохновении, в творчестве, ну к примеру, и так далее. Я, этот дух, могу спустить на прокрастинацию, на недовольство, на всё что угодно, поэтому тело, как правило, у нас живёт не 800 лет, как раньше жил по старому завету, гораздо меньше, дряхлый и больной. То есть дух, что делает? Теряется, тратится.

И возникает вопрос, что **в новую эпоху Отец нам дал возможность доставать дух из Синтеза. И вот я бы сказала, что вот это управление. Вот по большому счёту** **управление, как из Синтеза достать дух.** Вы понимаете, да, что у нас духа ограниченное количество. В Синтезе я согласна с С., что есть всё. Вопрос, как из Синтеза достать дух? Быть каким? Вдохновенным и волевым. Ещё зачем нужен дух? Вдохновение, то есть.

*Из зала: - Выполнить План Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.*

А ты его знаешь План Синтеза Изначально Вышестоящего Отца?

*Из зала: - Из чата.*

Я понимаю, нет, я понимаю, что пишите, я здесь тоже вот увидела свой. Я согласна. Ну вот, смотрите, нам нужно больше духа. Если мы во вдохновении, мы можем привлечь свой дух, а можем где-то больше духа получить. Откуда нам больше духа привлечь? Вот смотри, есть такое понятие настоящего, я живу здесь, я настоящий. Что у меня есть? Вы же никогда не думали, что, **когда мы стяжаем много архетипов, мы как бы идём вверх. Но мы этим что делаем? Вскрываем свой лучший опыт предыдущих воплощений.** А вдруг вы были Наполеоном? А вдруг вы были, да кем угодно были. И у вас есть такие записи в вашем духе, и вот свои поднять записи духа лучшие на реализацию сейчас. То есть активировать лучшие записи духа.

Вы вот понимаете, вот я когда это говорю, вам понятно, что я пишу? Вы понимаете, что у вас есть записи духа? Но они могут остаться какими?

*Из зала: - Нераскрытыми.*

Нераскрытыми. Поэтому у человека всё время кажется, что он мог бы больше, хотел бы лучше. Почему? Потому что у него это и есть, но тем, что он не вдыхает этот дух, не вдохновлён, он не может раскрыть свой потенциал. И от этого, кстати, неудовлетворённость.

Ещё для чего нам нужен дух, как вдохновение? Вот обратите внимание, что вы сейчас начинаете делать, вот такие формулировки типа «Реализовать План Отца». Это и всё, и ничего. А нам нужно сейчас вдохновиться самим собой, что у меня есть столько, что мне это интересно, если на то пошло. Ещё зачем нужен Дух?

*Из зала: - Выйти за свои пределы.*

И что сделать там?

*Из зала: - Вырасти.*

*Из зала: - Войти в новое*.

Новое: шёл, упал, поскользнулся, гипс, совершенно новое, поставили диагноз: ты завтра умрёшь. Я вот недавно книжку прочитала, книжка называется так «День, когда я научился жить». Это когда парня поймала цыганка и сказала: «Ты скоро умрёшь». И в этот день он понял, что он вообще не жил, поэтому новое может быть какое угодно. Диагноз, новый диагноз. Осталось столько. Новое? Новое. Почему всё время новое? Не определяете, как нечто новое, но почему-то новое всегда хорошее. Новое может быть любое.

Ещё? Мне нужно, чтобы у вас тело сказало: «Дошло до накала». Поэтому работаем. Ещё предложения. Какие предложения? Посмотрите, мы здесь написали обновление, молодость.

*Из зала: - Потом мы в прошлый раз говорили (неразборчиво).*

Здоровое тело, являющее здраво Изначально Вышестоящего Отца. Ну в здоровом теле, здоровый дух, здоровый дух и здоровое тело. Поэтому дух нам нужен конкретно как показатель нашей телесности. А Отец является чем? Телом. Ну, я написала по-другому фразу, в здоровом теле, здоровый дух. Здравый. А здравый, значит, бравый. Это я шучу. А бравый, значит, сколько? 512. Ещё.

*Из зала: - Вдохновение ещё как вести за собой людей.*

Вдохновлять других я не соглашусь. Потому что, если ты вдохновлён, ты можешь вдохновлять других, все меняются. Я согласна вдохновлять других собою.

*Из зала: - Может какой-то новый образ?*

Обновление было первое. Читаем здесь. Там и образ, и праобраз. Так. Слушайте, когда вы вдохновлены, вы быстрее добиваетесь результата, нет?

*Из зала: - Да.*

Можем записать?

*Из зала: - Скорость.*

Скорость.Можем записать достижения. Здесь, конечно, можно поставить и другие частности, но в принципе... Кстати, дух чем управляет по восьмеричному ключу, по восьмеричному ключу чем дух управляет? По восьмеричному ключу чем дух управляет, друзья мои?

*Из зала: - неразборчиво.*

Ага! Ага! Временем. Поэтому у вас что? 32, 24. Поэтому у вас что? Время жизни вырастает, время увеличивается жизни и так далее. Ещё?

*Из зала: - Увеличиваются возможности.*

Ну, если у тебя уже есть скорость и время. Вот понимаете, когда ты вдохновлён, ты за короткое время можешь сделать больше, чем когда ты нытик. Мужество, способен на мужество, можно здесь поставить на открытие. Вот здесь там писали выход за пределы, то есть ты можешь сделать открытие. Понимаете, вот выход за пределы, непонятно о чём. Сделать какое-то открытие в области, в которой тебе интересно – это совершенно другой подход, вы согласны со мной? Вы теперь понимаете, что надо делать? Вот что надо делать-то. Зачем? А вы мне что писали про вдохновение, Дело Вдохновения?

То есть мы сначала определяем, что? Что мы сейчас делали на этот вопрос? Ещё можно. А служить Отцу можно более глубоко, качественно и так далее? Ну мы здесь написали являющие здраво Отца и Служение сюда можно написать. Ладно.

**Ресурсы для дела**

*Из зала: - Это же ответ на вопрос зачем мы вдохновляться.*

Да. Теперь следующее в деле. Чем будем это делать? Зачем. Теперь чем? Ваше предложение. Чем будем делать? Какие у нас есть для этого ресурсы? Один-два хотя бы.

*Из зала: - Частями.*

Частями. А?

*Из зала: - Инструментами.*

А что ты будешь делать мечом?

*Из зала: - неразборчиво.*

*Из зала: - Телом.*

Ну частями, телами. Ну как бы это само собой, да.

*Из зала: - Компетенции*.

Я уже написала. А где все компетенции находятся? Все части?

*Из зала: - Ядра Синтеза*.

Ребята, **нам нужно начать действовать ядрами Синтеза. В ядрах Синтеза стандарт Синтеза, туда входит 7 частей, 16 компетенций, 16 полномочий, 16 реализаций и так далее, всё стандарты Синтеза.** Правильно? Я не против, что частями, я просто бы хотела, чтобы мы не растекались, да? То есть, в принципе, у нас уже есть ядро Синтеза. В каждом Синтезе, почему здесь я написала, что вот здесь, что тот дух, который нам дан на жизнь, он конкретно нами проживается, а **нам нужно, как управленцам, постоянно что делать? Доставать новый дух. Откуда? Из Синтеза**.

И когда я что-то делаю, я в этот момент синтезирую дух или я трачу дух, вот это дело. И вы на работу, на свою любимую приходите, вы там свой дух синтезируете или вы его тратите? Я как вариант, понимаете? То есть, и получается, почему тело потом становится уставшим к концу рабочего дня, потому что оно потратило. А **задача управленчески войти в синтезирование, в Синтез Управления.** И **если я хочу делать Дело Вдохновения, то я должна научиться что делать? Из ядер Синтеза, из того Синтеза, который у меня уже есть, что делать? Синтезировать дух. А новый дух создаёт какой дух? Избыточный, и это возникает вдохновение. То есть вдохновения мне всегда должен быть что? Избыток.** Вдох, ещё вдох, ещё вдох, ещё вдох. Хорошо.

Ещё чем будем делать? То есть вот смотрите, если посмотреть так по-простому, мы говорим известные вещи. Но если я вас сейчас спрошу, когда вы последний раз занимались 22-м ядром Синтеза, я не знаю, когда получается, а 18-м. И вот получается, что мне для того, чтобы вдохновиться всегда чего-то не хватает. А на самом деле мне просто не хватает чего? По большому счёту Огня и Синтеза.

Вот вы представьте, вы стоите, такой хрупкий человек. И на нас фиксируется 16 космосов, бомбардируют нас своими огнеобразами. Мы это вызвали. Понятно, что мы вызвали как Должностно Полномочный, но при этом же никто не отменял, что мы есмь в том числе и человек. Поэтому нам дали человеческую реализацию.

Вы никогда не думали, зачем нам дали реализацию? Чтобы поддержать нас Отцом. Чтобы вот эту, ну можно эту нагрузку выдерживать, а можно этой нагрузкой что? Управлять. А ещё что можно? А ещё что можно? Мы чем занимаемся-то?

*Из зала: - неразборчиво*.

Вдохновляться этим можно, вы понимаете, друзья мои. **Можно делать практику обязательную, а можно делать этой практикой вдохновляться.** Вот нам нужно войти в другой стиль жизни. **А вдохновляться значит изнутри доставать, синтезировать из Синтеза новые объёмы чего? Духа.**

*Из зала: - Мы так не думаем.*

Ну понятное дело, делаем практики, которые практикует дух, но делаем вот с такими лицами ми-ми-ми-ми-ми-ми-ми. Дух говорит: «Да сколько она бурчать может, уже заткнулась бы». И уснули в практике. Дух вырубился, ушёл на астрал. Вот начинается практика, часть начинает храпеть. Почему? Дух уже не может больше. Почему? А он не видит, он для чего, он не включен, понимаете. И Огонь, и Синтез – Отцовское, а Воля и Дух. Что у нас там стоит? Тело, Физическое тело 447, да, если брать Волю. Значит Кут Хуми, Дом, Отец любит что?

*Из зала: - Тело.*

Физическое тело. Клеточку свою. А тело, в здоровом теле - здоровый дух. Пренебрежительные отношения к духу вызывают старость, болезни и всё остальное. А ещё дух управляет временем по восьмеричному ключу. А время – это тоже некий привод, ремень, помните. И **время как раз создаёт заряд, чтобы ты жил**. Поэтому вот люди, которые глубоко, вот знаете, как вот заряжены, заведённые какой-то тематикой, вот учёные, они не стареют.

Вот давайте вот эти заведённые мастера-шаолини и так далее. Старичок сидит седой, соскочил, кому-нибудь с ноги дал и опять сел в медитацию. Почему? А потому что он настолько заведённый вот этим там дао или шмао, в общем, кто чем. А вы, чем заведены в своём духе? Вы, чем-то заведены? Вот если вы ничем не заведены, покряхтели и на этом всё как говориться. И нам нужно вот это найти вдохновение и заведение. То есть сам себя не заведёшь, зайдёшь в тупик. Вот это наша работа внутренняя, вот я вас к этому перестраиваю. Понимаете, как?

*Из зала: - Сам себя*.

Конечно. Начни с себя и сделай сам. Не стой на пути устремлённого. Если ты устремлён, тебе море по колено. Если ты не устремлён, у тебя всё, каждый камень является этим, чем? Препятствием на пути. Там подвернул ногу, там поскользнулся, там обкакался от страха. Образ взяли?

*Из зала: - Вот сделай один и сделай сам. Чем они отличаются? Сделай сам – это внешнее?*

Больше, да. И тут знаешь, даже не столько больше внешнее. Сделай сам – это я могу в команде сделать, но сам.

*Из зала: - Вдохновиться – это же сам?*

А один, когда я ни на кого не рассчитываю, только есть я один, как основоположник этого. Понимаешь, когда сделай сам, я могу это, это, это сделать. А когда сделай один, то есть я являюсь центром.

*Из зала: - Отсюда видишь, что вообще начинается.*

Гениально. Конечно, да. Когда я один, когда никого нет, поэтому я всё убираю от вас, все вот эти. Помните, у нас середина, где я стоит, это всё сопровождение. А есть я. Вот я, кто? Я Отец. И это должно быть не на словах, а это должно быть вот вами, понимаете, как сделано, потому что вам нужно мужество, а мужество с Отцом. Поэтому здесь второе какое можно написать? **Общение, Репликация Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров. Ребята, мы сами не разберёмся.**

Тогда получается, если я делаю один, я что начинаю делать? Образ матрёшка. Образ матрёшка. Я выразил движение. Опа, матрёшка один сделал движение. Дальше, опа, ощущение, и начинается такое раскрытие. Но я делаю всегда, чем? Синтезом. И с кем? Прямым общением, прямым Синтезом с Изначально Вышестоящим Отцом, Изначально Вышестоящими Аватарами.

Мы никогда не увидим Образ в космосе чего-то без Мирры, в первую очередь. Почему? Она несёт Образ Изначально Вышестоящего Отца. Она есмь ходячий Образ Изначально Вышестоящего Отца. Образ увидели? Поэтому у нас с первого Синтеза Высшая Школа Синтеза нарабатывает, на что? На? То есть, образно говоря, взаимодействием с Аватарами, с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза, с Изначально Вышестоящими Аватарами, с Изначально Вышестоящим Отцом. Мы, что делаем? Ну, когда мы общаемся? Вот мы пришли, мы общаемся, где?

*Из зала: - В ИВДИВО-полисе.*

Мы, где-то общаемся в зале, правильно? И в этот момент, что происходит?

*Из зала: - Обмен*.

Обмен происходит. А что ещё происходит?

*Из зала: - Репликация*.

Репликация. Что ещё происходит?

*Из зала: - Синтез*.

Понимаете, **когда я общаюсь с Отцом, мои ядра Синтеза начинают реагировать на среду или Отца, или Кут Хуми, или Владомира. И из меня раскрывается, я сама раскрываю что-то, как 56-я оболочка-матрёшка, 51-я если с Александром. То есть нам нужно увидеть, что мы не у них берём только как реплицируем, а мы общением с ними раскрываем в нас Синтез Изначально Вышестоящего Отца мною, потому что это же я носитель этого Синтеза. И тогда я индивидуальность. И тогда я важна для Отца, потому что мне Отец на физике дал ядро Синтеза.** Образ увидели? Отлично. Взяли.

Ну а теперь, зачем всё это? Куда нас это приведёт? Зачем? Чем? И куда придём?

*Из зала: - Выразить Отца*.

Выразить Отца уже было.

*Из зала: - За пределы своих возможностей?*

За пределы своих возможностей. Ты прыгаешь на одной ноге, потому что вторая поломана, просто за пределами своих возможностей. Мы уже говорили много раз. Понимаете, выходить за пределы – это равносильно, что выходить в окно. Но есть такая хорошая поговорка: не лезь в воду, не зная броду, утонешь. А ты же один попёрся в брод. Никто и не спасёт. Ну в болоте, знаете, как наступил, хап. Всё, следующее воплощение.

То есть, понимаете, **дело, мы же говорили, обязательно нас выводит на какой-то результат.** Какой здесь будет результат? Ну, вы сами говорили, что дело организации чего-то, которое выводит на результат.

*Из зала: - Мы получаем результат*.

Какой?

*Из зала: - Конечный*.

Какой результат мне нужно знать?

*Из зала: - В деле полезное мне*.

В деле вдохновения нам нужно получить результат. Вот давайте так, смотрите, помните? Ладно, мне нужно хотя бы куда это приведёт нас, хоть одно дайте мне.

*Из зала: - Ну от точки А в точку Б*.

Меня интересует точка Б. Точка А вот здесь. Ты сидишь, лапша невдохновлённая, и говоришь: «Хочу быть вдохновенным». Понимаете, ну вот, можно я немножко так скажу? Мы-то и можем быть дураками, а дух-то дураком быть не любит. Зачем он будет напрягаться, пахать. Вот знаете, многие зарабатывают деньги. Почему не получается заработать денег? Потому что, когда человек зарабатывает деньги, он начинает часто деградировать, а потом лечиться, и дух знает к чему это все приведёт. И если нет вот это «куда и где я буду», для духа важна идея, то он, в принципе, будет вам палки в колёса вставлять.

*Из зала: - Ну это вершина, которую ты достиг*.

Кто тебе сказал, что это вершину духа мы достигли? Что там?

*Из зала: - Из чата, к реализации.*

Молодец, кто написал. Следующая реализация. Куда? Следующая реализация. Вот зачем стать Христом? У нас есть реализация Христа. Зачем? Просто вы так должны думать. Вы никогда не достигнете реализации Христа, если у вас не будет хотя бы какого-то образа стать Христом. Ну сегодня кто-то предлагал реализацию Христа про дух?

*Из зала: - Мы все воскресли*.

Вот видите, вы опять на все пошли. Как же мне вас, знаете, как? Шаг влево, шаг вправо приравнивается к побегу, расстрел. Вот смотрите, получается, Христос, его основная задача была, какая? То, что он вместил новое, но оказался распятым в старом теле. Вот смотрите, чтобы войти в астральное тело, помните, мы говорим, хочешь стать Посвящённым, должен умереть, как человек. И задача была, какая его? Восстановиться в новом теле, в астральном.

И получается, воскрешение помогает нам преодолеть любую сложность с умением восстановиться в новом. Вы заболели, вы восстановились, вошли в новое. У вас возникла сложность в жизни, вы её преодолели, восстановились, но уже в новое. Вот это воскрешение. Понимаете? Это нужная такая вам, реализация? А этот чуть что расквасился, умер. Через то воплощение опять проверку не прошёл, опять расквасился, умер. И не хватило чего? Ни мужества, ни духа для того, чтобы, что? Как птица феникс, помните, воскреснуть. Но воскреснуть нельзя в то, что было. Воскреснуть можно только в новое, а новое всегда вызывает, что? Страх. И именно, поэтому люди не получают воскрешения.

И в новую эпоху не надо умирать. А надо, что? Быть идеологически, политически, партийно развитым, и воскреснете. Но у нас и Партия не нравится, тогда в крест. Вам что лучше, крест или Партия?

*Из зала: - Партия*.

Во, видите, Аватар Партии сказал, лучше Партия, чем крест. Поэтому либо воскреснешь, либо? Вы образ увидели. Вот вы понимаете, как вы должны начать думать ко всему. Тогда у вас возникает, чувствуете, вам захотелось стать Христом. Потому что, ребята, то, что мы сегодня проходим, мы в начале пути. Ну, воплотят вас на планете, где ничего нет. И вы там должны, что? Развернуть ИВДИВО-полис, выражение Отца. Вы ж всё хотите являть Отца. А Отец – это тот, кто на пустом месте всё создаёт.

Вы не хотите сейчас, чтобы у вас всё забрали, оставили пустое место, и вы новый развернулись в этой жизни, не после смерти. Нет, вы будете держаться за имущество, за доходы, за это. Вот поэтому и нету Христа. Образ увидели? Поэтому идёт материализация к привычкам, ко всему близкому, тёпленькому, комфортному. Ага, вот попейте водички, это комфортно. И так далее, и так далее. А любой напряг сразу возникает, что? Либо страх, либо агрессуха, либо депрессуха.

Ну хорошо. А ещё куда? Следующая реализация. Ещё куда можно? Это вот мы с вами, потому что мы с вами знаем, что следующая реализация. Ну? С вами так интересно, просто море идей, обратите внимание *(смех в зале).* А вы теперь понимаете, почему идей нет? Вот мы сегодня обсуждали, почему идей так мало. Потому что дух ненатренированный.

*Из зала: - Новые цели поставить*.

Новые цели поставь. Какие? Купить машину, ляльку покачать или что? Да, нужны цели, я согласна. Какие? Нужны новые.

*Из зала: - Вдохновлённые идеей*.

Когда идеи идут отовсюду, ты мусоросборник. Ты собираешь идеи отовсюду, лучше не надо. У нас должно из тебя идти, а ты: «Идут идеи». Вот они. Поэтому нету определённой реализации, потому что ты сборщик, а ты должна, ты стать вырабатывателем. А те, что собирают с тех, кто что наделал и этим потом живёт, Отец свои идеи несёт. Правильно? Я ж прошу прощения у Изначально Вышестоящего Отца. У нас осталось пять минут.

А как вам вообще Вечная жизнь? Никак не вдохновляет? Чтобы, переходя из одного ИВДИВО-полиса, вы могли помнить, что вы, кем вы были, и строить планы на десять миллиардов лет, вот жизнь на десять миллиардов лет, на всю эпоху. Помните, как мы с вами говорили? Человек знает, когда ему выходить из трамвая через две остановки, а Посвящённый знает, как ему жить через два воплощения. И у него уже планы вот такие. Вот это дух, Вечная жизнь, дух вовне, жизнь в материи. То есть вас Вечная жизнь не интересует?

*Из зала: - Интересует*.

Уже заинтересовала. Так в итоге, смотрите, я, к примеру, я просто сейчас вот по ходу, Вечная жизнь. И вот теперь, чтобы сделать дело, нам что? Нам нужно **выбрать какие-то галочки отсюда, и дальше это синтезировать до тех пор, пока вы не возожгётесь**. Кого-то молодость, может, не интересует, кого-то радость не интересует, кого-то тело. Вы должны выбрать тот из анализа. Вот мы сейчас провели приблизительный анализ.

*Из зала: - Да, тут всё важно*.

Если всё важно, то должна этим гореть. Если **не горишь, значит, не синтезировала**. То есть образ, понимаете, что. То есть я должна этим загореться и начать что-то?

*Из зала: - Делать*.

Ну хотя бы броситься отжимать, приседать. Ну, я уж утрирую, но тем не менее. Понимаете, что это, с одной стороны, не так просто, с другой стороны, это просто. И как только у вас какой-то затор, вы что делаете?

*Из зала: - Приседаем*.

(*Смех в зале*.) Неплохо. Будут накачанные ягодицы. А если ещё когда у нас будет плохо, что мы будем делать? Мне нужно, чтобы вы знали чёткое решение.

*Из зала: - Вскрывать Ядра Синтеза*.

**Вскрывать Ядра Синтеза. Каким образом?** Обладать возможностями Изначально Вышестоящего Отца. Как К.? Бежать к Аватарам Синтеза. Вот здесь к каким - неважно. Прибегаете. А Аватар Синтеза – это Воля. А Воля пишется, куда? В дух. Постояли рядом с Аватаром, поприседали рядом с Аватаром, вошли вот в эту концентрацию. И дух, что? Оп, подсказал вам, И., у вас начинается новый виток. Таким образом, выучите имена Аватаров. Плюс можно по частям по каким-то.

То есть к кому сходить, чтобы, например, вдохновение упало, чувствуете, приседать не хочется, пошли к Аватарам седьмого горизонта. Не знаете, что делать, пошли к Аватарам шестого горизонта. Нету сил, пошли к Аватарам пятого горизонта. И начинается раскачка, я согласна, ядер Синтеза. Чем? **Общением, взаимодействием с Изначально Вышестоящими Аватарами Изначально Вышестоящего Отца.** Образ увидели?

**ПРАКТИКА 2.   
Стяжание Синтез-управления Аспекта ИВДИВО**

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом.

В каком мы зале делали? Кто сейчас с нами работал? Какой Отец?

*Из зала: - Октавы.*

Октавы? Октавной Метагалактики, Октавной Всеедины, Октавной Извечины?

*Из зала: - неразборчиво.*

Мнения разделись. Октавной Всеедины. Ребята, это курс Ипостасей, Всеедина. И это дух. То есть, у нас первый курс – это курс Энергии, второй курс – это курс Света, Всеединый Космос мы раскручиваем курсом и огнеобразами духа.

*Поэтому синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавной Всеедины. Переходим в зал. Считайте быстро, это сколько? Ну, Отец Октавы 1025-й, значит, 25-я и 26-я, 1026-ой архетип. Стали, развернулись пред Изначально Вышестоящим Отцом Октавной Всеедины.*

*И сейчас, обратите внимание, от Отца идёт такая мощная развёртка, такая эманация. И вот мы вошли, и сейчас можно увидеть, как знаете, такой тренинг, что мы в этом были на физике, а сейчас в зале вот то, что мы на физике смогли сконцентрировать выражение Изначально Вышестоящего Отца Октавной Всеедины. У нас сейчас начинает тем, что мы в это вошли, вот этим Делом, начинают изнутри пахтаться ядра Синтеза. И мы начинаем разгораться Делом Вдохновения.*

*И вот сейчас, входя в общение с Изначально Вышестоящим Отцом, в эмпатию с Изначально Вышестоящим Отцом, в синхронизацию с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Управления Изначально Вышестоящего Отца, прося развернуть концентрацию Всеединого Космоса, ростом активации развития Духа, Вдохновения Синтез Управленца методом Синтеза, анализа и синтеза синтезфизически собой. И просим ввести нас в Синтез Управление Аспекта ИВДИВО. И возжигаясь, разгораясь, стяжаем Синтез Управление Аспекта ИВДИВО. И вспыхиваем им.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, и возжигаясь, преображаемся им. Благодарим Изначально Вышестоящего Отца.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, переходим в зал ИВДИВО на 8128-й архетип. Встали пред Кут Хуми Фаинь. И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза, Синтез Праполномочий Синтеза, прося ввести нас в Синтез Управление по реализации Синтеза ядер Синтеза Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца в синтезе и Синтезом Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящих Аватаров Изначально Вышестоящего Отца. И вспыхиваем.*

*Просим нас направить на ночную подготовку. Стяжаем План Синтеза ночной подготовки Ипостаси второго Синтеза Школы Синтез Управления. Возжигаясь, преображаемся.*

*Благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь.*

*Возвращаемся в физическую реализацию в это тело, в этот зал, развёртываясь физически.*

*И эманируем все стяжённое и возожжённое в ИВДИВО, в подразделение ИВДИВО Астана, в подразделения ИВДИВО участников практики и в ИВДИВО каждого.*

*И выходим из практики. Аминь.*

Обратите внимание, как быстро прошли три часа. Почему? Потому что внутри была деятельность внутренняя. Вот нам нужно эту деятельность раскручивать, раскручивать, раскручивать, раскручивать и раскручивать, чтобы в итоге был образ Синтез-управления. Вам нужно, неважно, что купить машину, выйти замуж, защитить диссертацию, ну вот всё что угодно – вы это синтезируете внутри и у вас получается (*неразборчиво*), кратчайшим управленческим, синтез-управленческим подходом. Аминь.

Мы с вами на Школу завтра встречаемся в 15-00. Всё. Всех благодарю. Всех ребят благодарю, кто с нами были на связи. До завтра.

**Второй день, часть 2**

Итак, всем добрый день! У нас с вами второй день Второго Синтеза Школы Синтез Управления. Правда у нас не совсем днями идёт, но вторая часть, да, потому что третья у нас будет онлайн. И четвёртая часть – это ваше домашнее задание. Поэтому, короче, вторая часть Второго Синтеза Школы Синтез Управления. Мы сегодня с вами углубляемся в лидерство, мы сегодня с вами раскручиваем второй горизонт Синтез Управления на примере Лидерства. То есть наша с вами задача, это состояться Синтез Управленцами. Какая задача? **Управленец, это кто? Тот, кто умеет, мы с вами на Первом Синтезе говорили, правильно воздействовать на процесс в целях достижения своих целей**. Но это я так, чисто такое определение, конкретное, чтобы мы понимали. И получается, что каждый горизонтом школы нам нужно увидеть специфику, специалитет, как мы можем достичь вот этого управления, чтобы мы могли конкретно, воздействуя на любой процесс, на самого себя, мы могли достигать определенных целей. Поэтому следующий момент, это важно, чтобы вы конкретно включались. Мы вчера некий образ такой сложили, управленца.

Пожалуйста, напишите, слышно или не слышно.

*Из зала: - В принципе, всё включено.*

Всё, слышно, видно. Всем привет. И так, продолжаем с вами расти Управленцем Синтеза, то есть нам нужно все время учиться оперировать Синтезом. Поэтому у меня вот такое предложение. Я понимаю, я и сама хотела побольше практический, чтобы мы с вами поделали, но для того, чтобы что-то поделать, надо сначала как-то самому перестроиться внутри. Но тем не менее.

Вот, поэтому я, почему написала предложение в чат, ко всем обращаюсь и вам предлагаю, что нам нужно задавать темы. Которые мы бы с вами смогли разбирать. И знаете как, активироваться на практических примерах, которые, давайте я уже не буду отвлекаться тогда, потому что уже это все равно ничего не даст. Моё включение, чтобы мы могли с вами активнее разбираться.

То есть у вас возник вопрос. Он может быть по любому направлению. Личный, общественный, национальный. В Казахстане вот такая проблема, давайте разберём. То есть вот любые вопросы, которые нужно выработать Синтез, такой управленческий подход, я готова с вами обсуждать хоть здесь, хоть в чате. Для чего? Для того, чтобы мы максимально вовлеклись в этот управленческий процесс. Вопрос понятен? Вот сегодня у нас уже такая тема одна заявлена, это набор материалов книги Школы. Поэтому мы попозже об этом поговорим. И следующий такой момент, что я бы хотела вас настроить на тот вопрос, чтобы вы сейчас…

**В лидерстве важно уметь воскрешаться**

Мы вчера лидера с вами стяжали? Стяжали. Не стяжали лидера? Такого быть не может. Мы даже с Отцом, как с лидерами синтезировались, я вот как сейчас помню. Поэтому он у вас есть. Вот в пятой Расе, поскольку духа было мало, был такой образ. Поскольку духу было мало, мы Дух в основном только накапливали, то появлялись люди, у которых были какие-то способности. И этот человек, что начинал делать? Аккумулировать собой других людей, у которых духа было меньше. И появлялись такие лидеры, которые в принципе собирали, я даже скажу, коллективный дух.

Вот помните, в каком-то художественном фильме боги говорят, нам перестали молиться, мы теряем силу. Почему? Потому что всё, в принципе, борьба за энергоресурсы полностью, всё связано и каждому что нужно? Какой-то дополнительный ресурс. Почему? Потому что человек хочет большего. Это закон экспансии. А где его взять? Если человек не знал, как выработать ресурс сам, он, в принципе, получал его за счёт других людей, привлекая этих людей на свою сторону. Когда люди поддерживают кого-то, это, в принципе, приводит к тому, что человек становился каким? Главным, ведущим и так далее. И поскольку у многих людей духа не было, они что делали? Искали этих лидеров, чтобы за кем-то пойти, с кем-то пойти.

И вот сегодня мы с утра обсуждали вопрос, что вчера после школы такое состояние, в духе такой хороший настрой, а разум говорит, подожди, надо как-то ещё сориентироваться там, найти дополнительные ориентиры, то есть под кого встать, извините, так вот грубо скажу, да, на кого ориентироваться. Это первый момент.

И вот видите, как люди аккумулируют других людей, привлекая внимание. Вот вы понимаете, о чем я говорю? Внимание, пожалуйста. И когда я становлюсь, почему люди любят выступать, быть популярными и так далее? Потому что в этот момент они на себе аккумулируют потенциал других людей. Вам это понятно? А теперь давайте посмотрим. Вы случайно не аккумулируете на себе потенциал своих прежних побед и заслуг? Помните, мы с вами делали упражнения о каких-то достижениях, которые у вас были, да? И получается, что возникает такой вопрос, что мы тоже начинаем аккумулировать на себе опыт, иногда других людей, а иногда какой опыт? Свой предыдущий, и он становится каким? Если вы больше и больше набираете, он становится как бы главным. И получается, у человека вырабатывается определённый уже стиль поведения, когда он не способен перестроиться на сегодняшний день.

Вот знаете, такой хороший пример. У женщины есть сын, сын вырастает и женится. И он приводит кого в дом? Я понимаю, что невестку, как бы вы назвали, кого он приводит в дом?

*Из зала: - Соперницу.*

Соперницу, конкурентку за внимание и любовь сына. И вот женщина это понимает. Я встречалась с такими женщинами не раз. Она понимает, что она не должна конкурировать с женой, но её опыт предыдущей любви к сыну, предыдущего получения от него внимания вдруг исчез. И мама начинает идти в разнос, разрушая, в том числе даже иногда семью своего сына. Вы понимаете, вот подход? Вот то же самое, вот я специально из разных вариантов показываю, что происходит с нами. У нас настолько сработано вот эти предыдущие концентрации внимания на чем-то, что мы сейчас уже не можем из этого выйти. Мы понимаем, что пришла Эпоха Огня, что духа валом. А толку-то? Вы образ увидели?

И вот когда мы говорим **о лидерстве, нам нужно, вот я даже не могу сказать, что нам нужно научиться воскрешаться. То есть что? Просто свой опыт не убивать, потому что он нужен, но его так аматизировать, чтобы стать другим**. Ведь помните, мы вчера говорили, что в нас есть потребность, биологическая потребность стать другим. И когда мы идём в нарушение вот этой биологической потребности стать другим, у нас возникает что? Все эти проблемы, связанные со старостью, немощью, как с отсутствием... Вот вы иногда, когда я говорю старость, вы понимаете, это как биологический возраст, я же говорю не про это, я говорю про способность стать другим, измениться.

Помните, как говорил Иисус, только родившись Свыше, ты можешь понять, что происходит. И вот когда у нас нет вот этой динамики, а мы идём в фарватере предыдущих накоплений, мы не можем меняться. У нас постоянно есть такая **привязка к предыдущей версии. Вот это называется антилидерство.** Понятно? Поэтому, когда мы сейчас с вами дальше будем говорить, выявлять, вам нужно просто настроиться на то, что придётся меняться. А у нас, знаете, я хочу измениться, но при том, чтобы все осталось, как у меня есть. Это не бывает. Как мы сегодня говорили на 26-м Синтезе. Вы не можете внести в свою квартиру ещё три дивана. Либо их нужно вынести, либо у вас будет трёхъярусный диван. Ну как залазить на третий этаж, посидеть на диване, отдохнуть? Невозможно.

**Качества лидера**

С этим, это более-менее увидели? Увидели. Теперь следующий момент. Следующий момент. У меня есть, знаете, какое предложение. Вопрос, как подойти сейчас к лидерству? Мы можем пойти двумя путями, вы сейчас выбирайте. Мы сейчас с вами просто берём разные, как вы понимаете, определения лидера, ну, чтобы разогреться, и их раскрываем. Или мы определяемся лидерством по субъекту и раскрываем по субъекту.

Давайте пока настраиваемся. Просто, кто такой лидер? Вот давайте, чтобы нам просто видеть. Вот, кстати, какой момент? Вот мы начинаем с вами говорить о лидерстве третий раз. То не видно, то не слышно, то не получается. Почему?

Внутренний с одной стороны не сложился, с другой стороны материя опасается такого количества Лидеров-Аватаров. Понимаете, потому что материя понимает, что ей надо будет что? Среагировать как-то, на нас. Помните? Отец своим действием частей вызывает реагирование всей материи, которая есть. Поэтому, если мы сейчас с вами определимся, вот Лидер, давайте, ваше просто определение, даже не определение, чтобы легко было, какие качества есть у лидеров?

*Из зала: - Сегодня говорили про мужества, да. Качество лидера, как мужество.*

Вот просто давайте на этом подходе берём мужество. Просто какой-то конкретный фактор. С чего нам нужно начать? Вот мы говорим, что у лидера есть качество, мужество. Что нам нужно увидеть? Всё начинается с чего? С образа. Образ мужества. Кто такой мужественный?

*Из зала: - Взял на себя ответственность.*

Взял на себя ответственность? Нет. Почему? Потому что, когда взял на себя ответственность, это ты уже сделал волевой акт, мужественно, и на тебя пошла уже реакция, ты за это отвечаешь, как ответка. А чтобы не сделать волевой акт, мне нужно мужество, тогда это что? Но, понимаете, если я сейчас скажу, кто готов умереть и воскреснуть, то никто больше не захочет становиться лидером. Поэтому всё-таки давайте как-то не будем так...

Вот третий заход. Смотрите, мы говорим, что лидер это тот, кто конкретно собою, вдохновляя других людей на какое-то дело или на какое-то достижение. Как вы думаете, этот лидер, который других вдохновляет, у него есть представление о том, чем он занимается? Есть. То есть образ. Вы говорите, лидер – это мужество. Значит, у вас должен возникнуть вопрос, мужество – это значит как? Но, к примеру, активный, дееспособный Дух, готовый к новым реализациям. Вы понимаете, что я от вас хочу? То есть вам нужно выйти вот в такой вот стиль, чтобы вы, как вы можете, но вы могли дать определение, складывающее определённую область. Вот я сейчас сказала, вы понимаете, что такое мужество?

*Из зала: - Да.*

**Образ Синтез-управленца вторым горизонтом через лидерство**

Тогда будет понятно. Понимаете, когда мы говорим, что вот какими-то выражениями, нам нужно, что увидеть? Смотрите, у нас второй горизонт. Мы сейчас и про лидера, и про второй горизонт. У нас постоянно с вами должно быть в голове это ощущение, слова, Нить Синтеза. Вы со мной согласны или нет? Нить синтеза. Дайте мне задачу, что она делает.

*Из зала: - Синтезирует Ядра Синтеза.*

Синтезирует Ядра Синтеза. Смотрите, мне неважно, о чём говорить. Я у вас управленческий измерительный потенциал будю. Будю! Перетряхиваю. Прекрасно, синтезируйте Ядра Синтеза. Зачем? Чувствуете? Всё, процесс закончился. Чтобы что?

*Из зала: - Чтобы применить стандарты Синтеза.*

Смотрите на такой ответ, что-нибудь понятно, что делать? Непонятно. Проходим. Следующий вариант. Помогает раскрыть Ядра Синтеза. Не помогает. Дальше. Фиксирует. Понятно, что Нить Синтеза синтезирует Ядра Синтеза. И вот вы должны найти, вспоминаем, ощущение. Вот вы сейчас начинаете ощущать. Вот Нить Синтеза раскрывает Ядра Синтеза. Ощущение есть? Теплее встало? Помните, как в детстве играли? Теплее, холоднее. Ощущение теплее стало, что у Нити Синтеза раскрывает Ядра Синтеза. Нет. Ощущение. Второе. Называйте. Эманация. Сейчас мы будем с вами. Эманация. Часть какая? Часть. Восприятие. Дальше. У нас идёт Метод. Часть? Мероощущение. И дальше у нас идёт Практика. Синтезобраз.

Материя – эфир. Здесь эманация – Эфтика, по-моему, да? Метод – Бинарика. Практика. Какой вид материи? Пятидесятый.

*Из зала: - Эматическая*.

Эматика. Вот, в принципе, нам вот здесь нужно построить Образ Синтез-управленца через лидерство. Задача понятна?

*Из зала: - Материя не Бинарика.*

Даоника. Даоника, я прошу прощения, Бинарика 33-й, Даоника, молодец, спасибо, Даоника, дао. По большому счёту, если бы вы сегодня уже были выпускниками Синтез Школы Управления, я бы вам сказала, «Друзья мои, я жду образ лидера по этой схеме».

Вот задачу сейчас просто возьмите и, в принципе, нам нужно раскрутить синтез управления, разгораясь вторым горизонтом, войти в аспектность и в лидерство. Здесь всё есть. Поэтому, смотрите, когда мы с вами говорим, что Нить Синтеза, она ..., что там вы говорили «она»? Зачем она нужна, я забыла? Чтобы все ядра Синтеза синтезировать. И чтобы что? И нам нужно что увидеть? Метод, ну эманация, это насколько, да? Метод, как сделать из этого практичность. Значит, получается, мы от всего, **что мы делаем лидерски, мы должны ожидать, что? Практичность, методичность, масштабность восприятия и ощущение, которое мы передаём словом.** А слово, это всегда есть что? Активация потенциала. И **когда вы что-то говорите, у вас либо появляется ощущение, что у вас прибывает потенциал, либо убывает, понимаете, нужно заставить ощущение работать.** Это очень серьёзно, потому что это эфир, а эфир сразу что хочет? Обменяться.

И когда мы сегодня на перерыве обсуждали одного Доктора наук, ну как обсуждали, просто сказали, что он такую фразу сказал, «Что он не проводит занятия для страдающих женщин, потому что он не хочет от них зарядиться этими эманациями», мы фамилии не называем. Но вопрос, смотрите, что получается? Учитель, по большому счёту тот, кто чему-то обучает, это учитель, а на самом деле боится стянуть на себя, он ещё не стягивает, он боится стянуть на себя, то есть это в принципе, что? Деятельность какой-то, я бы сказала, даже чем действие? Эфиром? Чем это действие? Если боится стянуть на себя. Эфирным проводником. Потому что эфирный проводник по пятой расе, эфира не было, а эфирный проводник это был как аура, и в свою ауру люди боятся стянуть. Если мы предполагаем, что у нас есть эфир, как простой обмен, взаимодействие с другими, мы уже ничего стянуть не можем, если ты сам какой? Ну достаточно избыточен.

А если я вам так скажу, что **Нить Синтеза нужна для того, чтобы поднять огонь кундалини из копчика в головной мозг и обеспечить жизнезаряженность и жизнепотенциальность этого физического тела**. Другое практическое применение Нити Синтеза? Потому что у нас есть сушумна канал, по которому энергия, которая находится в жизни в копчике, как материализация, поднимается в головной мозг, помните, змея, стоящая на кончике хвоста, приводила к чему? К тому, что можно я пошучу? Два полушария попа и два полушария голова начинали что? Взаимодействовать, когда огонь и материя закручивались в человеке кундалини. Но ведь Нить Синтеза, имея тоже внутри себя вот этот канал, в котором синтезируются ядра всех Синтезов, позволяет нам что сделать? Обеспечить жизнеустойчивость этого физического тела. Вы чувствуете другая практичность? И вам уже тогда нужна Нить Синтеза. И каждое слово, которое вы говорите, оно тоже или накаливает ваш потенциал, накаляет его, и вы начинаете его применять, либо вы этим словом, что делаете? Опустошаетесь. Поэтому Иисус говорил: «Словом можно убить и словом можно вылечить». Когда вы говорите про себя, идёт словесный контакт с внутренним. Когда вы говорите во вне, идёт контакт и взаимодействие, обмен, с чем? С внешним.

**Управленец Словом выражает жизненный потенциал,   
вызывая у людей ощущение жизни**

Скажу сразу, наша задача выразить вовне рано или поздно, правда, то, что мы с вами сложили. Хорошо, значит, да, получается нам необходимо, если лидер ведёт, как вы говорите, да, собою, то есть ему сначала нужно стать каким тогда? Как управленцем. Способным чётко словом выражать накал жизнеобеспечение, ну как жизненного потенциала, вызывая у других людей, что? Ощущение жизни. Вот когда я говорю, вам хочется рядом со мной спать и плакать?

*Из зала: - Нет.*

Хочется?

*Из зала: - Нет.*

А вам хочется?

*Из зала: - Нет не плакать, а хочется рядом быть.*

Нет, я же говорю, спать и плакать. Хочется находиться рядом, почему? Потому что **я в словах, в построении слов, нахожу какие-то вопросы, которые вы ощущаете, вы ничего можете не понять, что я сказала, но вы ощущаете, что вам это что? Жизненеобходимо**. Поэтому вы вчера рассказывали, вот с кем мы общались, что ехали, там звонили, консультировались, вдохновлялись, сами были вдохновлённые. Почему? Потому что вы, войдя в огонь Школы, войдя в концентрацию вот этого управленческого потенциала, сами каким стали? Жизне …? Жизнепотенциально... Жизни потенциализируют, ну я пока не могу сказать, что вы стали жизнеустойчивы, стрессоустойчивы – это большой вопрос, надо ещё проверить, как вы там … Но жизни каким-то...

*Из зала: - Жизнелюбивые*.

Нет, жизнелюбивые – это лучше, знаете... Жизнелюбивые, а что, есть люди, которые жизнь не любят? Жизнелюбие – это... надо этим пофилософствовать, я так скажу. Вот вы увидели, самое главное, что у вас начал активироваться потенциал. И это задача вот этой группы явления.

Поэтому **лидер вызывает в жизни активацию своим словом, вызывает активацию потенциала на дело, и вы уже хотите быть управленцем, вызывая приятные ощущения, комфортные у другого человека, но сначала это всё нужно вызвать у себя.** Я беру какую-то тему любую, ну хочу сказать давайте Должностно Полномочные. Какие у вас ощущения на вашу полномочность, вы Аватар такой-то. Вот сейчас раз возожглись, ядра Синтеза все активировались и вот передайте мне ощущение. Какие у вас ощущения на вашу должность? Или вашей должности? Вот как вы её ощущаете?

Побыстрее, пожалуйста, на проводе, друзья мои, тоже пишите. Ну как вы ощущаете должность? Вы молчите, я говорю, от вас пошла отяжелённость. Друзья, с таким настроением слона не продашь. **Вы начали ощущать некую растерянность, потому что, если я вас спрошу, что для вас должность, что вы делаете, и пошло такое ощущение, ну я сразу могу сказать, уже недостаточно жизнеутверждающее. Значит, вы ощущаете свою Должностную Полномочность как некую нагрузку, как некую сложность и это точно не работает на вашу активацию жизненного потенциала. Вы образ сейчас увидели?**

**Почему? Потому что вы не только вошли в ощущения, а что вы ещё сделали. Вы их тут же мне отэманировали, я подождала минуту, ощущения накрыли вас, ваш эфир тут же разлил полями вот эту напряжёнку. И вы её что? Отэманировали, передав мне своё восприятие должности.** Вы скажете, я так не отношусь. Ну, это я такой подход, по большому счёту, расколоть можно каждого, как говорится, ну, расколоть, мы же оперативно-розыскная деятельность. Если поймали, потом уже колоть надо. Чтоб всю правду сказала, где там что-то, да? И вот получается, что смотрите, что у нас, а на втором горизонте вот Синтез управления Аспекта, теперь начинаете понимать, как это работает? Таким образом, как только мы сформировали, и я уже к вам в команду не хочу, в вашу организацию, ребят. Вы увидели теперь? Всё. Вы образ увидели подход?

*Из зала: - Да.*

Поэтому, если у меня не хватает ощущений, а именно ощущение активирует мой путь. Вы скажете, ну можно же сверху пойти? Можно. Ну тогда в жизни ничего не меняется. Потому что ощущение, это самая близкая физическая выразимость у нас. Движение, потом следующее что? Ощущение. Поэтому так сложно ощущать свою Должностную Полномочность. Почему? Потому что она не выстрадана в этом воплощении, а мы ею наделяемся. И когда мы выходим в огне, мы с Отцом ощущаем, что мы Должностно Полномочные, а когда мы доходим до эфира, от нас, извините, но ощущений Должностной Полномочности нет. А зря.

Вы идёте по Астане, и вы, не ощущая себя Должностно Полномочным, не эманируете и не меняете восприятие окружающих людей. Далее, соответственно, вы уже не предлагаете метода, как это сделать и практичность отсутствует. Поэтому если я вам скажу, практичность вашей Должностной Полномочности. Это вы за месяц должны, я вам домашнее задание давать буду. Нам вот эту 4-рицу надо прокачать, нам надо настолько раскрутить вот этот управленческий заряд, чтобы мы могли реально начать, создавая среду управления Школой в ИВДИВО, раскручивать вот этот потенциал, потенциал Должностно Полномочных, понимаете?

Поэтому, когда мы говорим, что мы создаём как лидеры, я теперь на лидера переключаюсь, что мы создаём как лидеры, мы сегодня сказали, что мы создаём лидеры?

*Из зала: - Новые тенденции в обществе.*

Новые тенденции в обществе, давайте посмотрим какие. Вот вам новые тенденции в обществе. Какие новые тенденции в обществе мы создаём лидерством? Пожалуйста. Ну, я написала всё. Вот давайте так.

*Из зала: - (неразборчиво) реализовываться*.

**Задание на месяц**

Смотрите, вот давайте так. Нет, вот вы сюда только смотрите, больше ничего придумывать не надо, вы только сюда смотрите. Давайте так. **Вот вы следующий месяц тренируетесь. На какой вопрос? На эту 4-рицу. Как вы ощущаете, как вы словом передаёте ощущение, как ваш жизненный потенциал меняется? Как вы его собой что? Развёртываете**. Образ увидели?

**Дальше, как вы эманируете и как воспринимаете вы, пока для начала, любой вопрос. Дальше, какие вы методы предлагаете и какой меры вы это ощущаете. И какую практичность вы конкретно по итогу развёртываете.** Практичность синтезобразом, это контекст, который вы прописываете, то есть яркое, конкретное представление.

Поэтому практика, когда оформляется синтезобразом, синтезобраз на выдаче должен иметь контекст. Вы контекст понимаете? То есть это основное такое содержание, из которого можно раскрутить потом весь текст. То есть это **концентрированный текст, кон-текст. Он настолько сконцентрирован, что из него можно раскрыть следующие, следующие, следующие уровни.** Поэтому мы с вами тренируемся на весь второй месяц конкретно вот этой 4-рицей. Идея понятна? Понятно.

Теперь дальше смотрим, чтобы нам вот это вот делать, нам нужно, ну вот, вот теперь понимаете, почему Школа идёт среди Должностно Полномочных. Вот если бы конкретно, мы сейчас стали говорить это с людьми, было бы сложно объяснить, правда? Но у нас это уже с вами есть где? В частях, в частностях и так далее. Частность какая у нас с вами в материи?

*Из зала: - Мероощущение.*

*Из зала: - Флюидичность*.

Флюидичность. Иначе я должна **флюидировать ощущения свои**. И надо учиться флюидировать свои ощущения. Образно говоря, вы пришли домой, дома все в негативе, злые сидят, вы начинаете флюидировать что-то и отмечаете, меняется или не меняется. Вы флюидируете свои эманации, я вас умоляю. Угу. Вы флюидируете свои методы и подходы, вы флюидируете свою практику. **Что такое флюидирование? Это, вы знаете, как распускание, как вот, например, такой пример. Если мы положим горячий кирпич на снег, что начинает кирпич делать?**

*Из зала: - Плавиться*.

**Флюидировать тепло. И от этого что? Всё плавится.** Вам образ понятен? Я понимаю, что вы не как раскалённый кирпич, но по большому счёту каждый из нас, как Должностно Полномочный, более накалённый, можно я пошучу, предмет, чем все остальные люди. Значит, мы должны что-то собою что? Вот просто являя, в том числе и плавить, потому что у нас следующая часть — это пламя. Ну физика второй части — это пламя. Образ увидели? И **за счёт вот этого флюидирования, это начинает что делать? Волново частицами, то частица, то корпускула, то волна, встраиваться куда? В разные варианты материи.**

Тогда получается, давайте теперь смотрим. Это вот, это по синтез управленцу, понятно? То есть если я беру любой вопрос, ну какой ещё вопрос? Любой, давайте быстро. Ну кроме Должностно Полномочного. Вы знаете, почему сложность Должностно Полномочного, мне, не сложно Должностно Полномочного, почему вам сложно Должностно Полномочного? Потому что вы назначенные Должностно Полномочные. Вы в духе достигшие этого, но физически мало пока, чем можете оперировать, поэтому вот что для вас такое общее, что можно взять? Ну? Ну что-нибудь?

*Из зала: - Личная жизнь.*

А?

*Из зала: - Личная жизнь*.

А мне показалось, вечная жизнь.

*Из зала: - Можно и вечная.*

Смотрите, личная жизнь. Хорошо. Что такое начинается личная жизнь? Это, к примеру, вот понимаете, это ваша личность. И вот что вы ощущаете по поводу своей личности? Быстро только, друзья мои, у нас времени тоже сегодня не до утра. Ваши ощущения по поводу вашей личности?

*Из зала: - Какой я? Что я из себя представляю?*

Мне не нужно философствовать, мне нужно твоё ощущение. Ты понимаешь, что такое ощущение? Тебе холодно, тебе комфортно, тебе приятно, тебе напряжно, тебе смешно. Ощущения.

Зачем мне сейчас демагогия нужна, твои ощущения по поводу твоей личности. Какие у тебя вызывают ощущения?

*Из зала: - Ты живёшь не на полную катушку, что не дотянула, какой-то (неразборчиво).*

То есть ощущения обжоры. Мне много дают, я много ем, ничего не отдаю. Обожратое ощущение. Ну, вот, понимаете, что получается, что **для нас очень важно научиться вообще ощущать.** Я могу честно сказать, что вы как деревянные, вы как будто не ощущаете.

*Из зала: - А вот ощущение неудовлетворённости, это ощущение?*

Может быть, может быть, может быть. Ты не знаешь, от чего, поэтому личность твоя какая? Неудовлетворённая. Состояние неудовлетворённости. Вот когда есть чувство неудовлетворённости, тогда я могу сказать, что я у меня не …,

*Из зала: - Не удовлетворена*.

Не удовлетворена, например, температура в этой комнате, понимаете? То есть, **есть отношение конкретикой, это уже чувство.** А вот **ощущение, вот я не удовлетворена, а сама не знаю отчего.** Вот просто вот такое ощущение неудовлетворённости, недовысказанности, не, вот, чего там, не возожжённости, может быть, да?

*Из зала: - (неразборчиво).*

Ну у вас всё на «не», а можно вот какое-нибудь чувство, чтобы, ощущение, которое бы было

*Из зала: - (неразборчиво).*

Не обязательно с плюсом.

*Из зала: - (неразборчиво).*

Смотрите, вот, например, какое может быть ощущение? Ощущение замороженности, как личности. Вот личность, как замороженная. Может быть такое ощущение?

*Из зала: - Может.*

Жизненности нет, да? Но я не хочу говорить, что не жизненность. Потому что, вот, обратите даже внимание, что ваш жизненный потенциал больше разрабатывается стратегией от слова «не». Потому что жизненный потенциал на двойке вы начали перечислять «не». Неудовлетворённость, не, не, не, не, не, не, не.

Значит, я могу вам сразу сказать парадигмально, **вы идёте парадигмой и стратегией избегания «не», а не достижения чего-то, что вы хотите, это ошибочная стратегия пятой расы.** И вам нужно **как лидеру, как управленцу перестроиться от стратегии избегания на стратегию достижения.** Когда есть цель «вы», у вас стратегия достижения, когда цели нет, у вас стратегия срабатывает избегание «не». Ну, избегание плохого, избегание бедности, избегание, там, одиночества. То есть вы всё равно от этого что? Бежите. Вот я по ощущениям сделала ваш срез, кого я вижу перед собой. Образ увидели? Значит, получается, личность больше идёт с частичкой «не».

**Перестроить ощущения активацией потенциала – Словом**

Надо это ощущение перестроить. Надо. Каким образом? Куда пойдём? Куда пойдём за перестройкой ощущений? Что нам поможет?

*Из зала: - Аватары.*

Я спросила, «что» Э., а не «кто». Смотрите, ребят, то, что Аватары были, есть и остаются с нами всегда в плане помощи, это необсуждаемо. Тогда что нам поможет? Смотреть только на доску.

Смотрите, ощущение является, чем? Обеспечением для метода. Помните? **Синтез пишется в огонь, воля пишется в дух, тогда в ощущении пишется, что? Метод. Согласны? Поэтому ощущение в первую очередь что делает? Требует от вас методичности. И если у вас возникло какое-то ощущение «не» и так далее, вам нужен метод, который что? Позволит вам перестроиться.**

Вот давайте, вот эта личность, которая у вас не удовлетворена, что там ещё? Ну, в общем, короче, вообще всё плохо. Что мы предложим вашей личности?

*Из зала: - (неразборчиво).*

Я бы вам почаще просто предлагала просто словом сначала самой выговорить все свои неудовлетворённости на диктофон, а потом как можно больше начать говорить слов. Понимаете, просто в пространстве нет вашего присутствия. Или в пространстве есть ваше присутствие по очень узким каким-то темам. Вы образ увидели? То есть спасение в чём? В слове, в активации потенциала. Ребят, вам никто не поможет. Только свои конкретные какие-то действия. А какие действия? Это слово и потенциализация. Давайте, расскажите мне что-нибудь про личность.

*Из зала: - Слово вот вы говорите без этих «не» или же всё-таки …*

Для начала можно выговорить вообще всё, надо освободить свой потенциал. Вот представьте, весь потенциал, давайте так, это у нас с вами углубляется энергия. Это у нас с вами свет. Это дух. Это огонь. Значит получается, что наше ощущение спрессовано энергетикой, энергией. То есть, понимаете, вот когда энергия тяжёлая, когда энергия вонючая, ну я прошу прощения за такое слово, но она вот такая уже, очень какая, структурированная и так далее. Как её распотрошить? Как её раскачать? Словом.

Я скажу Нитью Синтеза. **Нить синтеза, если посмотреть, чем она занимается, она потенциализирует избытком синтеза**. Когда у нас ядра Синтеза начинают, но, чтобы ядра Синтеза начали в Нить Синтеза активно отдавать, нам опять что нужно? Какие-то слова. На что конкретно среагировать? И здесь очень самое простое это и практика слова, и просто поговорить с кем-то. Обратите внимание, когда человеку плохо, что он говорит? Он хочет с кем-то поговорить. И особенно как говорить? Говорит, поговорить по душам. Потому, что, когда человек что делает? Выговаривается, у него раскрепощаются энергетические блоки, его ощущение начинает что делать? Ощущать, и он начинает оживать. Запомните, друзья мои, что **без ощущения жизни нет**. Ну, я имею в виду восприятие и так далее. Почему? Потому что ощущение, любое вещество, прошу прощения, любая материя, это вещество и энергия.

**Тенденция самоощущения – и ты оживаешь,**

**становишься жизнеспособным**

Тело - дух. Дух ушёл, тело стало трупом, разложилось. Поэтому для нас вот эта двойка, это как заряд, это потенциал, это невозможно жить, не ощущая. И в принципе, политически, чтобы из человека сделать робота, его надо что? лишить ощущения. И поэтому мы с вами **как лидеры должны нести новую тенденцию в обществе. Первую какую? Самоощущение. И если каждый человек начнёт себя самоощущать, он начнёт что делать? Оживать. И общество станет жизнеобеспеченным, жизнеспособным.** Уберите ощущения. Вот вы знаете какой образ? Вот, например, игрушка есть, когда такая есть основа, и на неё всё надевается, надевается, надевается, надевается, надевается, надевается.

*Из зала: - Пирамидка.*

Пирамидка такая есть. Теперь берёшь вот эту одну основу чик, вытаскиваешь, пирамидка какое-то время ещё может устоять за счёт того, что одна на другую они слепились. Но через какой-то момент она что делает? Разваливается. **Убери у человека самоощущение и делай с ним что хочешь. Вот вам лидерский вывод. Поэтому мы должны нести тенденцию ощущения человека, можно сказать самоощущение. Ощущение общества. Ощущение семьи. Ощущение взаимодействия. То есть человек должен начать вступать в жизненный процесс. А это только через ощущение.** Смотрите, вы уже полюбили ощущения?

*Из зала: - Да.*

Они стали вам роднее, ближе. И когда вы в последний раз ощущали что-нибудь? Да некогда, человек всё время бежит. Как мы сегодня с вами смеялись, да? Ушёл за спичками, взяли в армию, пришёл через три года, ну так это про нас. Начал одно, включился в другое, забыл, что делал, тут третье, четвёртое, возникает постоянный поток, вот такой действенности, когда некогда остановиться и просто «а мне-то как?» И вот почему потом наступают разочарования и так далее, потому что человек понимает, что он даже так и не насладился жизнью, а это ощущение. Некогда было. Поэтому **лидер обязательно должен себя ощущать, знаете, как говорит, «в этом процессе, как рыба в воде».**

Вот я прошу прощения, что я говорю примеры на себе. Но вам не кажется, что я на любую тему говорю, как рыба в воде? Я могу дать объяснение, я могу дать конкретику и так далее. Поэтому можно сказать, что я лидер? Можно. Почему? А спросите меня, хоть на какую тему я отвечу. Может быть, это, конечно, будет нагло, самоуверенно, но это так. Спросите меня на любой вопрос, завалите меня сложными вопросами, на которые я засомневаюсь, как ответить. В моём присутствии у вас даже вопросов не появляются, а не то, чтобы меня завалить. Почему? А **у меня такое ощущение того, что я говорю. Я себя так ощущаю Главой школы Синтез управления, Владыкой Синтеза, точка. И я вам это передаю. Поэтому вы быстрее что начинаете? Перестраиваться тоже. Вы образ увидели? Тенденции самоощущения. И мы должны человеку более того показать, как он может поменять своё ощущение.**

Следующее, что мы должны с вами сделать. И помочь человеку, что начать делать? Выражаться словом. Я пока вам больше не помогаю, а больше вас стимулирую, чтобы вы выражались. Ну, как могу.

*Из зала: - Ощущения меняются*.

Но ощущения меняются от того, что... Вот вчера Э. рассказала, что ей несколько человек позвонило, она с ними поговорила, и у неё поменялось внутреннее ощущение. Скажите мне, пожалуйста, сколько это стоит? Как это достичь? И как это оценить? Просто внутренне, ощущения жизни. Чтобы живой. Не назначенный, не проплаченный, ну, как говорят, там, иногда, должности не захваченный, а просто вы – жизнеспособный.

**Смена восприятия меня. Как сделать это лидерски**

Второй вариант, что эманация. Ну вот здесь я говорю более таким языком человеческим. Здесь больше, наверное, если говорить с точки зрения эманации, когда мы говорим, что эманация – это охват моего присутствия, тогда здесь больше, наверное, тенденция чего? Смены восприятия самого человека. И вот, в принципе, наша лидерская задача тогда что? Развернуть новое восприятие человека. Ну давайте представьте, что я грустная и вы мне предлагаете развернуть другое восприятие меня. Давайте, пробуем.

*Из зала: - Из-за чего вы грустная?*

Из-за чего вы грустная? Не знаю, просто грустная.

*Из зала: - Представьте себе, что кому-то ещё хуже. (смех)*

Девушка, мне и так хреново, а вы говорите представьте себе, что кому-то ещё хуже, это издевательство, я уже могу съагрессировать. Так. Ну, давайте, давайте, давайте.

*Из зала: - Вот из этой ситуации надо вынести из этой неприятной ситуации, что там, ну, хорошее*.

А почему вы считаете, что это неприятно? Она грустная.

*Из зала: - Ну, грусть — это, когда ты одинок.*

И мы всё за человека решили, поэтому как бы, с одной стороны... А, хорошо, давайте, давайте так, давайте, по-вашему. Значит, грусть – это когда хреново, грусть – когда человек одинок, ещё что?

*Из зала: - Из чата: «Чем могу помочь? У тебя есть мечта?»*

Это знаете, а у тебя есть мечта? Если в человек в грусти, ему говорят, так, у тебя мечта есть? Я бы, знаете, грустно на него спросила, а у тебя-то есть веселушка? Расскажи мне свою мечту. Кто написал? Пусть мечту напишет. Ну, вы меня слышите, кто? Напишите свою мечту, чтобы мне стало веселее.

*Из зала: - Давай погрустим вместе*.

И мы утопим жизненный потенциал этого человека. Ну, вы чувствуете, явно нелидерский подход. Дальше.

*Из зала: - Рассказать анекдот. Какие у тебя мысли?*

Смотрите, рассказать анекдот можно, но это же не спасёт от грусти. Ну, я посмеюсь, но от грусти это не спасёт. Вот у вас должен быть лидерский подход. С чего всё начинается?

*Из зала: - (неразборчиво).*

С образа грусти. И у вас слово, вы услышали слово грусть. Вы должны поощущать, что такое грусть. И вот тогда я хочу вас спросить, образ грусти, это что такое? Смотрите, друзья мои, вы не знаете другого человека, но как бы вы расшифровали грусть. Образ грусти, Н., это что такое?

*Из зала: - Унылость.*

*Из зала: - Скованность.*

*Из зала: - Закрытость*.

Сейчас мне стало грустно. У меня, когда дочка была маленькая, ну мы её держали в туалет ходить, на горшок она не ходила, поехали к родственникам в гости, там девочка была на полтора года старше. Я думаю, ну моя посмотрит, как так, и будет тоже на горшок ходить. Через три дня, как мы приехали и там побыли, та стала просить, чтобы её тоже подержали. И мне родственница говорит, ты что с моей дочерью сделала. Я думала, вот твоя мою научит, то есть моя научила «пись-пись» вот так держать, так и вы, меня уже вводите в состоянии грусти, это вот лидер. Спасибо большое.

*Из зала: - Грусть как некая боль внутри. Усталость, разочарование.*

*Из зала: - Грусть, когда нечем заняться. Вот, что грустить, если тебе надо туда, сюда*.

И ты готова бежать куда угодно, только не испытать эту грусть от глубокого внутреннего провала. Хорошо. Ну давайте, что мы тогда какой-нибудь образ сложим, всё вместе собрали. И что грусть? Мне грустно. Категория чего?

Вот смотрите, **лидерство. Во-первых, вы должны увидеть образ. Образ не увидели, навалили всё в кучу.** Давайте другой заход. Грусть, это больше к категории Огонь, Дух, Свет или Энергия? Ну точно не Огонь. Останется из трёх, гадаем, это Дух, Свет или Энергия.

*Из зала: - Свет или Энергия.*

*Из зала: - Дух, Свет, Энергия.*

Все три, ну ребят, так тоже не пойдёт. Что, будем голосовать? Нет, Свет. Грусть, это Свет. Одна технология. Или грусти, это дух? Дух, стух и грусть. Вот смотрите, вот первое, что зазвучало, дух, стух. Значит, что можно предложить человеку, когда он в грусти?

*Из зала: - Вдохновение.*

*Из зала: - Новый сюжет, новый дух.*

Стяжать новый дух, преобразить. Ребята, просто можно с этим человеком что-то вместе сделать.

*Из зала: - Обняться.*

Нет, обняться. Вместе сделать, спеть песню.

*Из зала: - Ну... Переключить внимание*.

Внимание – это след. Вы должны увидеть свою лидерскую тенденцию. Если бы я все время ориентировалась на вас, то мы бы так и сидели, ждали, кто что скажет. Поэтому **вы начинаете вести себя как лидер.** Вы определяете, что **грусть – из раздела духа. Дух – это движитель, это деятель. И я тут согласна, что, когда человеку нечего делать, он начинает что? Входить в состояние грусти. печали, мечтательства, обломовщины и так далее. Значит, его нужно стимулировать на действии, но действие должно быть какое? Какое-то простое и вполне реальное.** И вы можете что сказать? А тебе нравится грусть, в которой ты находишься? Человек говорит, да нет, надоел уже, вставай, давай присядем 20 раз вместе. Знаете, один раз это было просто чудеса. Значит, ко мне, как к Владыке Синтеза, пришёл на консультацию один Должностно Полномочий. Ну и мы проводим такое консультирование, бесплатно, просто вот, перед Синтезами.

Вот он пришёл, мужчина. Представляете, задаёт мне вопрос. Вот вы когда-нибудь видели мужчин, которые спят на Синтезе самозабвенно? И вот значит, он со мной сидит разговаривает, огонь пошёл, и я вот чувствую у него вот такой, знаете, начал блуждающий глаз. Я думаю, он сейчас уснёт. Ну ладно, когда в группе. Ну этот спит, на другого можно посмотреть. Но когда вы сидите один на один. И он начинает перед вами разваливаться на стуле и засыпать. Я такое первый раз вообще видела. У меня при разговоре со мной, вы понимаете, да? Начинает засыпать. Я говорю, слушай, упал, отжался. Ну, это я имела в виду опыт. Он упал и начал отжиматься. Он уже такой красный. А у меня был опыт. С женщиной разговариваем, я её так, ну как бы, прокачиваю. Она такая красная. Я говорю, посмотрите, какой вы уже покраснели. Она говорит, у меня просто давление поднимается. Опасное дело-то накачивать.

И вот этот парень качается. Я говорю, да, хватит. Он такой, я ещё, я ещё, я ещё. Лицо красное просто. Но потом всё, мы продолжили общаться с ним. Ну вот, понимаете, всё, какая тут грусть. И вы тогда начинаете, как бы, вот... Это подход, в принципе, к категоризированию и образности. Мы это с вами говорили на первом Синтезе Школы. Что как только вы о чём-то задумались, начали делать, у вас должен возникнуть образ, и вы должны куда-то категорию, минимально четверицы это разложить. Увидели?

То есть это у вас возникает тогда управленческий подход. Всё. Образ увидели, дух стух, если дух, значит мне нужно действие духом. Теперь смотрите, с другой стороны, если дух стух, какой ещё должен быть разговор? Вот из того опыта, который у вас уже есть после первого Синтеза, какой у вас должен быть разговор? О чём-то личном, потому что мы с вами определились, что **семья за любовь, работа за свет, служение за огонь, личная активация это за дух.** Поэтому просто, если это женщина, можно поговорить о волосах, можно поговорить о причёске, то есть развернуть её на какой-то личный интерес. Потому что часто человек впадает в депрессуху, когда он весь выработался в семье, в профессии, и у него нисколько не осталось лично на себя. У него такое состояние опустошённости и грусти, что жизнь прошла, а он не успел кайфануть. Образ увидели?

И вот у вас уже появляются какие-то управленческие подходы, Вам надо так тренироваться. Поэтому я вам говорю, делайте домашние задания, читайте домашние задания друг друга, читайте обязательно мои комментарии. Но вы должны делать домашние задания в срок. Я не буду проверять домашние задания, которые присылаются после. Договорились? Всё, хватит. Детский сад заканчивается, мы с вами управленцы. Образ увидели? Подход более или менее прочувствовали?

Это вам про какой подход говорили? Про ощущательный. Да, грусть, ощущение, ни с того, ни с сего. Когда человеку грустно от того, что кто-то умер, ну, извините, ну это понятно тогда уже, всё сразу чувствуете, это чувственный подход, это следующий.

У нас пока ощущательный.

**Когда вы воспринимаете сами себя, от вас разворачивается эманация**

Второе. С восприятием мы несём тенденции нового самоощущения человека, жизнеутверждающие. Вы это записали, в этот месяц должны войти в новое самоощущение, жизнеутверждающее. Я хотела бы увидеть перечень домашних заданий, которые я говорю, я же говорю, я же не записываю. Второе, **вы должны принести тенденцию нового восприятия самого себя.** **Человек должен начать воспринимать себя по-другому.** Как вы себя воспринимаете? Быстренько расскажите мне. И отэманируйте это восприятие самого себя. Раз, два, три, быстро в голову ушёл. Ну, ребят, ну говорите. Я же вас не спрашиваю знания какие-то. Ну как вы воспринимаете самого себя?

*Из зала: - Открытая, добрая, весёлая. Я такая.*

Ещё.

*Из зала: - Красавчик, который прёт вперёд.*

О, отлично! Красавчик, который прёт вперёд. Мне нравится. Вот смотрите, Н. сказал, он что сделал?

*Из зала: - Отэманировал.*

Он отэманировал. Вот Э., она сказала так, знаете, как сказать? Доброе, весёлое, и что там, нарядное. И вот Н., чувствуете, вы теперь поймали эманацию? В принципе, вы взяли. Вот когда вы как-то воспринимаете сами себя, от вас должна пойти эта эманация. И всем понравился ответ Н., да? При том, что ответ Э. тоже хороший, но он какой? Может, ты дальше сидишь? От тебя до меня не дошло. Н., ты поближе, эманация быстрее. Вы образ увидели?

А теперь, Н., я красавчик, который иду вперёд. Какой вопрос нужно задать? А на сколько я иду вперёд? Нет, куда, это уже слишком умно. Эманация, это на сколько меня хватает. То есть вы управленца, вот понимаете, как это сказать? Только управился с одним, у тебя раскрываются другие права. И **если мне удалось отэманировать своё восприятие, то у меня возникает, а на сколько меня хватает**? Хорошо, ещё. Можно побыстрее, друзья мои? Ну пожалуйста, уже час времени прошёл.

Я вас не тороплю. Время идёт. Пожарник спит. Служба идёт, да, как там? Ну, какой ещё у вас, какое ещё восприятие самого себя? Мне нужно, чтобы вы сказали, чтобы я вам сказала, что вы неправильно мыслите. Я уже знаю, что вы неправильный мастер, но, если я скажу сейчас, вы скажете, да, да, но вы не увидите, что вы в других категориях. Вот здесь же надо иметь мужество, да?

*Из зала: - Я весёлая, успешная.*

И это нужно мужество, чтобы тебе мне сказать, что ты весёлая, успешная, красивая.

*Из зала: Да. Вы со мной не согласились.*

Я все равно с тобой не соглашусь. Знаете почему? Потому что, ладно, я скажу сейчас почему. Вы потом сами поймёте почему. Ещё, как вы воспринимаете себя?

*Из зала: - Практичная.*

Практичная, отлично. Ещё?

*Из зала: - Целеустремлённая.*

Целеустремлённая. Ещё?

*Из зала: - Деловая.*

Деловая. Ещё?

*Из зала: - Деятельная.*

Деятельная. Ещё?

*Из зала: - Активная.*

Активная. Ещё?

*Из зала: - Отзывчивая.*

Отзывчивая.

Почему я не удовлетворена? Я вам сейчас отэманировала, что я просто не удовлетворена? Потому что вашу же мать, мы с вами занимаемся субъектом, а вы всё говорите только про человеческие качества. Ну как? Управленец. Когда мы с вами на первом Синтезе говорим, что управленец всегда стоит над, это значит, минимум вы должны воспринимать себя как Посвящённого. А вот теперь вот столько слов, **надумайте мне, какой Посвящённый, ваше ДЗ, домашнее задание.** У нас второй горизонт, минимально Посвящённый.

Я могу сказать, как Аспект. Но вы даже не знаете, что такое Аспект. А вот Посвящённый у нас образ есть, первый курс. Значит, вы каким должны быть? Вы должны быть? В первую очередь. Каким вы должны быть? Утончёнными. Утончёнными, неплохо. А лучше? Очаровательными. Потому что в 16-рице телесности на десятке стоит очарование. Если вы себя чувствуете очаровательным, я уже могу быть удовлетворена, потому что я понимаю, что вы посчитаете где-то десять шестнадцатерицей. Или утончённое, это двойка, я согласна. Но вы чувствуете, это совершенно другой подход, чем нежели деловая и так далее. Если это деловая, но не утончённая, ты кто, хабалка?

Ребят, я надеюсь, вы на меня нормально реагируете. Я понимаю, что, конечно, моих записей кто-то может послушать и сказать там, но кто... Но это ёмкостный пример. Почему? А нет утончённости. То есть мы не способны тогда этот огонь развернуть в материю. Потому что, чтобы огонь... Знаете, бегает такая вещество, такая заряженная, активная, деловая, практичная. А где вот это? Где настройка? Где утончённость? Где очарование? Быстро его достали и выразили мне. Ну-ка быстро все очаровательно улыбнулись. Ну вот у вас даже лицо, вы знаете как вот, ну вы себя не видите, у вас лицо начало растекаться в очаровании. Вот вы покрутились в этом очаровании, вы не просто вот, а вы прямо растеклись в этой улыбке. И вот сейчас по телу это очарование разверните. И вы очаровашка. И очарованием можно смотреть на всё. Можно действовать очарованием.

**Задание на месяц. Словарный запас Посвящённого**

Поэтому вот это восприятие, мы вот задели восприятием, эманацию. Вот нам нужно такое нести культуру. Значит, вы должны **за этот месяц придумать, как вот вы знаете, в физическом. Давайте так прямо. Вот вы берёте слово человеческое. Дайте аналог слову посвящённому.** Образ увидели? Будете потеть, пишите в чате. Будем обсуждать. Почему**? А нам нужен что? Другой словарный запас. У нас сегодня вся материя строится словами человеческими.** А **нам нужно материю, как лидеров, строить словами посвящёнными, чтобы посвящения разгорались и разрабатывали материю. А это другое слово. Это вообще другие слова. Поэтому вы сначала ищите другие слова, я скажу, посвящённые синонимы, а потом учитесь их достойно произносить.** И вот тогда мы там, у нас где-то есть оратор, вы уже выйдете оратором. Быстренько. Не всё, но надо быстренько, вы поняли, да?

Можно на лидера учиться 50 лет, да какой вы потом нужны? В 90 лет лидер? Около кровати и на что-то хотим сказать. И донести. А почему? Можно вещать, сейчас можно вещать хоть откуда. Уже в кровати лежишь, остались последние минуты. Нас так просто не убьёшь. Мы — метагалактическая молодёжь. Всё, ребята, этот ролик миллион просмотров будет. Последняя фраза перед смертью лидера Васи.

*Из зала: - Любое слово?*

Что значит «любое слово»? Ну, конечно. На что потянете? Можете, конечно, например, «эмерджентности» разобрать. Без проблем. Ребят, мы только с вами разобрали энергию и свет. Но вы чувствуете, у вас пребывает потенциал.

Вот понимаете, оно как бы словами есть. Но я главное что? Я главное что? Я же лидер с вами работаю. Я удовлетворена, мне нравятся ваши эманации. Ответами я пока не удовлетворена. Но эманации уже приличные. Вы сейчас увидели? И получается, что мы начинаем закручивать, запахтывать весь ИВДИВО, среду, атмосферу, лидерскими эманациями. Всё, ребята, это всё работает.

**Методы активации жизненного потенциала**

Ладно, что будем делать с духом? Метод, да, что метод? Что про метод скажете? Ме-е-е-е-тод. Метод отвечает на вопрос «как?» Что вы скажете с методом? То есть нам нужно нести тенденции. Чувствуете, всегда проще через внешнее. Нам нужно нести методы, ой, тенденции чего? Методичности. Ну, вот пример. Давайте так. В политике. Лозунги на выборы: «Вместе мы — сила». Меня интересует метод. Как мы объединимся вместе, чтобы мы стали силой? Одной идеей, одной мысли, которую принимает все люди.

Идея взбудоражит дух. Идея ведёт тебя во что? Эх-эх-эх! Побежали! А мне нужен метод. Метод чего? По-хорошему. Жизнеобеспечение. Потому что на двойке стоит жизненный потенциал. Там стоит любой потенциал. И мне при любой активации духа нужен метод активации моего потенциала. Какие методы активации потенциала вы знаете?

*Из зала: - Активация потенциала через ИВДИВО-здание.*

И что вы там делаете?

*Из зала: - В этом здании мы взаимодействуем с Аватарами Синтеза.*

Хотите, я вам скажу хороший метод активации энергопотенциала? Ходить на работу за зарплатой, точка. Метод. Хочешь жить? Пошла вон на работу. По итогу по работе дали вам что? Потенциал энерго. Вам то дали деньги, но которые что сделали? Активировали ваш потенциал. То есть, мы пошли к Аватару, у вас должна быть вот такая же практичность. Чувствуйте, тут же практика поддавливает.

*Из зала: - Про зарплату мы говорим о внешнем, а мы же говорим о внутренней активации.*

Да, и что? Пришла в ИВДИВО-здания, и что?

*Из зала: - Здания, они энергопотенциональные, мировые здания, где в ИВДИВО-полисах мы можем вместе с Аватарами Синтеза обучаться по такому взаимодействию.*

Какому?

*Из зала: - От Аватаров Синтеза реплицировать методы*.

Ещё раз, ребята, мы Аватаров Синтеза сейчас не трогаем. Мы потом пойдём к Кут Хуми и всё отреплицируем, давайте так я предлагаю. А давайте сейчас вы лидер теперь, вы Аватар. **Когда вы идёте к Аватару и реплицируете у него, вы лидер или нет? Вы ведомый, просящий, обучающийся, но вы не лидер,** солнце моё, а мне нужно, чтобы вы лидерскую методическую работу организовали.

На работу вы же сами устроились? Вы как лидер устроились на работу? Ну, как вариант. Но это тоже не пример, это по большому счёту это так, я просто вам показала пример. Тогда метод. Ну вот даже в продолжение того, что мы сейчас, **пойти просто в библиотеку Кут Хуми и скачать необходимый объём там на конкретную тему. Знаете, в чём только лидерский вопрос? Лидерский вопрос, что потом, когда вы это скачаете в библиотеке, например, вы должны этим потом что-то по итогу сделать. А у нас так, я всё скачаю, стяжал и всё, точка. И поэтому нет никакого результата, поэтому не нарабатывается лидерство.** Но по большому счёту выход, например, в библиотеку и скачивание там. Ну, методики мы многие знаем. Можем розу развернуть, можем просто сконцентрировать Синтезом и так далее. То есть, есть **много методов, но вопрос просто в том, что этот метод потом должен вам проанализирован и синтезирован.** Для того, чтобы это получилось, что нужно для этого?

*Из зала: - Очень много повторений*.

Очень много повторений для лидера вообще. Если лидеру говорят, тебе нужно много повторений, значит он пока ещё не лидер. Друзья на проводе, предлагайте, не спите. Вы чувствуете вопрос с духом?

*Из зала: - Духу нужно пространство, поэтому надо выйти за пределы*.

Ну, ты вышла за пределы, пошла в библиотеку в другой ИВДИВО-полис.

*Из зала: - Ну, с оперированием частности*.

Оперирование частностями, это всегда. Конкретно частность метод, оперируй.

*Из зала: - На реальные дела действия, 64-ре частности движения, ощущения и* ....

Например? Нет, смотри, у тебя дело уже есть, теперь тебе нужен метод. Метод, который поднимет твой потенциал, я с вами согласна, на новые рубежи. Что для этого нужно?

*Из зала: - Части стяжали по 16-ти космосам, это же тоже, как метод, чтобы освоить* …

*(Зевает), (смех).* Я прошу прощения, я не специально. Ты только начала, что мы стяжали, уже дух уже пере... Ну понимаете, перепотенциализированный стяжанием, он уже говорит, «когда будем жить этим, что стяжали?» А мы говорит, «подожди, друг, подожди, мы на следующей неделе ещё стяжаем». А когда жить? «Подожди, подожди, мы потом ещё стяжаем. Сердюк сказал, что пока все 512 архетипов не отстяжаем, жизни нет». Ой.

*Из зала: - Высокая мерность, мероощущение, дело*.

Друзья мои, вам нужен метод. Метод! У вас есть ядро 34-ого Синтеза, у кого-нибудь здесь?

*Из зала: - По-моему, у всех*.

Где оно?

*Из зала: - Ранее проходили*.

Ранее, я правильно договариваюсь.

*Из зала: - Я имею ввиду до изменения.*

Так, теперь меня сейчас интересует. Короче, возжигайте ядро 34-ого Синтеза и первый метод, мне нужно получить избыточность. **Когда я начинаю делать какое-то дело, мне нужна избыточность, иначе я это дело не сделаю**.

*Из зала: - У нас есть инструменты, которыми мы можем примениться*.

Вся проблема в том, что, если бы эти инструменты были действующими, можно было бы примениться. Какой, например, инструмент? Предлагай.

*Из зала: - Например, утончённость, второго горизонта*.

И что она предполагает?

*Из зала: - Включить. Когда включается множественность вариантов*.

Например, мы не можем найти ни одного метода, а утончённость это когда включается множественность.

*Из зала: - Сам инструмент он в себе несёт эталон*.

Всё, тут множественность, тут эталон, я начала грустить. Дальше. Если я спрошу, тренировка мечом, ты понимаешь, что такое тренировка мечом? Как бы ты тренировалась мечом? Объясни мне метод меча, инструменты меча.

*Из зала: - Я бы возожглась Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, и этот синтез возжигает во мне концентрацию огня, который начинает...*

Как **только что сказала, что этот синтез возжигает во мне концентрацию огня, это ты уже не управленец, это синтез в тебе возжигает**. Элементарный меч. **Вы вышли, стяжали тренировку меча, и отпустили тело, и меч таскает ваше тело куда хочет. И тело, таскаясь за мечом, начинает накапливать в себе волевые конкретные действия, которые ему не характерны, это первая тренировка.**

**Вторая тренировка. Вы берёте меч, и вы мечом машете, как можете. И тоже нарабатываете волевитость тела.** Понятно, нет? Тогда я тренируюсь мечом. Я тренируюсь утончённостью, надо потренироваться я просто сейчас, мы можем это покрутить, но это не тема нашего разговора, поэтому...

*Из зала: - Нужна цель, она вызывает избыточность*.

**Методы управления кораблём, который называется «Вы»**

Неплохо, целеполагание. Если у вас метод или не хватает избыточности на дело, то в чём методическая ошибка? Вот у вас цель есть, а избыточности нету. Вот у вас есть цель реализоваться Должностно Полномочными или такой цели пока нету? (смех) Ну, короче, ладно, у вас есть какая-то цель, но у вас нет на неё избытка. Цель какая? Проводим методические ошибки. **Цель есть, избыточности нет. Это значит цель не ваша. Или цель внешняя не затрагивает вашего внутреннего.** А у нас, обратите внимание, метод зиждется, ну можно так пошучу, на Даонике. А Даоника – это Дао. Это всегда должно быть два. И в принципе метод, как сам подход, регулирует в первую очередь что? Вот этот баланс вашего внутреннего и внешнего, как дао в этом вопросе. И, как правило, если у вас что-то есть, желание что-то сделать, но нет на это заряда, значит, ваше желание какое? Левое. То есть потенциал не срабатывает. **И первый метод – менять цель.** Второе. Что подразумевает метод вообще? Вот метод сам, методичность. Вы когда-нибудь видели методическое пособие?

*Из зала: - Да*.

Ну что там в методическом пособии?

*Из зала: - Пошаговое.*

Пошагово. Вот смотрите, значит нужно здесь и продумать пошаговую …

*Из зала: - Инструкцию*.

Инструкцию. То есть что нужно сделать? Нужно вот эту задачу, которая у вас есть, что сделать?

*Из зала: - Систематизировать*.

Хотя бы на четыре части. Ну какие это могут быть четыре части?

*Из зала: - Огонь, дух, свет, энергия*.

Умничка, огонь, дух, свет, энергия. И вы тогда **начинаете методично раскидывать это, что вам нужно сделать, на четыре хотя бы выражения. Как это можно по-другому увидеть? Смотрите, (пишет на доске) огонь, дух, свет, энергия.** Я вам даю такой подход, как говорится, ну вот как-то разобраться методично: надо делать, не надо и так далее. Если **энергия, значит, что мне нужно**? В методе, когда я прописываю метод этого вопроса, мне **нужно что-то исполнять**. И я начинаю понимать, что в семье нужно исполнять какие-то обязанности, ну я начинаю разбираться.

Дальше, **в свете мне что надо делать? Иерархизировать**.

**В духе что мне нужно сделать? Ну дух что делает? Движется. То есть определить путь, в той реализации, которую я определить, то есть конкретные действия**.

**И в огне что? Проверять горю, не горю**. Я сейчас ставлю просто на вскидку, но это **метод. Почему? Потому что это последовательная деятельность**. Вам предлагают должность новую на работе. Вы понимаете, что там надо исполнять, перечень обязанностей. Посмотрели. Дальше начинаете иерархизировать. Насколько это возможно, ну вообще, к чему это, да, какое здесь, что первое, что второе, что третье. Дальше вы начинаете простраивать что? На этой основе последовательности действий, которую вы различили, вы дальше начинаете простраивать?

*Из зала: - Путь.*

Путь, ну, можно сказать, как план действий. Но вы должны чётко понимать, что вам надо исполнять, что от вас требуется. Ну, я горю, не горю, тут ядра возжигаете, Синтез Аватаров, ну, как бы уже тут всё, что касается к огню, это в принципе... Приблизительно. Есть или нет? Нет. Почему? Почему я не удовлетворена?

*Из зала: - (неразборчиво).*

Ну потому, что вы на самом деле пока думаете, потому что **это нужно сделать внутренне, дао и внешне. Что мне нужно внутренне исполнить и что мне нужно внешне исполнить.** Будем пример разбирать или у вас образ сложился? Если вы даже не можете здесь выбрать, будем разбирать или нет?

*Из зала: - Сложился образ.*

Всё, прошли. И дальше у нас что начинается? Огонь, это практичность и контекст. И вы на основе этого метода, в активации чего там у нас было, вот этого и вот этого, теперь должны по этому вопросу что? Увидеть в чём практичность и выложить контекст этой практичности. **Помните, здесь начиналось со «слова», который могу, на слово теперь, контекст, это опять «слово», которое сложилось в результате моих четырёх действий. И таким образом, что идёт? Преображение моего потенциала.** Более или менее управленчески увидели?

*Из зала: - Да.*

Надо потренироваться. Надо просто потренироваться вот на эти четыре явления, что получится в разных вариантах. Но по большому счёту вы во всём теперь должны продумывать методичность. Это то, что у нас оказалось самое слабоватое.

Нам нужно быть каким? Здоровым. Метод здоровья какой?

*Из зала: - ЗОЖ.*

*Из зала: - Тренировка духа. И не только духа, и огня.*

*Из зала: - В здоровом теле, здоровый дух.*

Ну вот как вариант. То есть мне нужно здравие тела, здравие духа. Метод? Метод. А теперь здравие тела. Более-менее понятно ЗОЖ, а здравие духа, это постоянно - себя поддерживать. В чём? Во вдохновении. Мы вчера с вами разбирали дело вдохновения и у вас получается, что вы начинаете как-то этим оперировать. Оперативно-розыскная деятельность, понимаете? И вот **когда вы начинаете научаться оперировать чем-то внутренним, у вас возникает вот это состояние управления процессом. Вы понимаете, куда и что, на какую кнопку нажать. То есть, грубо говоря, вы сидите за пультом. Пульт управления полётами. И вы знаете, какие кнопки жать, чтобы** **управлять этим кораблём, который называется «Вы».** Корабль «Эльза», космический корабль «Эльза», «Нурлан». Разрешите взлёт? Разрешаю. Разрешите посадку? Разрешаю. Вы образ увидели?

**Изначально Вышестоящие Отцы 2-го горизонта 4-ёх космосов   
2-х архетипов тренингуют нас Синтез-управлению**

Я думаю, что можно идти к Кут Хуми. Пойдём к Кут Хуми. Пойдём в библиотеку Синтез-управления, скачаем там всё. У меня вопрос. С каким Отцом мы сейчас работали? Я сказала, что нас будут тренировать Отцы. С каким Отцом мы работали первые полтора часа?

*Из зала: - Октавным*.

С октавным предложение есть, Октавы Фа.

*Из зала: - Октавной метагалактики.*

Ну предложение Октавы Фа Октавный космос, вы в Октавной метагалактике. Кто нас заряжал вторым горизонтом? Какой Отец? Вы знаете, какой вот образ сейчас, как управленец я могу показать, вы не допускаете, что Отец, я вчера сказала, мы вчера стяжали зал для синтез-тренинга, когда **Изначально Вышестоящие Отцы 2-го горизонта 4-ёх космосов 2-х архетипов будут нас тренинговать Синтез-управлению, потому что мы раскручиваем это в ИВДИВО. Что нужно ИВДИВО нами**? У вас образ такой, когда я, синтезируюсь и я стяжаю, Отец на меня что? Посмотрит. А если идёт школа Синтез-управления, и мы увидели, что нами занимаются Отцы. Значит, они будут ждать, пока мы скажем слово, и я возжигаюсь, и я... Или начался... Началась школа, Отец имеет право, что? Вот на этом ряду приходил Отец. Особенно, когда у вас был избыток. **И надо научиться воспринимать Отца собою. И, в первую очередь, не когда я выхожу в зал к Отцу, а когда Отец приходит в нас, нами**. Образ увидели? Поэтому сейчас уже, можно сказать, мы эманируем, выходим из практики. Аминь.

То есть, вы сейчас отслеживали своё состояние, которое было в теле. Оно было какое? Явно избыточное. Но под конец вы начали уже сдуваться, потому что **вы не привыкли в такой динамике жизненного своего потенциала работать. Вы привыкли помедленнее и поведомее.** А тут даже если вы чего-то не говорили, а знаете вообще, огню фиолетово, в вас шурует огонь и Синтез 2-го Синтеза школы Синтез-управления. И мы его нарабатываем в ИВДИВО. Какой Отец? Ваши предложения, сейчас уже здесь остались его эманации.

*Из зала: - Извечный*.

Нет.

*Из зала: - Всеедины*.

Нет.

*Из зала: - Октавной всеедина*.

Тебе сказали Всеедина, нет.

*Из зала: - А-а.*

Ага.

*Из зала: - Я не услышала*.

А вы сейчас эманации свои распустите и дотянитесь до Отца. Октавный космос на нас фиксировался, Отец Октавы Фа. И сейчас разгораемся синтезом в концентрации Октавы Фа.

*Из зала: - Практика?*

**ПРАКТИКА-ТРЕНИНГ 3.   
Тренинг в библиотеке Синтез-управления ИВДИВО сИзначально Вышестоящим Отцом Октавы Фа.   
Стяжание Лидера Изначально Вышестоящего Отца, лидерства Синтез-управленцем Аспектом Иерархии**

Это тренинг. Вы давайте физически синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавы Фа. Какой архетип? Глаза можно не закрывать. Чего вы сразу спать-то? Или на меня уже смотреть не хотите?

*Из зала: - (неразборчиво).*

Октава. Это вроде как семь ....

*Из зала: - (неразборчиво).*

Заканчивается. А у нас вторая Октава Фа. Значит, пятьсот?

*Из зала: - 13-ая.*

Четырнадцатая. Вот разворачиваем сейчас эманации и начинаем, встраиваться в 500 какую? 14 октаву. Она же у нас там даже уже и ИТС стяжены.

*Из зала: - Угу.*

Угу. Значит у нас что есть? Огонь, дух, свет и энергия Октавы Фа. Куда входит огонь? В какое место в теле? Ребята, у нас Школа я вас …, мы не стяжаем, **мы учимся мероощущать, мы учимся эманировать, мы учимся ощущать.** Где больше сейчас, в какой части тела?

*Из зала: - В Хум.*

В Хум, совершенно, верно, концентрация сейчас в Хум такая. У меня вопрос, и что вы делаете как управленец? Смотрите в Хум шевелится или нет? Проявляете инициативу. Что вы предлагаете?

*Из зала: - Ощущение в теле.*

Угу.

*Из зала: - Тепло.*

Прекрасно. И что вы как управленец и лидер предлагаете?

*Из зала: - Развернуть по всему телу.*

Это управленческий подход?

*Из зала: - (неразборчиво).*

Предлагает ещё Э. Ну всё, вы развернули. Вот зачем вам этот синтез нужен и что? **И устремиться в Синтез управления Аспекта Иерархии.** Слабо? Ну так тогда, в чём … Понимаете, вот вы смотрите, вы зависаете в чём? У вас есть потенциал, есть избыток, и вы смотрите на него.

*Из зала: - Куда не знаем.*

Ну, а может, что-то ему уже можно сделать? Если это Октава Фа. А мы вчера, по-моему, в Октаве Фа, да, с вами были? Вчера мы с каким Отцом тренинговались?

*Из зала: - Всеедины*.

Всеедины? Значит, у нас там был Аспект ИВДИВО. Значит, сейчас у нас Аспект Иерархии.

И вот прямо сейчас **просим Изначально Вышестоящего Отца, ввести нас в** **ощущение, эманацию, методичность и практичность Синтез-управления Аспекта Иерархии.** И начинаем самоощущать, эманировать, методировать и практиковать Синтез-управление Аватара Иерархии, ой прошу прощения, Аспекта Иерархии. И чувствуете сейчас пошла какая-то аспектность, как некая выразимость потенциализации, жизненности, словесности. Есть какое-то внутреннее состояние, нет?

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавы Фа. Переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца Октавы Фа. Встали пред Изначально Вышестоящим Отцом Ипостасью 2-ого Синтеза школы Синтез-управления. И, синтезируясь Хум в Хум, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, возжигаясь, разгораемся и просим Изначально Вышестоящего Отца ввести нас в Синтез-управление прямым явлением Изначально Вышестоящего Отца, развернув Синтез-управление Аспекта Иерархии. И* ***просим ввести нас в репликацию*** ***лидерства Синтез-управленцем Аспектом Иерархии****. И возжигаясь, разгораясь, преображаемся, реплицируя лидерство Изначально Вышестоящего Отца, и возжигаясь, преображаемся.*

*В этом синтезе синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми Аватарессой Синтеза Фаинь, переходим в зал ИВДИВО на 8128-ой архетип, развернулись встали пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь, синтезируемся Хум в Хум, стяжаем Синтез Синтеза и Синтез Праполномочий Синтеза Лидера Изначально Вышестоящего Отца. Стяжаем Синтез Синтеза и Синтез Праполномочий Синтеза лидерства, насыщаясь, преображаемся и просим ввести нас в концентрацию всех необходимых знаний, опыта, информацией Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца. Развёртываемся с вами в* *библиотеке Синтез-управления ИВДИВО.*

*Сейчас такой образ, что каждый становится в своём зале. Мы не все вместе стоим в зале, в библиотеке, это может быть, как фрагмент, это может быть просто как разные залы. И возжигаясь Синтезом Синтеза и Синтезом Праполномочий Синтеза Лидера Изначально Вышестоящего Отца, входя в лидирующую деятельность, избыточность, начинаем магнитить необходимые достаточные синтез, ивдивность, огонь, условия в виде разных носителей информационных знаний и так далее. И начинаем в магните, вмещая, разгораться Лидером Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящим Отцом, Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, разные варианты развития Синтез-управленца. Концентрация завершается и каждый где-то оказался, смотрите вы где. Где, каждый?*

*Из зала: - В зале, где больше похоже на инструменты.*

*Так, в зале с инструментами ещё. Что там?*

*Из зала: - В библиотеке.*

*Из библиотеки все ушли, все мы в библиотеке всё впитали максимально, намагнитились и оказались где-то.*

*Из зала: - В зале синтез-тренинга.*

*В зале синтез-тренинга. Где ещё?*

*Из зала: - В личном здании.*

*Кто-то в личное здание перешёл.*

*Из зала: - В каком-то спортивном комплексе.*

*В спортивном комплексе. Мы просим Кут Хуми развернуть лидерскую деятельность в этом явлении, где вы есть и начинаем как бы, знаете, из себя эманировать. И что вы делаете? Посмотрите. Вот я сейчас вижу, что кто-то начинает в здании действительном своём, печатать быстро текст, то есть, какой-то контекст вырабатывать. Кто-то что делает ещё? Что вы делаете? Не ожидайте каких-то вот типичных... Просто, что вы делаете?*

*Из зала: - Обмениваться синтезом в зале ...*

*С кем?*

*Из зала: - Рядом со мной Изначально Вышестоящий Аватар Кут Хуми стоит.*

*Угу.*

*Из зала: - И он мне показывает, что-то похожий на музыкальный инструмент.*

*Так ты с кем обмениваешься, я понять не могу.*

*Из зала: - С Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми.*

*Зачем ты с ним обмениваешься?*

*Из зала: - Синтезом.*

*Зачем?*

*Из зала: - Ну, чтобы …*

*Ты у него всё стяжала, теперь с ним обмениваешься? Теперь начинай направлять Синтез на вот этот инструмент и начинай играть, даже не умея как, как Лидер. Руки положила и играешь. Дальше, следующий, что, кто, где стоит?*

*Из зала: - В здании, в личном здании и взаимодействую с Кубом Синтеза здания.*

*И что ты делаешь? Чувствуете, вот лидер взаимодействую, это ни о чём. Обмениваюсь, это ни о чём. Я что-то должен сделать.*

*Из зала: - Вписываю опыт, лидерства.*

*Угу. Неплохо. И?*

*Из зала: - В Куб Синтеза и это столпно по всем зданиям.*

*Ну, предположим, ещё.*

*Из зала: - У меня такой экран в здании, и я там себя вижу, и там я учусь рассказывать.*

*Оратор какой-то. Отлично. А кто перед тобой? Посмотри. Кого ты мучаешь? Чьи уши?*

*Из зала: - (неразборчиво).*

*Сама с собой, что ли? А теперь зеркало убери и посмотри, кто-нибудь тебя слушает или нет. Ну да, нет.*

*Из зала: - Да, кто-то стоит.*

*Вот смотрите, то есть, есть некая... Хорошо, кто стоит, посмотри.*

*Из зала: - Аватар стоит.*

*Опять Кут Хуми тебя слушает?*

*Из зала: - Нет.*

*А почему Аватар? Почему не просто люди? А я прошу прощения, вы что с Аватарами общаетесь? Им вот делать нечего, они пришли и слушают вас.*

*Из зала: - Кто-то пришёл.*

*Кто-то пришёл, отлично. Ещё варианты есть, нет?*

*Как, вариант. Ну чувствуете, пошло такое изнутри, как выражение, эманация, и становится вот та база данных, в которую мы вошли, она начинается быть какой? Усвояемой внутри. Ну так, она как-то начинает внутри укладываться.*

*И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, возвращаясь вниманием в кабинет. О, кабинет. Да, мы в каком-то кабинете стоим. Что за кабинет? Смотрим. Это кабинет Кут Хуми, да, нет?*

*Из зала: - Да.*

*Нет. Дальше.*

*Из зала: - (неразборчиво).*

*Из зала: - На конференц-зал похоже.*

*Да, Кут Хуми вам сделал такой кабинет, куда к вам будут приходить по управленческим вопросам на консультации. Мы сейчас просто стяжаем концентрацию, синтез, ивдивность, огонь и условия в разработке лидерства на следующий месяц. Садитесь чётко в этом кабинете за стол, у каждого свой кабинет. Что вы ощущаете?*

*Из зала: - Он наполняется.*

*Он вам знаком или нет?*

*Из зала: - Это кабинет у нас на этаже в здании?*

*Точно, умница. Это кабинет Должностно Полномочного вашего, к вам будут приходить за лидерскими консультациями, может быть, Должностно Полномочные вашего подразделения как к лидеру.*

*И мы стяжаем* ***опыт лидерского взаимодействия****. Ну, для начала, для Должностно Полномочных, чтобы на одном языке могли говорить, выражаясь, развёртывая, синтез, ивдивность, огонь и условия школы Синтез-управления подразделения ИВДИВО Астана.*

*Благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми.*

*Возвращаемся в физическую реализацию в это тело, в этот зал.*

*И развёртывая всё в ИВДИВО, в ИВДИВО Астана, в ИВДИВО участников практики, в ИВДИВО каждого, мы переходим в следующий этап Школы.*

**Задание. Раскрутить Должностную Полномочность   
лидерски или управленчески**

Как у вас сейчас ощущения?

*Из зала: - Всё как-бы сразу полностью* …

У?

*Из зала: - Быстро какие-то действия в голове все полностью*.

Угу.

*Из зала: - В тренинге.*

*Из зала: - Ответы начали получать на вопросы.*

*Из зала: - Да.*

И вот смотрите, получается, что вам нужно этот месяц начать общаться, взаимодействовать с Должностно Полномочными вот этими методами, подходами, которые мы с вами обсуждаем. Можно просто даже как в дружеской, вот давай я сейчас, давай попробуем раскрутить твою должность, там, лидерски или управленчески и так далее. Начинайте вот просто, ну как Кут Хуми пошутил, принимать у себя в кабинете тех, кто конкретно, ну вот, к вам обратиться может с каким-то вопросом и так далее. Это могут быть не только Должностно Полномочные, просто, ну я как увидела, вы правильно сами тоже видели, что это здание в вашем кабинете. То есть нам нужно создать в первую очередь в ИВДИВО Астаны, в ИВДИВО тех, кто у нас есть, участники, чтобы у нас закрутилась вот эта вот концентрация ИВДИВО в этих подразделениях. Образ увидели? Увидели. Вам везёт, потому что у вас команда побольше где-то, команда поменьше где-то один, но какая разница, мы не один, мы все в команде кого? Кут Хуми. Приблизительно увидели второй горизонт?

*Из зала: - Из чата: «Тело насыщено, тело горит».*

Есть такое усвоение. Вы знаете, вот у нас самый главный инструмент, это телесность. Спасибо, кто это написал, потому что сначала было вообще какое-то непонимание, потом это была какая-то перегруженность, потом это было какое-то насыщение, а потом раз и это что сделало? Ну, можно сказать так, в теле усвоилось, как-то разлилось вот так вот и стало комфортно.

Я могу вам так сказать, что на самом деле вот я, например, по-другому готовилась к этому Синтезу школы. Поэтому и интересно, чтобы мы, в принципе, как-то вот где-то проявляли такую динамичность, чтобы мы могли как-то увидеть так, не как мы привыкли в работе. Что мы вышли, стяжали, мы сейчас можем пойти синтез управления, компетенции стяжать. Может и стяжаем в конце, знаете, таким, может быть, не знаю. В общем, задача наша, дальше двигаемся.

Значит, смотрите. Получается, что у нас с вами задача. Брать горизонт и в этом горизонте находить управляющее начало, открываясь синтез управленцем. Почему? Потому что главное, чем мы должны учить управляться, это фундаментальность огня, фундаментальности материи. Образ увидели? Увидели.

Теперь давайте возьмёмся за лидера, ещё с ним поработаем. Какой подход возьмём? Вы не устали, может передохнём?

*Из зала: - Только начали.*

Ну, проверить-то надо же как-то. А вы, как только начали, по часам или по состоянию?

*Из зала: - По состоянию*.

По состоянию, хорошо, отлично. Вот спасибо Н., потому что, знаете, такое чувство, вот, уже чувство возникает, чувство уже в третий горизонт устремляемся, что есть какая-то насыщенность, может быть не всегда словами выраженная, но вы меняетесь, вот это самое главное, внутри прибывает. Ну что, я предлагаю подойти...

*Из зала: - Из чата: «кабинет лидера управленца подразделение каждого, каждого из нас для встречи с Должностно Полномочными подразделения*».

Вы знаете, я не думаю, что это специальный кабинет, я думаю, что это кабинет вашей Должностной Полномочности на этаже, где вы конкретно можете начать вот такое консультирование. Просто концентрация зданий будет помогать вам входить в среду ИВДИВО, чтобы вы … смотрите, когда мы делаем с вами какую-то деятельность, вот как лидер, мы какую задачу ставим перед собой?

*Из зала: - Реализация Должностно Полномочного*.

Реализация, ещё. Лидер не может делать только для себя, правильно? **Лидер делает командой, делает он и лидер тогда, когда у него есть, что?**

*Из зала: - Команда.*

Ну какое-то дело с кем-то. Поэтому первая наша команда, мы должны понимать, что эта команда должна Должностно Полномочных, как команда Кут Хуми, поэтому, в принципе, это то, что... И вы знаете, как вы начнёте из себя, ну я так пошучу, доставать этот управленческий огонь, когда вам нужно, что будет сделать? Вот с кем-то поговорить управленчески. Вы даже можете просто сказать, «вот давай поговорим там, … не знаю, по твоей должности или по какому-то вопросу, я буду с тобой говорить, как управленец». А ты вот подумаешь, изменится что-то, сработает, не сработает. Потом можете в чате написать, общался, меня послали. Опыт не удался, ну я примерно говорю.

*Из зала: - Друг с другом или Должностно Полномочными*.

**Правильная позиция в общении**

Хотите между собой, как хотите. Смотрите, давайте так, у меня убедительная просьба. Это в принципе, вот почему сложности возникают в общении? Потому что кто-то хочет доказать свою позицию. Знаете, **как легко перестроиться на правильную позицию? Всегда добавляйте «по моему мнению». «По моему мнению, я считаю так». А второй хороший вариант – я вам так предлагаю, «что ты думаешь по такому предложению». И снимается вот этот напряг и так далее. Ещё хороший подход – мне нужен совет, появился у меня управленческий или это неуправленческий подход, когда я вот так «давай поговорим» или «пообщаемся на какую-то тему».** Всё. И вы тогда что делаете из того, кто рядом с вами?

*Из зала: - (неразборчиво).*

Союзника, тире оппонента, потому что вы его просите вам оппонировать. И вы учитесь отвечать на какие-то вот... Я думаю, сегодня после обеда, после перерыва вечернего, мы сейчас займёмся лидером, у нас такое хорошее состояние, потом мы с вами немножко попрактикуемся вот в таком... Я вас, вы меня по вопросам, которые вас интересуют. Ну тогда давайте займёмся лидером, да? Давайте займёмся лидером, давайте займёмся лидером Субъектом.

**Школу Синтез-управления разрабатывает Изначально Вышестоящий Отец и мы должны управлять процессом как Отец**

Вот давайте так, смотрите, вот когда стал такой вопрос, что мы на школе, ну если берём, например, там школа Здоровья, Аватары Синтеза Мория и Свет, да? Получается, что есть Аватары Синтеза, которые это разрабатывают, и в этом огне разрабатывается школа. Я просто как пример говорю, я просто знаю, что эта школа идёт в огне Мории и Свет. Тогда мы долго думали, а Синтез управление, вообще, это какая специфика? Тогда мы вышли, что это Отец и Кут Хуми, то нам нужно что? Чтобы управлять процессом, нам нужно быть каким? Стоящим «над», а это Отец, потому что Отец стоит над архетипом. Стоящим в центре, а это Отец, потому что он стоит в центре дома, который он созидает. Могущим влиять на процесс, если Синтез управление, то чем? Своими частями, Отец так влияет на космос.

То есть, по большому счёту нам, **чтобы войти в новый Синтез управление, нам нужно в себе добиваться концентрации, плотности, явления, насыщенности Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, чтобы делать так, как это делает Отец**. Поэтому мы с вами и пробуем синтезироваться с Изначально Вышестоящими Отцами по горизонту, чтобы у нас наработался вот такой вот опыт с Отцом. Что из этого вырастет, я не знаю, но в принципе мы устремляемся... нельзя сделать после одной-двух-трёх практик какой-то вывод.

Смотрите дальше, ещё следующий момент. Значит мы записали четыре тенденции, которые мы с вами выстраиваем в обществе за этот месяц, по четырём направлениям, по четырём частностям. Это вы помните, да? Теперь, вот, чтобы команда со мной стала что-то делать. Команда частей моих, вы пока не думайте, кого вам собирать в команду. Да, сначала всё о нас. Мы сегодня с вами говорили, что у нас команда образования, третий синтез, поэтому сейчас других не трогаем. Вот что нужно сделать, чтобы части среагировали на мой управленческий, лидерский призыв? Я понятно вопрос сформулировала или нет? Грубо говоря, вы решаете так, с утра займусь спортом, ну, зарядкой, физкультурой.

*Из зала: - Ничего не хочется.*

Начинается что? Бойкот. Части бойкотируют все ваши начинания. Какие? Я не думаю, что все. Кто победит? «За» столько, «воздержались, против».

*Из зала: - Кто сильнее?*

Кто больше раскачан, да, и так далее. Как?

*Из зала: - (неразборчиво).*

А ты считаешь, что твоё тело хочет тренироваться, если ты надумала и захотела стать более стройной? Надумала, захотела. Это кто? Душа. Ну, если брать даже 64-рицы третье, а тело 63-ье. Я думаю, что тело может плевать, как с 60-ти вышней башни, ну 63-и минус 3-и, 60-т разница. Ещё вариант.

*Из зала: - Ну как раз Нить Синтеза здесь поможет*.

Знаете, как раз Нить Синтеза здесь поможет, её могут остальные части затоптать. Она хочет помочь, а другие части не хотят.

*Из зала: - Ядра синтеза.*

*Из зала: - Столп.*

*Из зала: - Иерархичность*.

Вот вы говорите, что вы внутри частей, внутри команды? Вот у вас уже не лидерский подход. Я начинаю, предположим, я лидер, вот у меня команда, мне нужно вас собрать. Ты поможешь? Он такой, «ну я помогу, помогу». Все разорались. Она говорит, «нет, ладно, я тоже не буду». Ты поможешь? «Да, помогу, помогу». И я, тогда не видя, я бегаю по частям, кто мне что поможет. Не подход. Не подход, друзья мои. Следующий подход. Как объединить части?

*Из зала: - Развернуться посвящённым*.

Вот знаешь, мне нравится, развернуться. Ну, развернись и мне ещё более того, мне покажи, как развернуться посвящённо. Вот ты, когда говоришь, у тебя образ возникает, развернуться посвящённым?

*Из зала: - (неразборчиво).*

В теле части ух и что? И ничего неуправляемо. Смотрите, друзья мои, **если у вас нет метода, что вы будете делать, то вы не управленец,** мы сегодня с вами разобрали ощущения и так далее. **Вы всё время в категории участника, лидером станьте. Надо частям что-то предложить, понимаете как. Ну заинтересовать их**. Что вы можете предложить частям?

*Из зала: - Пойдём к Отцу.*

Так тебе нужно что, к Отцу выйти? Ты их хочешь объединить, позвать к Отцу?

*Из зала: - (неразборчиво).*

Вы знаете, мне кажется, совсем неприлично. Мы выходим в зал к Отцу, и тут я бросаюсь, сажусь в шпагат и начинаю приседать пред Отцом, Отец думает, это что?

*Из зала: - Они все возожжённые*.

Ага. Как только вернулись на физику, из Отца вышли, все развалились опять по частям.

*Из зала: - Нет, в теле однородность же, однородное тело там уже нет, частей там уже цельность*.

И что? Уже неплохо, и что?

*Из зала: - Нужно задать частям цель, для чего это им нужно.*

Ну, мы уже это обсуждали, цель для чего нужно, это уже понятно, это как бы уже... всё, цель есть, делай зарядку. Или полететь на Луну, какая разница? Если это части Отца, о чём мечтают части?

*Из зала: - Об огне.*

Они сами из огня, умница моя.

*Из зала: - Из синтеза.*

*Из зала: - Из чата: «Идея, нужна система синтезом Изначально Вышестоящего Отца, целью вдохновить части».*

**Задача лидера выровнить и подтянуть каждого к цельности,   
которая есть у лидера**

Ребята, **каждая часть хочет цельности, хочет большего, потому что она часть,** понимаете? А какая часть не стремится к цельному? Но и хочется стать более значимой частью, то есть развернуться на все масштабы, как вы считаете? Или ей хочет остаться частью? Это вопрос лидерства, кстати. Вы часть команды или вы в чём-то становитесь первым среди равных? То есть, цельная команда на вас смотрит или ориентируется? **Значит часть нужно выровнять чем?**

*Из зала: - Цельностью.*

**Той цельностью, которая есть у кого? У начальника, то есть у меня. У меня части-то все по частям, а я, то, кто? Я цельная. И если я разгораюсь огнём Отца, то я могу своей цельностью что сделать? Все части, знаете, как ввести в избыточность.** Вот вы опять к частям относитесь как-то номинально, ну вот у души есть только третий горизонт, только астрал. А хотела бы душа развернуть чувства на 64-ре вида материи, ну как вариант? Везде же есть выражение, во всех выражениях «всё во всём». И это достигается только кем? Мною. Ну как главным среди этих частей, так или не так? Вот сейчас у вас проклёвывается видение «я» и части. **Это же части Отца, значит, это и мои части, потому что я Омега Отца. Значит**, **я могу своих частей, свои части заряжать на новую цельность, которая мне характерна.** Поэтому человек этот так круто, потому что он синтез-частей.

Тогда получается, что все части что делают? Выравниваются Цельностью. То есть выравниваются кем? Отцом. Ну, Я думаю, вы же согласны, что не все части равнозначны, но они не равны велики. Какая-то часть более развита, какая, то, часть, менее развитая. Ну, согласны или нет? А есть Цельность, это которая Я.

Значит, **задача лидера какая? Вызвать в любой команде, что? Возможность выровнять и подтянуть каждого к Цельности, которая есть у лидера**. Ну вот, что части внутри, что части вовне. Вы приблизительно Образ увидели, нет? Я понимаю, что его надо ещё углублять, но вот принцип, **за счёт чего лидер собою ведёт? За счёт того, что он может вызвать и выровнять в других, вот определённый Уровень Единство Цельности**. Вы начинаете понимать, что у меня у одного этого нет, а вот в этой команде с такой идеей, у меня какая-то новая Цельность появляется. Вот понимаете, вот почему работа лидера внутри, а потом, когда он выходит к кому-то, он удерживает это внимание или там команду удерживает на какое-то дело, на какую-то реализацию.

*Из зала: - Это и вдохновляет каждого участника.*

Да, потому что все выравниваются, но выравниваются не кем-то из команды, а выравниваются Отцом. То есть во внутренней Цельности. Вот **если нам удастся входить самому во внутреннюю Цельность в любом деле, мы в принципе начнём достигать других успехов.**

Вот обратите внимание, вам нужно написать тезисы. Вы цельно пишите тезисы? Или с напрягом? Или с перекосом? Или с полной асимметрией? Ну и чё-то откуда-то перебираете, что-то как-то... То есть какие-то Части, а Цельности нет. И отсутствие вот этой Цельности в деле приводит к тому, что, в принципе, делать как? Тяжело, трудно и так далее. Это я просто так взгляд, сейчас Кут Хуми показал его, что **нам нужно достигать выравнивания на некое дело, на некую задачу части Отцом.**

То есть, знаете, это вот такой вот Образ. Это, **в принципе, эманация, да, насколько я могу свою Цельность развернуть. А насколько я могу оставаться Цельной, начиная какое-то дело, когда начинают подтягиваться разные люди**, возможности и так далее. И я развалюсь по частям, или я останусь цельной Отцом. То есть синтезом частей. Немножко, может быть, сложновато, но я думаю, что мы это будем углублять.

Обратите внимание, задача какая Омеги? Помните, мы стяжаем программу Омеги. А что мы стяжаем в программе Омеги? Кто помнит?

Сама Омега импульсирует от Отца на все Части. По большому счету. Поэтому в принципе Цельность в нас уже есть. Ну, вы, когда последний раз Цельностью занимались?

И вот в слове части есть очень хорошее понимание. что ты или цельность, или ты по частям. Ну, расчленённо не хочется говорить. Ну, в общем, часть.

*Из зала: - Вообще, вот эта программа Омеги,* *она ведётся к Цельности уже многоматериальной. У нас биологически это вложено в Цельность. А программой Омеги, мы выходим на следующий уровень Цельности.*

А тут возникает, знаете, ещё какая подстава. Точнее, Виталий говорил на 112 Синтезе: после каждого стяжания архетипа вы должны подтвердить свою реализацию. Вы Христом остались? Или вы Христом развалились? После стяжания 32 архетипов. Вот завтра мы стяжаем 32 архетипа. Всё, что мы сегодня наработали, всё, что нажито непосильным трудом, все наши управленческие прор*о*стки или проростк*и*, ну в общем, короче, и пра, и ростки, всё вместе. Завтра он будет подтверждать. Чтобы опять стать каким? Цельным, а не развалиться по 32 космосам. Вы понимаете? Когда гармошка разошёлся, всё стяжал, синтезировался в Цельность.

У вас какая цель?

*Из зала: - Управление системой.*

Мелко. Вас ночью разбуди, вы будете как Сердюк рассказать «Слиянность с Абсолютом»? Цель у вас какая? Какая твоя цель?

*Из зала: - Слияние системы.*

Отлично, это в целом. А на Школе Синтез Управления?

*Из зала: - На Школе Синтез-управления.*

В этот раз Лидер-Субъект.

**Лидер-Субъект**

Да, вы должны просто держать эту цель в фокусе. И если у вас пошло, Я могу вам честно сказать, в подготовке к этому Синтезу, у меня просто перелопатился весь мой Лидерский потенциал. Мне как-то жить веселее стало, вот честно, внутри. Я, кажется, стала такая, знаете, мощная, пока к Школе к этому готовилась. Вот раньше я понимала, что я Лидер, который может горы свернуть, как этот красавчик, который прёт к намеченным целям. А вот пока я к этой Школе готовилась, у меня внутри вот этот Лидерский потенциал внутренний Синтезом проявился. Дао, Даоника. Чувствуете, почему второй горизонт? Потому что и начали активироваться жизненные потенциальные силы. Я вчера, не знаю, где-то, может, перелёт, может быть, что-то. Может быть, поговорила. Пришла и у меня начала горло, прямо больно глотать.

Знаете, я вчера просто так думала. Ничего не знаю, я Управленец. Я своему горлу говорю, всё, молчать. Ну, я так, может быть, утрированно. Утром просыпаюсь, не больно глотать. Думаю, чудеса. А других вариантов нет, потому что вы Лидер.

У меня женщина приходила на Синтез. Ей было восемьдесят с лишним лет. Пришла такая, подходит ко мне и говорит, мол, я хочу спросить вас что-то. Она говорит, извините, пожалуйста, я губы не накрасила. Понятно, что вам неприятно смотреть на мои бледные губы. Она какой-то там Доктор наук. Вот такая вот. Она говорит, ничего, что я сижу и ногу вытягиваю. Вот некоторые раздеваются, ноги задирают в зале, так, прикиньте, да? Я понимаю, что что-то болит и так далее. Всякое. Она говорит, я говорю, пожалуйста, как вам удобнее. Она говорит: «А то, понимаете ли, она придумала, что она у меня главная.» Я говорю, кто? Нога.

И у неё есть чёткое убеждение, что главная она, а не её нога. Внутренне видишь, вы чувствуете?

Смотрите, развалился по частям – к частям Изначально Вышестоящего Отца, некорректное отношение. Развалился на запчасти, куда ни шло, потому что это запчасти.

Поэтому надо немножко уважительно к частям относиться. Когда нам Отец дал «Я настоящего каждого», а «Я настоящего каждого», как вы правильно заметили, стоит за пределами 512-риц, 1024-риц, надо на это делать акцент. Что у меня есть Я-Настоящего каждого. Отсюда, кстати, возникает очень правильный подход Лидера. **Максимальная концентрация, внимание всего, что у вас есть, на дело здесь и сейчас.**

*Из зала: - Когда мы говорим Я Настоящего, она тоже же иерархизируется. Ты Учитель, ты Должностно Полномочный, ты в своей профессии. Подходы совсем другие.*

Я согласна, смотри, с одной стороны подходы разные, но Я Настоящего каждого, это ты Отец. Вот я вчера была в другом платье. Понимаете, то есть получается, что Я-то все равно Настоящего каждого. Поэтому Я Настоящего каждого, это один Отец с тобой. Как ты в настоящий момент, ну извините за это слово, собрался в Синтезе частей Отцом. Потому что вы сейчас Я Настоящего каждого. Вы сейчас цельны.

*Из зала: - И тогда каждое выражение начинает подтягиваться в эту Цельность.*

Ну, может быть, это немножко огульно. Скорее всего, тут бы я сказала, что это не выражение подтягивается, а ты своим «Я Настоящим каждым» идёшь куда? Любое выражение.

Ребят, нам нужно увидеть, что Отец идёт в материи. Нам не нужно всё время тянуться куда-то. И как вы думаете, сложнее подтянуться или сложнее Отца принять в материи? Потому что там мы уходим в вышестоящее тело, но в принципе вышестоящее тело может быть и таким, и таким, и таким. А здесь нам нужно, что? Синтезфизически раскрыть.

Невозможно принять Отца, но выразить Отца, оставшись собой. Должен стать Отцом собой. Почему так побаиваются Воли Отца многие? Потому что Воля Отца всегда гораздо больше, чем наша Воля. И она потребует другой активации. По подготовке.

В любом случае, тотально. Так, с этим увидели, да? Поэтому, если вы посмотрите, по большому счёту у нас все инструменты даны. Ведь у нас Я Настоящего каждого есть? **Просто вопрос, вы в Настоящем есть или нет? Вы сейчас Настоящий или липовый цветок? Вот вы сейчас реально Настоящий? Каждого.** Или можно добавить Настоящести? Насколько вы сейчас Настоящий? Настоящая. Ну как вы ощущаете себя, Ж. насколько ты сейчас Настоящая?

*Из зала: - Никогда не была такой настоящей, как сейчас****.***

Вот. И если бы никогда не была такой Настоящей, как сейчас, то есть ты в этой концентрации максимальной, в которой ты здесь и сейчас. Неплохое ощущение, подход, да? А вы могли бы сейчас побольше огонька поддать? Мы сейчас в каком космосе настоящем? Я-Настоящего каждого в Октавном Космосе?

Тем более мы после того, когда стяжали части с вами базовые в 16-и космосах, у нас может быть Я-Настоящего? И вы чувствуете, что появляется тогда? Тогда появляются вариативности свободы. Что я по-настоящему могу быть так, и так, и так. И такое, знаете, сразу легче становится. А когда я себе скажу, что Я-Настоящий, только когда 8193? А вдруг это вообще никогда не досягаемо? То, что мы выходим к Отцу как Должностно Полномочные, это одно. А то, что я такая, но Я-Настоящая, настолько, насколько Я-Настоящая.

Можно быть в одном архетипе Я-Настоящая каждого? Можно. И это будет какой-то космос какого-то архетипа. Вот вы знаете, вообще вот нам нужно, чтобы выражать Отца, нам нужно уйти от каких-то ожиданий, жёсткостей. У Отца всё просто. Если вы в настоящий момент весь здесь сконцентрирован, вот вы вспыхиваете Я-Настоящего каждого. Хо-ро-шо. Обратите внимание, что у вас немножко... Как сейчас? Ощущения?

*Из зала: (Неразборчиво.)*

Ну тогда сейчас как быстро расшифруем, да? *(Смех в зале.)* Я предлагаю просто субъектно посмотреть. Отец. Аватар. Владыка. Учитель. Вы знаете, я сейчас пишу, а вы грустнеете.

*Из зала: - Да-а-а.*

А что вы грустнеете? Почему вы не продолжаете концентрироваться на Лидере? Можно сказать, вы уже сейчас Лидер? Ипостась. Вот смотрите. Служащий. Посвящённый. Вы сейчас что делаете?

*Из зала: - Мы возжигаемся этой цельностью*.

Ага.

*Из зала: - Цельностью.*

Как вы мне нравитесь сегодня. Вы вообще мне что-то стали нравится.

*Из зала: - Вы начинаете привыкать к нам.*

Нет. Я там не привыкаю. Просто начинаете немножко по-другому шевелить мозгами. Совершенно, верно. Вот я понимаю, что это может быть даже незаметно, но идёт такое... Вот понимаете, ну как при такой бомбардировке не сдвинуться? И, плюс, понимаете? Вот как говорится, уже есть этот процесс. Ну давайте. Давайте для начала вот просто по одному, а потом домашнее задание вы ещё по семи напишите. И у нас получится такая матрица 64, восемь на восемь про лидера. Как вам такое домашнее задание?

*Из зала: - Хорошо.*

Красавчик, который прёт! Как ты про себя сказал?

*Из зала: - Что мы пишем? (Неразборчиво.)*

**Матрица лидера. Качества лидера.**

1. **Лидер-Учитель энтузиаст**

Качество лидера. Качество лидера, выражающее субъект. Ну, например, лидер-энтузиаст. Вы согласны? Что без энтузиазма…

*Из зала: - Да.*

Невозможно.

*Из зала: - Однозначно.*

Тогда вот мне интересно. Вот энтузиазм. Это что такое?

*Из зала: - Это горение, вдохновение. Всё такое. Всё в купе.*

Давай сейчас всё в купе соберём. И всё у нас будет всё в купе. А нам нужно что немножко?

*Из зала: - Энтузиазм – это готовность сделать больше* *того, что тебе положено.*

А кем положено? На кого положено? Зачем наложено?

*Из зала: - Профессиональных этих… Положено при… Должностными инструкциями и чем-то… Ну то, что тебе по должности положено, ты больше сделаешь.*

Избыточен.

*Из зала: - На энтузиазме.*

То есть на энтузиазме. Тебе за это не платят.

*Из зала: - Да. Не платят.*

*Из зала: - Сверхизбыточность.*

Тогда куда мы поставим его?

*Из зала: - Бескорыстная получается избыточность. (Смеётся.)*

Ага, бескорыстная избыточность. Но смотрите. В тот же момент вот энтузиаст, что для него важен? Как лидер-энтузиаст? Для него очень важны цели этого предприятия. Цели подразделения, цели... И тогда он готов работать после работы, потому что у него есть желание на общее дело, а общее всегда избыточно по отношению только к моему. Куда поставить? Энтузиаст, это кто? Ну, из 8-рицы?

*Из зала: - Аватар.*

*Из зала: - Ипостаси. Или Служащий даже.*

Обоснуйте. Давайте так. У нас, помните, у нас там написано синтез-диалог. Вы говорите, что энтузиаст – это Служащий. Вот смотрите. На самом деле, вы не представляете, сколько у меня написано качеств лидера. Но сейчас мы пойдём другим путём. Вот мы берём одно качество. И вы его учитесь обосновывать. Надо раскручивать то, чтобы вы говорить начали потихоньку? Значит, вы сказали, что энтузиаст – это Ипостась. Почему ты так сказала? Обосновывай.

*Из зала: - Если мы говорим…*

Без «если мы что» говорим. Обосновывай.

*Из зала: - У Ипостаси…*

Энтузиаст – это Ипостась, потому что…

*Из зала: - Потому что он ипостасит Изначально Вышестоящему Отцу…*

Предлагаю, «Изначально Вышестоящий Отец» не говорить.

Очевидные вещи, что «Ипостась ипостасит» не говорить. А «Служащий служащит», а «Учитель учительствует». То есть мы так не придём никуда. Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза не вспоминаем. Как вам такой подход? Все ваши лексиконы: «Реализация осуществления в Синтезе ипостасно Изначальному Вышестоящему Отцу» – на потом! Будете уже потом… Уж вам не захочется так и говорить.

Вот начнёте говорить. И чувствуете, у вас ощущение говорит: «Заткнись!» Вы такие: «Неужели это был мой голос такой?» «Да я тебе заткнись сказал!» Вот это круто. Вот это Управленец. Потому что представьте. **Вы говорите слова, которые не несут активации потенциала жизненной. Значит они тратят жизненный потенциал**. Натрепались чё попало, потом сил нет. Потому что сказанные слова, что делают? Направляют потенциал. Понимаете?

**И если вы сказали фразу, которая не ведёт к желанию эманировать это. Не несёт метода и практичности. Это трёп, который уничтожает ваш потенциал, в том числе энерго-** И потом нету сил носить своё тело из пункта А в пункт Б. Называется болезнь. Наговорена… Магия, помните? Наговорена, переговорена, заговорена. И всё на уничтожение своего энергопотенциала жизненного. Образ увидели? Так! Слушаю второй заход. Значит, Ипостась снимается или остаётся, что энтузиаст – это Ипостась? Не снимается, обосновывайте.

*Из зала: - Нет. Снимается.*

Снимается. В тело. Нет. Снимается. Э., вы меня побаиваетесь? У вас нет раздвоения личности? Вы говорите нет, а головой показываете… А, ну правильно. Нет. Прошу прощения.

*Из зала: (Неразборчиво.)*

Нет. Нет. Нет. Ну, в общем, ладно. Запутались, короче.

*Из зала: - Он генерирует новые идеи. У него* *прямо вот*…

То есть вы тогда предлагаете, что энтузиаст — это кто?

*Из зала: - Аватар.*

Без слов. Давайте короче.

*Из зала: - Аватар.*

Аватар. Потому что он генерирует идеи.

*Из зала: - Для энтузиаста характерно преданность. Преданность делу. А тогда Служащий…*

Слушайте! Женщина! Не-не. Мы нормально, нормально, нормально. Мы просто с вами ведём синтез-диалог. Ага. Преданность. Та-ак. Неплохо. Ещё что? Куда тогда поставили? Если вот преданный.

*Из зала: - Посвящённый.*

В общем, перебрали всех.

*Из зала: - Вдохновляет других. Вот ближе к Аватару. Который сам вдохновляет.*

Да ладно. Какой энтузиаст вдохновляет? Он пахарь просто.

*Из зала: - Да.*

Делать нечего. Все пошли на работу. Он как дурак остался и делает работу, которую ему не положено. Жертвует своё время. Горит общими идеями. Не требует никаких за это привилегий. Кто это?

*Из зала: - Посвящённый. Человек.*

Всех перебрали, да? Я предлагаю... А что в чате пишут что-нибудь? Нет? В чате вы куда предлагаете энтузиаста поставить?

*Из зала: - Ипостаси. Говорила ж она.*

Теперь ощущайте. Я говорю. Давайте так. энтузиаст – это Человек. Не-а. Энтузиаст – это Посвящённый. Не-а. Энтузиаст – это Служащий.

*Из зала: - Энтузиаст-Служащий. Потому что на… Это нужен Дух.*

Хорошо. Это логика рассуждения. А по ощущениям Энтузиаст — это Служащий?

*Из зала: - Да. \_*

Не-а. Энтузиаст – это Ипостась. Не-а. Энтузиаст – это Учитель.

*Из зала: Интересно. Может быть. Да. Пошло.*

**Энтузиаст – это Учитель.** Он жертвует. Просто своё время, свои знания, свой опыт. Ничего не требует взамен. Почему? Потому что он любит свою компанию, своё дело, на которое он готов работать без оплаты. **И исполняет качественно, с энтузиазмом свою работу. Исполнительство – это Любовь.** Поэтому я предлагаю — энтузиазм. *(Ведущий пишет на доске.)* Энту-… Энту-зи-аст. Как вам, Учитель-Энтузиаст? И со своим энтузиазмом лидер что делает? Заражает других людей. И другие люди начинают оставаться после работы, когда видят, что идёт аврал. Просто так. Почему?

*Из зала: - Он конкретно заряжает…*

Потому что он своим примером «У-чи-тель» учит телесно быть жертвенным ради общего дела. Быть исполнителем с глубиною реализации этой силы. И он получает... Деньги не получает за это энтузиаст. А что получает энтузиаст за это?

*Из зала: - Вдохновение.*

Силу. Поэтому люди с энтузиазмом многие работают. Не потому, что они это... А потому что они проживают, что они становятся сильными. И он приходит в любую другую силу. У него есть силы на то, на то, на другое, на третье. Ещё предложение? Кто такой лидер? Вы говорите, мы потом уже туда поставим. Я сказала – я нашла. Но кто ещё лидер-то?

*Из зала: - Вдохновитель.*

*Из зала: - Сверхпассионарий. Словом говорит.*

Слушайте. Хорошо. Энтузиаст-пассионарий. Давайте я сюда поставлю. Потому что никогда не будет энтузиаста, если он не пас-си-о-на-рий.

*Из зала: - Лидер – это Политик.*

Философ. Парадигмолог.

*Из зала: Стратег.*

Стратег и всё остальное.

*Из зала: - В вечности.*

Ещё и в вечности. Ребят, вы сейчас не ждите от кого-то что-то. Предлагайте. Становитесь лидером сейчас.

*Из зала: - Управление.*

Понимаешь, лидер...

*Из зала: - Гений может быть лидером?*

Гений? Ни в коем случае.

*Из зала: Мотивация… Здесь же командообразование.*

Вот вы сами говорите… У вас вообще… Вы знаете, такие… Вы такие сейчас мне напоминаете уже... Уставшие, развалились. «А лидер…» *(Смех в зале.)* «Интеллектуал!» *(Смех в зале.)* «Ну ладно, не подходит. Сдаёмся! Пускай…» Ребят, ну что же вы?

*Из зала: - Общественный.*

В общем, я поняла. Лидер – общественник? Знаете, мы не можем трогать организации ИВДИВО. Общество. Это тоже... А?

*Из зала: - Герой.*

Хе-ро-у. *(Смех в зале.)* Я чувствую, вы намыливаетесь на перерыв. Уже мыло сейчас проскользнёт в эту щель. И лови вас, лидеры!

*Из зала: - Патриот. Новатор. (Смех в зале.)*

Новатор-коммутатор*. (Смех в зале.)*

*Из зала:* - *Виртуозный.*

Виртуозный. Должностные Полномочия, Диалектичности и так далее. Ну вот как ты понимаешь лидер виртуозный?

*Из зала: - Он сам.*

Это уже не лидер. Он и там, он и там, он и там. Это уже какой-то политический проститут. *(Смех в зале.)*

Ребят, ну что?

*Из зала: Давайте вашу домашнюю заготовку. (Смех в зале.)*

Самое сильное – это попади в нужную среду. И у меня ни одного предложения. А потому что мне Кут Хуми перекрывает. Вы должны что-то... Вы ж на Школу пришли. Кто такой ещё лидер?

*Из зала: - Руководитель. Успешный. Креативный. Но опять пятёрка, да? Креативный.*

1. **Лидер-Посвящённый стрессоустойчивый**

Могу я сказать вот такое? Стрессоустойчивый. И вот слева, справа, ему хоть бы, как говорится, всё равно. Лидер должен быть стрессоустойчивый. Понимаете, я сейчас хочу, чтобы вы нашли слова, те, которые вы бы завтра понимали, что вам надо тренироваться на стрессоустойчивость. Стресс может быть как изнутри. Накрыло воспоминание какое-то, хоть плач. Как может быть вовне, когда просто вы из покоя пришли, а как будто бы... Раз вам кто-то сказал обидное слово, и вы обиделись. Ну может такое быть?

*Из зала: - Да.*

Но вот лидер стрессоустойчив или нет?

*Из зала: - Да.*

Потому что он какой? Он всегда выходит за пределы. А не бывает выхода за пределы в комфортном состоянии. Поэтому стрессоустойчив как... Я специально вот такое слово, можно сказать там по-другому нашим синтезным языком, но стрессоустойчив. Как вам?

*Из зала: - Да. Неуязвимый, да?*

Не. Неуязвимый крепкий орешек. Он может быть уязвим, но он стрессоустойчив. Он с этой уязвимостью быстро, устойчиво… Но стресс – это как любое колебание. В том числе, и как уязвимость, когда он может с этим что-то сделать. Ну как вот вам по ощущениям стрессоустойчивость? У лидера может быть?

*Из зала: - Да.*

Вам это нужно или нет? Вот вы…

*Из зала: - Нужно!*

Стрессоустойчивость. Вы начинаете кваситься, растекаться по дереву. В принципе это что? Изнутри пошло разложение Духа. Ну разложение, я уж так сказала. Нужно что сделать? Собраться, перестроиться. И опять стать каким? Устойчивым Синтез-Управленцем. Куда поставим стрессоустойчивость?

*Из зала: - К Человеку.*

Обосновывайте, почему к Человеку?

*Из зала: - Ну как бы более…Человеческое отношение. Это как бы для него защита. Он более уязвим. Человек.*

Кто тебе сказал?

*Из зала: - …Посвящённому.*

Человек!

*Из зала: - Ну из нашей Иерархии.*

Человек!

*Из зала: - Да.*

Человек. А Отец-человек-субъект? Это физика Отца. Вообще, мать! У нас не стоит Отец-посвящённый-субъект. У нас везде Отец-человек. Только Человек является явителем Отца. Посвящённый – вопрос. По его посвящениям или статусам. А Человек вот 100% Отец. И он оказался самый слабым в нашей компании. Здравствуй, кое-кто, Новый год! Э., вы теперь понимаете, у вас вообще...

Я теперь понимаю, почему у вас ни достоинства нет, почему вы боитесь с людьми разговаривать. Потому что вы вообще не понимаете, кто вы такой. У вас части Отца. Вы прямой явитель Отца именно только как Человек. И вы говорите, это самое слабое звено. Ещё у вас Отец слабое звено. Просто у тебя свобода воли твоя паршивая, раскачанная. Так себе представь, здесь Посвящённый не может выразить свободу воли, а Человек всё может. Вот это речь! О Человеке. *(Смех в зале.)* Вы так о Человеке плохо думаете?

*Из зала: - Нет.*

Нет. Сразу же «нет».

*Из зала: - Нет. Всё сразу же встало на места.*

Отлично. Голова встретилась с телом. Прекрасно. *(Смех в зале.)* Но Отец-то где? Он в голове же, да? Ладно. И так, стрессоустойчивость куда поставим.

*Из зала: - Служащий, служа другим, он восходит. (Смех в зале.) Стрессоустойчивый. Мне кажется всё-таки Служащий. И опять про Дух! Ну, потому что надо иметь сильный Дух, чтобы вернуться в эту устойчивость.* *Лидерством ведь служит и Дух.*

Нет, ну мы же в лидерство всю 8-рицу разбираем. Так. Н.. Давайте первый.

*Из зала: - Первый и восьмой мы сравнивали.*

Я не знаю.

*Из зала: - Ну вообще по идеи Посвящённый же в самые трудные обстоятельства всегда, и он это ищет* *даже. И он в любых состояниях, то есть выходит из этого. Ну он на это нацелен даже из любых трудных состояний. Наверное, Посвящённый стрессоустойчив.*

Как вам ощущение? Посвящённый – стрессоустойчивость. Не Посвящённый стрессоустойчив, а **Лидер горизонтом Посвящённого стрессоустойчив**. Поэтому мы не обсуждаем сейчас Посвящённого. Мы просто… Смотрите вот. У нас какая с вами задача? У нас задача углубиться в лидерство. Почему? Потому что, если мы сейчас, например, поставили энтузиазм на Учителя. Мы начинаем… Почему ещё и слова такие ищем.

Мы начинаем раскрывать энтузиазм и пассионарность учительством. И вносим таким образом, Синтез-управлением в лидерское явление всех, кто есть сегодня: Лидеры, энтузиазм, горизонтом Любви, эталонирование, учительство и так далее. Почему? Потому что, если ты подумал, а мы это обсудили, мы это накрутили и пойдём сейчас стяжать. Это куда пойдёт? Образно говоря, всем Энтузиастам. И начнётся субъектный, Отец-человек-субъект, какое-то явление.

Потому что очень важно, что бы что бы ты ни делал как Лидер, чтобы ты являл Отца. Помните, мы вчера говорили: **сначала Отец, потом внешний Лидер**. Иначе тебя материя раздавит, пережует и выплюнет. Именно поэтому люди в материи редко проявляются. Или проявляются по тем технологиям, которыми часто что делают? Манипулируют. А нам нужно отстроить такую явленность, чтобы у нас был… Тогда, какое качество? Стрессоустойчивость куда? Ну как на Посвящённого вам вообще? Есть, нет?

*Из зала:- Да.*

Кто за стрессустойчивость на горизонт Посвящённого?

*Из зала: -* *Владыка. Служащие. (Неразборчиво.) Или Ипостась. (Смех в зале.)*

Вот понимаете, вот Ж. единственная, кто как-то обосновал. Поэтому я склонна к её обоснованию. «Мне почему-то Ипостась». Для Лидера ни о чём. «А мне почему-то Служащий». Эльза, или обосновывай, или снимай повестку. Понимаете, если нечего сказать, то этого и нет. «Мне кажется, мне привиделось». У нас с вами проработка какого горизонта? Второго. Если слов на эту тему нет. Враньё, что тебе привиделось. Как вам такой подход? Или выражай словом, почему Служащий?

*Из зала: - Ну может… (неразборчиво.) …ощущения.*

То есть вы на ощущение?

*Из зала: - Да.*

Вопрос. Помните, интуиция его подвела. Да, мы с вами на ощущение. Но ощущение чем выражается, матушка? Словом.

*Из зала: - Словом.*

Я, конечно, могу попросить тебя выразить ощущение кундалини. Но это будет сложно. Поэтому, если ощущение словами не выражается, побеждает тот вариант, который был предложен там, где было обосновано. Поэтому стрессоустойчивость карма для Посвящённого. Вы поняли, как я лидерски поступаю?

*Из зала: - Да.*

Принимайте решение. Стрессоустойчивость. А знаете, почему ещё хорошо… Стрессо-у-стой-чивость. Знаете, почему хорошо на Посвящённого стрессоустойчивость? Потому что самый стрессирующий факт – это Посвящённый. Почему? Потому что, входя в Посвящённого, Человек отрывается от человеческого, от своей свободы воли. Что свобода воли ни уже ни у Посвящённого, ни у Служащего. То есть тут уже все понимают, что Отец главный, а вот Человек… И самый большой стресс, когда происходит отрыв от человеческого, от комфортного, от удобного во имя лидерской идеи. Поэтому стрессоустойчивость очень сюда хорошо встало на Посвящённого.

*Из зала: - Есть ещё добавление. Стрессоустойчивость – это Посвящённый, так как он опирается на свой профессионализм.*

Ну на свой профессионализм любой опирается. А Служащий не опирается на профессионализм? Ну что ещё вы знаете? Стрессоустойчивость тоже я предложила, да? Мне два балла.

*Из зала: - Есть из чата:* *Самодостаточный. Идеолог. Парадигмолог.*

Слушайте. Я же сказала: Идеолог, Парадигмолог не пишем.

1. **Лидер-Служащий харизматичный**

*Из зала: - Харизматичный.*

Вот харизматичный!

*Из зала: - Настойчивый.*

Подождите. Харизматичный. Как вам насчёт харизматичный?

*Из зала: - Да. Лидер.*

У Лидера должна быть харизма. Вот это, по-моему, не обтекаемо. Понимаете, Идеолог, Парадигмолог имеет свою философию, и мы уходим куда? А вот ты стань харизматичный философский. И вот тогда ты начинаешь свою харизму тренировать в разных организациях. Вы увидели? Понимаете? А если мы сейчас поставим, да можем сразу написать 64 качества. Организационный, общественный, партийный, информационный, ну и это будет харизматичный. Сюда поставим харизматика. Ой, прошу прощения, харизматичный.

*Из зала: - Аватар.*

*Из зала: - Владыка.*

Н., обосновывайте, давайте тоже. Ну вот даже Г. сказала: «Телом, потому что харизматичный». Так, а у вас что, почему вы Владыка решили ему прилепить?

*Из зала: - Но мы видим наших Владык, которые в ИВДИВО ведут и с удовольствием...*

Оставь их в покое! Ты считаешь, что у нас все Владыки Синтеза харизматичные? Реально? Так считаешь? У тебя вообще понимание харизмы есть? Что это такое?

*Из зала: - Конечно.*

Что такое харизма?

*Из зала: - Харизма* – *это* *умение зарядить аудиторию и умение держать внимание аудитории.*

Чем?

*Из зала: - Чем? Присутствием.*

Вы знаете, я в своё время по началу попала на один семинар, которой выступали лидеры сетевого маркетинга из Америки. И вот вышел один, не буду фамилию называть. Но настолько динамичный мужик, просто пропеллер. Вот вы знаете, вот просто вот зал весь просто входил в состояние сопряжённости, реагирования, вот всё. Потом выходит такой дяденька, его зовут большой Л. Вот такого роста мужичок. Лысый. И после вот этого красавчика, он встал в центре зала.

Я думаю, Боже! И это... Крутой! Ребят, через какое-то время зал просто... Вот он вообще, он даже не двигался. Но у него настолько харизма! И я не знаю, кто мне больше понравился. Да, может быть, мне по духу был ближе первый, но вот этот просто словом! Чувствуете, почему лидерство на слове стоит у нас по Школе? Это же не просто так вот Владыка утвердил репликацию лидерства. Он настолько, словом, что смог сделать? Зашевелить потенциал других. Что люди начали, что делать? Оживать внутри. Жизненность закрутилась, потенциализация пошла. Пошли мечты. А человек просто стоял и говорил словом. Оперируя словом. Посвящённый занят. Куда поставим харизму?

*Из зала: - К Владыке.*

Почему? Синтез-диалог, давайте.

*Из зала: - Вообще, я всегда считала, что харизма, она дана или не дана. Её нужно наработать, получается? Это какой-то талант? Талант какой-то, который дан Отцом?*

Он дан не Отцом. Он просто наработан тобой в предыдущих воплощениях. Точка. Прям Отец сейчас думает: «Так, вот тебя наделю харизмой.» *«*А тебе фиг.» Ну, ребят, ну просто неуважительное отношение к Отцу.

*Из чата: - Аватар харизматичный.*

Харизматичный Аватар. Ну пусть пишет обоснование. Что?

*Из зала: - Служащий.*

Почему?

*Из зала: - У него наработано в предыдущих воплощениях.*

Ой, оставьте предыдущие воплощения. Я просто ответила на вопрос. Так. И?

*Из зала: - Как вы сказали, проникается и заряжает потенциал*

*Из зала: - Служащий, помните, вдохнови других.*

Да. Вдохновись сам сначала.

*Из зала: - А, вдохновись сам.*

И своим вдохновением вдохнови другого. Я согласна. **Харизма на Служащих**. Ж., вы сегодня жгёте. Почувствуйте, все. А потом Ж. сказала, что девиз **Служащих: вдохновись сам.** Ребята, честно могу сказать, это самое сложное. Потому что мы знаем, как другому рассказать. Потому что у другого мы что видим в глазу?

*Из зала: - Соринку.*

Соринку. А у себя не видим что? Даже бревна. Поэтому самая сложная, неподъёмная масса, которую надо вдохновить, масса всего. Ну что? Уже три из восьми.

Мы разбираем качество лидера. Чтобы вы просто начали в себе, вот, понимаете, здесь какая задача? Синтез Управления. Для вас теперь всегда будет харизма, ну, на какое-то время связана со Служащим. И вам захочется стать харизматичным, потому что это круто, это даёт внутреннюю определённую

*Из зала: - Силу.*

Отдачу какую-то. Потому что, понимаете, если тебя поняли другие, значит, понял тебя кто? То есть ты смог это выразить кому? Отцу, потому что перед тобой всегда другой. Поэтому на самом деле вот эта среда, атмосфера человеческого общения между людьми, она очень увлекательна. Поэтому само лидерство, это очень такая, я бы сказала, деятельность интересная. **Когда кто-то с тобой соглашается, когда кто-то тебя поддерживает, даже кто-то тебя оппонирует и тебе удаётся продвинуть свою точку зрения. Понимаете, это показатель того, что ты развиваешься.**

1. **Лидер-Человек целеустремлённый**

*Из зала: - Целеустремлённый.*

Но вот целеустремлённый, как вам? Вижу цель, не вижу препятствий, но целеустремлённый, как вам? Целеустремлённый? Кто это? Давайте с целеустремлённым разберёмся. Целеустремлённый кто?

*Из зала: - Аватар?*

*Из зала: - Целеустремлённый – это Путь, это Воля. Поэтому и Аватар.*

Кто ставит цели, из частей? Разум. Можно поставить на Владыку, но как-то не так. Целеустремлённым кто у нас должен быть?

*Из зала: - Человек.*

Человек, то есть это база для лидера, это целеустремлённость. То есть, понимаете, **Человек должен удержать, вот по человеческой своей свободе воли, ориентировку на эту цель.** Потому что у него же свобода воли, он может что хочу, то и делаю. Поэтому, если вы как человек не целеустремлены, то уже можем сказать, что... Поэтому давайте целеустремлённость сюда поставим. С него всё начинается. Целеустремлённость. Осталось Ипостась, Владыка, Аватар, Отец. Что-то мы медленно, друзья.

1. **Лидер-Ипостась деловой**

*Из зала: - Возжигать.*

Возжигатель-поджигатель.

*Из зала: - Уверенный.*

Лидер уверенный, он ещё даже до Веры не дошёл. Опасаюсь я, что свернёт.

*Из зала: - Деловой.*

Деловой? Ну что, тепло, холодно как?

*Из зала: - Тепло.*

Мы деловой берём или не берём?

*Из зала: - Берём.*

В принципе, я согласна, что лидер из любой идеи, из любой цели должен уметь что сделать? Дело. Куда поставим дело?

*Из зала: - Ипостась.*

Обосновывайте, Ипостась, почему. Кто сказал Ипостась? Так, Ж., ты меня уже заинтересовываешь. Почему Ипостась?

Я поддерживаю Ж., знаете почему? Потому что, помните, вот она совершенно правильно сказала о Ипостаси, а Ипостась делает как? **Ипостась делает Отцом. И потом очень важно, чтобы дело творилось. Вот очень часто дела почему не получаются, потому что в делах нет творения, нет творчества.** И вот дело становится такой, знаете, ну какое-то заезженное. И когда у тебя есть творение, есть следование Отцу, то это дело начинает жить и само добавлять вот этого эффекта в это дело. Поэтому, я предлагаю, **деловой на Ипостась.** Согласна. Деловой, харизматичный. Тогда у нас энтузиаст это кто, а деловой это какой?

Харизматичность. Деловитость. Стрессоустойчивый, целеустремлённый. В принципе, не плохо получается. И так вы целеустремились. Как только вы куда-то целеустремились, вас тут же что? Накрыл стресс? Почему? Потому что вы вышли из зоны комфорта. Вы устоялись. Тут из вас подвернуло что? Харизма. И вы как можете, объяснили. Если другие вас начали в тройке общения поддерживать, вы в том направлении. Тут у вас возникает уже деловитость. Обеспечиваете вы энтузиазмом, потому что любое дело сначала не оплачивают. Осталось три. Дальше что? Все уже перебрали.

*Из зала: - Авторитетный.*

А? Авторитетный, не задавил бы авторитетом. Нет и авторитет, это больше, знаете, это больше к руководителю. Когда руководитель – лидер, все-таки это больше тот, кто заводит изнутри. Это такое больше, знаете, вот это иногда может быть руководитель, а лидер может быть далеко не руководитель. **Руководитель – это хороший организатор. Хорошо, когда руководитель и лидер. Но он креативный**.

**Распознание следующих качеств лидера Синтез-управленца.   
И лидерское обоснование решения**

*Из зала: - Ну да, критическое мышление.*

А скажите, пожалуйста, деловитость сюда не входит, в организаторы? Чтобы дело, надо что для начала? Его организовать, его просчитать. Какой?

*Из зала: - Честный, этичный, в этом смысле мы ещё не рассматривали. Да, доверие должно быть? Доверие. Честность.*

Ну, честность не плохо, кстати. Честь, честность.

*Из зала: - Доблесть.*

То есть, когда у самого лидера есть условно, этичный, есть очень однозначные...

*Из зала: - И доверяем поэтому.*

Да, есть однозначные. Знаете, когда вот, если вы не пьёте, то вы не будете покупать коньяк с шоколадом, чтобы выпить оттуда коньяк, а шоколад выкинуть, потому что вам охота выпить. Понимаете, да? Я вчера рассказывала пример. Поэтому честность, вот, совесть, как это можно назвать?

*Из зала: - Аутентичность? Человечность?*

*Из зала: - Мы страты Духа как бы стяжали?*

*Из зала: - А вот, честность?*

*Из зала: - Правда? Правдивость?*

Ну, это всё вот сюда относится. Да. Как мы это назовём?

*Из зала: - Благородность.*

Благородная истина, да?

*Из зала: - Ну, совесть*.

Благородный человек, он честный, нет?

*Из зала: - Честный?*

*Из зала: - Совестливый?*

Благородный. Благородность. Благородство. А почему там скажите, не стать?

*Из зала: - А вот если коммуникативный, коммуникабельный.*

А вот если – коммуникативный. Так, нам осталось, значит, я вот здесь записываю, у нас честь плюс совесть, да? Ну вот здесь, кстати, вот страты, наверное, **стратичность**, наверное, потому что **страты, это что такое? Это то, что для твоего духа стало законодательным. Поэтому вот если бы брать Страты духа как показатель, то есть это то, в чём твой дух прошёл проверку. Да, то есть, в принципе, для тебя честь это необсуждаемо. Ты можешь быть в любом варианте вот такой, вот такой, но, если встал вопрос чести, у тебя есть Страта духа и чести, всё. Это необсуждаемо**, ты не пойдёшь подписывать ни этот контракт, ни доказывать свою правоту, потому что это нарушает твою стратичность. Ну, как вы считаете, слово стратичность как-то не очень, да? Да. Как его можно заменить?

*Из зала: - Стратег?*

*Из зала: - Патриотизм.*

Не-не-не, патриотизм. Страты и стратегичность. Стратегичность и тактичность. Ну знаешь, убеждён человек может быть, но это не факт, что у него у самого дух на это отработано, что он сам честный, совестливый и так далее. Так, честь мы прописали, что вы ещё говорили?

*Из зала: - Совесть.*

Ну честь, совесть, правда, это всё сюда. Благородство, это всё сюда.

*Из зала: - А почему вы считаете, что стратичность не нужно?*

Ну вот по смыслу, по смыслу, тот у которого есть Страты духа, которые его ведут. Это по смыслу подходит к лидеру.

*Из зала: - Вот, благородство*.

Понимаете, вот это о чём речь? Ваше благородство, и благородие, и аристократ оно попахивает. Оно высоко в духе, но прошлого оттенка.

*Из зала: Оратор. Интеллектуал. Правильный.*

Почему не только интеллектуал, а не трансвайзер, не трансвизатор? Вот здесь, смотрите, вот здесь вот коммуникабельность, коммуникабельность у лидера должна быть. Но здесь больше, как коммуникабельность, как умение.

*Из зала: - Как дипломатичность.*

И дипломатичность.

*Из зала: - И эмпатичность.*

Да, ближе к эмпатичности, когда он может вызвать к себе, к своему делу эмпатию.

*Из зала: - Это всё аутентичность называется, так? Открытость, аутентичность, эмпатия. Как когда мастер-психолог, он же в принципе у человека, у любого, то есть он...*

Понимаешь, психолог, мастер-психолог, он смотрит и хочет человеку помочь, у лидера другие задачи. Вы не забыли, что мы лидера вообще разбираем? Мы же сейчас вспомнили всё.

*Из зала: - Авторитет это туда входит вот это честь, совесть?*

Авторитет – это то, что ты уже доказал своей деятельностью. Это достаточно такая. Мы можем поставить новатора. Новатор, визионер, да, который видит перспективу.

*Из зала: - Умеющий, наверное, общаться с источником, с Отцом.*

Я сказала, с Отцом не употребляем. Архетипичен, реалистичен, царственен, стихиен, фундаментален, функционер.

*Из зала: - А амбициозность почему не подходит?*

Потому что амбициозность это человек пытается реализовать свои амбиции за счёт других. И амбициозность она всегда такой, знаете, я бы сказала, есть такая здоровая амбициозность, а есть нездоровая амбициозность, поэтому тут... Ладно, давайте мы будем тогда, Отец, ну что,

*Из зала: - А вот вы здесь здоровость, не здоровый, а здоровость. Чтобы из здорового идти, предпринимать, чувствовать, всё-всё-всё, делать.*

А тут инноватор, а тут было деловитость. Инноватор. Аватар. Аватар новатор.

*Из зала: - А, ну визионер ещё не рассмотрели. Нет. Не очень понимаю, что это.*

**Визионер тот, который имеет видение, перспективу, масштаб**. Ну а как вы считаете, что новатор может без перспективы, видения, безо всего быть новатором? **Новатор, то есть тот, кто вносит новое.** Вы предлагаете на Аватара поставить новатора?

*Из зала: - Есть определение, что визионер – это видящий картины будущего в целом и в отдельности.*

Ну да.

*Из зала: - Во всех концептуальных его проявлениях. Это к Аватару.*

*Из зала: - Можно вместо коммуникативности добавить дипломатичность.*

И тогда это к Владыке. Ладить. Умение ладить с другими людьми. Умение наладить процесс. Умение.

*Из зала: - Тогда парламентарий может быть.*

Мы не можем ставить организацию.Парламентарий это тот, кто принимает законы.

*Из зала: - Вот знаете, поэтому дипломатичность она тоже можно рассматривать в свою сторону*.

Вот Аватар, я сейчас просто предлагаю, Аватару стратичность. Всё-таки он должен быть. Тогда здесь новаторство. Да, если мы говорим по словам.

А у Владыки.

*Из зала: - Нравственный пишут в чате.*

А давайте мы вспомним, если у Учителя «решай сам», а у Владыки что «сам делает», Владыка сам? А?

*Из зала: - Делай сам.*

Нет, делает сам это Посвящённый. Посвящённый. Его девиз какой? По-моему, «решай сам», потом учитель, а Владыка «выбирай сам». Не помню.

Что, пригорюнились-то?

*Из зала: - И как-то это дело и в одном, да? Деловитость.*

Вы знаете, давайте пойдём снизу вверх. Итак, снизу. Получается, целеустремлённость. Целеустремлённость потребовала стрессоустойчивости.

*Из зала: - Диалектичен.*

Давайте так. **Целеустремлённость выводят к тому, что выходим за пределы, появляется стресс, он стрессоустойчивый**. Обязательно надо это выразить кому-то, потому что вдруг это никому не надо. Я надумала делать велосипед, а никому не надо. Поэтому харизматичность и такое выражение вовне. Появляется какое-то дело. На это дело нужен энтузиазм и избыточность, как пассионарий. Дальше, что?

*Из зала: - Потом всё-таки умение договариваться лидеру важно. Объективно.*

Ну вот это лад, как наладить, наладили. Дальше проверили, соответствует ли это внутренним.

*Из зала: - Может быть прогрессор?*

*Из зала: - А дипломат на этом горизонте. А Владыка дипломат, да?*

*Из зала: - Пробуждающий или возбуждающий интерес.*

Предлагаю с Морией, Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза. Причём тут Нина Ивановна.

*Из зала: - На шестом горизонте бытиё, генизирование и налаживание. Но всё-таки вот прогрессор очень хорошо, он это начинает, вот его закинули куда-то там, ну вот я чисто… Он начинает налаживать там бытиё другое, генезировать то, чего там не было.*

Мудрость, истинно сущая, несущая. Истинно.

А деловитость деятельности не…

*Из зала: - У нас была.*

Ну вот смотрите, с другой стороны, да, нам нужна же вот конкретно, чтобы была коммуникация, да? Что это тогда? Ну, коммуникативность, это как-то так слабовато, что ещё вот это может быть?

*Из зала: - Дипломат.*

Дипломат, мы что-то решили, дипломатичность. Ну а почему мы будем против дипломатичности?

*Из зала: - Можно. Оно и коммуникативность включает, и высшая дипломатичность, политичность включает.*

Ну, в самом деле, все дипломатические корпусы, там самые подготовленные, образованные люди, потому что они выходят, например, на контакт с, конкретно, с

*Из зала: - Они умеют договориться, да.*

*Из зала: - Да, дипломатично.*

*Из зала: - Ну, другого не нашли, дипломатичность.*

*Из зала: - Пассионарность.*

Пассионарность. Есть. Здесь добавим давайте лад, да? Просто, чтобы мы понимали. А здесь Страты духа. Вот так, чтобы нам было понятно. Страты духа. А новаторство, это что?

*Из зала: - Новое.*

Новое внедрить. Тогда смотрите, получается, **когда я что-то начинаю делать и целеустремлена, должна задаться вопросом, а какое новое я внедряю** этим? Другими словами, какой Огонь? Потому что Огонь всегда несёт новое. Получается, мне нужно это сделать внутри, и мне это нужно сделать как? В Огне. То есть **я, с одной стороны, должен сам себя уметь уговорить, увлечь, вовлечь, как харизма, как точно так же, как и вовне. Как я сам должен быть целеустремлённым внутри, так я целью устремлённый, то есть я продолжаю делать это дело.**

Знаете, у нас когда-то было такой момент, что партии не регистрируют, не регистрируют, и началось. Там Виталий Александрович меня слегка продавливал на Движение, что сделает движение. Значит, хотели сделать Движение Высшей Школы Синтеза.

Вот вы знаете, я не знаю, что вы обо мне подумаете. Я сказала нет Виталию Александровичу. Меня вдвоём, втроём обрабатывали. Я смогла обосновать, что, если мы пойдём в любую другую организацию, а не в партию, мы потеряем нашу партийность и уже в неё не вернёмся. Потому что люди уйдут в движуху, Движение, а не в Воскрешение. И мы команду уже больше не соберём. Поэтому какая бы команда ни была, но она что делает, эта команда? Прорабатывает партийность. Благодаря этому мы остались в таком выражении.

Образ увидели? Поэтому, в принципе, если вот так вот углубиться и посмотреть на эти характеристики, то я думаю, что... Давайте, у Кут Хуми спросим.

*Из зала: - Вот ещё властелин, повелитель.*

Ну да, понимаешь, властелин колец, повелитель времени. То, что, в принципе, у нас есть как профессия, как специальность. Профессионал?

*Из зала: - Деловитость.*

Ну деловитость, давайте здесь поставим профессионализм, потому что делать какие-то дела. Профессионализм.

*Из зала: - Научность можно?*

Если мы научность или Мудрость возьмём, тогда надо всю 16-рицу.

*Из зала: - Харизма, это что?*

Новое внедрять. Внедрение нового.

**Харизма, это больше выражение. Эмпатия сюда, вот к харизме относится эмпатия.** Потому что, как правило, человек, который харизматичный, он и выражает своей харизмой, что? Своей харизмой, что? Эмпатию. То есть он удерживает внимание, вызывая, знаете, ладно, давайте этого послушаю ещё, что он там рассказывает. Почему? Потому что люди, свойственно людям доверять, людям, которые сами вот горят этим. Почему? Потому что у людей возникает такой образ, что если другой так горит, то значит в этом есть что-то стоящее, что-то ценное. А когда человек вот вяло рассказывает о чём-то важном, другой понимает, что, если даже он сам этим не горит, что об этом говорить-то? Понимаешь, что такое харизма?

И там она у нас стоит на тройке, а это значит моё отношение. **И именно харизмой, если возникает эмпатия, я передаю своё отношение к тому, чем я занимаюсь. И очень часто люди смотрят на харизматичных людей и понимают, что у них даже вообще, даже вообще ничего не шевелится. И они хотят быть вовлечены в то дело, где есть такой ненормальный руководитель, у которого так получается гореть, ну если образно сказать. И это возникает эмпатию, и идёт втягивание в этот процесс, благодаря лидеру.** Вы процесс увидели?

1. **Лидер-Владыка дипломатичный**

Вот в принципе, мы можем поговорить по любому этому выражению. Давайте мы сейчас пойдём к Кут Хуми, к Отцу, стяжаем субъекта-лидера, да? Чтобы, мы вошли вот в такую субъектность. Ели говорить, вот субъект-лидер, то какая цель у нас тогда от этого всего действия? Какая цель вот этого?

*Из зала: - То есть?*

Мы должны эту восьмерицу иметь сразу, сразу это надо иметь вот, понимаешь. Если брать с **точки зрения дипломатии, дипломат всё сглаживает, договаривается, налаживает связи с общественностью, налаживает новые, то есть вот это Владыка**, а Виртуоз – виртуозно выкрутится, а он умеет общаться Виртуоз? Он умеет виртуозно виртуозить. Как говорит Виталий: - Витасик – вы-крутасик. Всё-таки, понимаете, если взять в целом, я за виртуоз, но, **если мы говорим о лидере, лидер, наверное, должен быть все-таки больше дипломатом, а не виртуозом.** Почему?

Потому что... Смотрите, почему ещё дипломатичность здесь хороша? Потому что, когда мы начинаем делать какое-то дело, у нас возникает общий напряг, общий стресс, да? И согласитесь, что в этом стрессе, части могут себя повести по-разному. Я могу сказать, что вот из опыта моего, очень большого опыта общения с людьми. Поначалу, когда я была наивна, ой, смотришь, человек такой, а потом он оказывается внутри, далеко не такой. Вот элементарно, проверки на деньги. Пока у человека денег не было, был такой честный, хороший. Деньги появились. Вот мне сказал один товарищ в 90-е годы, когда я занималась бизнесом, он говорит: «Ты знаешь, когда мне приносят дипломат денег, мне так не хочется отдавать партнёру».

Я была в шоке. Этот человек этой фразой всё сказал. Дело делали вместе, но если передали тебе, то у тебя, уже желание не отдавать половину. То есть, понимаете, вот что это вылезло? Друзья были, да? Что вылезло, за такое качество? Какая часть подгнила? Какая часть не выдержала стресса? Какая часть дала трещину? Понимаете? И поэтому надо уметь с собой договариваться. Иногда человек идёт в разнос, попадая в какое-то состояние, когда летит всё дело. В тар-тарары, потому что он просто психанул. Не сумел овладеть эмоциями. Поэтому, это и внутри должна быть дипломатичность, когда части между собой ради общего дела двигаются, и когда вы это, можете выразить другими людьми. Да?

*Из зала: - Седьмой, можно добавить стартап, стартапер?*

Ой, нет, нет.

Понимаете, когда мы говорим стартап, то, что делает стартапер? Это внешнее. Это не то, что это способны запускать новые проекты. Они могут быть нечестные, они могут быть неправдивы. Знаешь, как сейчас, все говорят? Сейчас время чего? Продажи обёрток. Ну при чем тут честь Духа? Ты знаешь, что у тебя фигня, но тебе нужно продвинуть свой стартап. Время коротко, надо успеть быстро всех объегорить, чтобы продвинуть свой стартап. Стартап – это же быстрое какое-то дело. Это не дело твоей жизни. Это не дело твоего Духа.

*Из зала: - Сделать деньги.*

Да, сделать деньги. Чистый энергопотенциальный. И вот нам нужно быть таким. Какое у вас самое слабое место, из этого? Что было за...

*Из зала: - Я, про каждое подумала.*

Ущербная, ты, наша.

*Из зала: - Нет, не ущербная, просто, это ещё надо зарабатывать.*

Вот смотрите. Я про это на одном каком-то, по-моему, человеческом семинаре один сказал: - Представьте, вы родились, вы уже лидер. Это вот сейчас, о чём ты сказала? Это же был вопрос с подставой. Что у вас самое слабое? Вопрос не в этом. Вопрос в том, что если вы сейчас определите, что у вас слабое, вы начнёте обращать внимание на то, что слабое.

А что у вас сильное?

*Из зала: - Энтузиазм.*

Энтузиазм. Вот и начинайте, что-то делать всё с энтузиазмом, подтягивая по разным ключам, различные вот эти варианты. То есть вообще в принципе**, мы как лидеры должны опираться и должны концентрироваться на сильном, направлять внимание туда и через сильное подтягивать то, что не совсем получается.** Если вы начинаете говорить, у меня нет того, нет другого, нет третьего, ваше внимание идёт на что? На то, чего нет. Это будет сложно, потом узнать, что делать?

*Из зала: - Растёт то, чего нет.*

И растёт то, чего нет, потому что мы туда направляем внимание. Ну вот я вам честно скажу, что стрессоустойчивость у вас есть, нет?

*Из зала: - Есть.*

Почему? Второй этап. Обоснуйте. Знаете, дурачком быть, у меня всё есть. Это не вы мне, это вы себе должны, вот. А почему у вас есть стрессоустойчивость? Помните, перед каждым Новым годом, мы идём в баню. Каждый понедельник мы стяжаем новые архетипы. Ну, ребята, это нужно быть стрессоустойчивым, чтобы постоянно в своё тело вводить. Есть, так. Целеустремлённость – Слабовато. Харизматичность – не наблюдается. Деловитость, может быть и есть. Энтузиазм прёт. Дипломатичность есть. Ну, наверное, есть. Это может быть вам дипломатичность, даже дало, вот это вот национальное, как говорится, вот это вот...

*Из зала: - Наблюдается.*

Да, наблюдается. Стратичность, Страты духа. Это тоже есть. Совестливость есть. Ладно, новаторство?

*Из зала: - Может, в процессе?*

Вот смотрите, что вы сделали? Вы в принципе, провели некую, что?

*Из зала: - Анализ, ревизию.*

И дальше что? В принципе вырабатывается определённый подход, с чего начать? Если у вас, например, не хватает харизматичности, готовьтесь к третьему Синтезу школы Синтез-управления. Но мне понравилось, как вы вчера сказали, что вы весь месяц были в лёгком стрессе, потому что вам нужно было сдавать домашнее задание.

И знаете, даже более того хочу сказать. Вот проверять домашнее задание. Благодарю, что любые делали. Но кто-то чувствуется, что что-то выдумывал, продумывал, складывал. Некоторые просто написаны, вот знаете, села, написала, и тоже хорошо, главное сделал, выразил, совершенно верно.

Поэтому вы почувствовали, что у вас в принципе стрессоустойчивость к лидерству, ну к управленцу уже появилась. Вас уже в принципе голыми руками теперь не возьмёшь, правильно? Вы уже теперь знаете как, на раз-два. Целеустремлённость, ну вы же пришли на первый Синтез? Значит, целеустремлённость есть, стрессоустойчивость растёт и идём в харизматичность. Поэтому вам Кут Хуми, что дал? Кабинет, для начала общения с Должностно Полномочными, на тему Синтез-управления.

**Как узнать, что вы на правильном пути**

*Из зала: - К приёму готов!*

К приёму готов! Отлично! Понимаете? Всё. И тогда у нас получается... У вас домашнее задание уже есть? Я вам что-то говорила уже? Напишите мне, пожалуйста, что я вам говорила? Потому что, я забуду, я вам поставлю, потому что я сказала срок, когда его сдать. Хорошо? Поэтому я жду от вас. Ну что, какое у вас сейчас внутри ощущение?

*Из зала: - Завершённости дела.*

Завершённости, ещё.

*Из зала: - Ясность появилась.*

Ясность появилась, что на самом... вот видите, даже двое, да? Что это не так-то и сложно. Раз. И что, в принципе, это многое уже есть. А многое в зачатке. И смотрите, вот мы приняли решение. Можем сказать, правильно мы писали. Как вот сказать, что вот это правильно? Как опубликовать это? Докажите мне, как лидер. Я скажу, вы знаете, что-то я вот не согласна, что-то вот не то. Ответьте мне, как лидер, что это так.

*Из зала: - Ощущение стало легче.*

Ну, это не лидерский ответ, это ощущательный ответ. Ещё.

*Из зала: - Желание, вот так двигаться. Мне лично нравится.*

Вот смотрите, мне понравилось. Понравилось, появилось желание поэтому двигаться. Помните, я уже не помню, где вчера, сегодня, вы говорили о том, а как узнать, что вы на правильном пути? У вас возникает желание что-то сделать. И вы сейчас сказали возникает желание двигаться по этому пути. Ещё, обоснуйте, что вы правы. Потому что я по-настоящему, на настоящий момент выразил так, как могу. Завтра, может быть, появятся какие-то моменты, может быть, появятся какие-то корректировки, но настоящий момент, **лучше это дело сделать и завершить, и появляется ясность, чем знаете, надо додумать. И отложенное на потом лидер не приемлет. Почему? Потому что должна по началу любого дела, что должна сложиться? Цельность.**

**8. Лидер-Отец новатор**

Ещё такой момент. Помните, вы мне говорили, а что там было в домашнем задании? Я вам сказала, у меня много, что написано. И у вас возникло желание, а что там из записанного? **Лидер не смотрит записанное. Почему? Потому что он – новатор. При том, что подготовка, она всегда даст потом, это можно углублять, расписывать и так далее. Но на данный момент мы должны действовать по-новому.** Вы образ увидели? И даже если вы будете заикаться, но от вас будет идти наваторство, люди вас услышат. Поэтому не лезьте в записки свои, охотника. Поэтому старайтесь говорить, как вы считаете.

*Из зала: - Можно, кстати, выходить в YouTube, начать собирать аудиторию.*

Подожди! Понимаешь, это может оказаться профанацией. Потому что ты сначала, за следующий месяц, должен таким стать. Понимаете, то, что мы на Школе Синтез-управления написали, то, что у нас есть зачатки, початки или какие-то накопления, это хорошо.

Но наша какая цель, мой хороший? Стать Субъектом-лидером, одномоментно держать и то, и другое, и третье. Вы знаете, в чём была проблема или специфика ваших домашних заданий? То, что вы рассказывали, как это должно быть. А меня интересует, что вы сделаете этим? Вопросы завершились? И запомните, **самое главное, как только вы завершили, как вы можете на здесь и сейчас, что у вас происходит? Складывается новая цельность, и все части в кайфе.** Поэтому сейчас такое хорошее состояние. Тут ещё буквально минут 20 тому назад такого не было состояния. Почему? А не было цельности. И вот она сложилась, и вы готовы что? Идти дальше. Куда ты пошла? Стоять, практика.

**Подготовка Синтез-управленца к практике**

Давайте обсудим, что нам надо в практике стяжать. Субъекта - лидера. Ещё? Лидеры определяют, что надо? Но выйдем к Отцу и стяжаем Субъекта-лидера, да? А, где новаторство?

Как вам лидерство в шестнадцати космосах? Так надо сразу попросить, это уже у Изначально Вышестоящего Отца, 8093 архетипа. То есть, смотрите, мы с Отцами разрабатываем в наших категориях, ну в наших... Какой Отец с нами работал на лидерстве?

Вы знаете, мы вчера стяжали в зал синтез-тренинга. Я каждый раз собираюсь, вот у меня срабатывает стереотип, что мы выходим, фиксируем зал синтез-тренинга, начинаем работать. Но все время получается так, мы отработали, а потом я вас спрашиваю, какой Отец с нами работал? А? У нас остался первый и четвёртый космос. Мы же просились у Отцов четырёх космосов. Вчера с Единым поработали, сегодня с Октавным, точнее он с нами.

А вот это кто нам помогал? Кто фиксировался, пока мы в это входили? Вы понимаете Синтез? Если вы взяли тему... На школе у нас определено, что мы с Отцами шестнадцати архетипов работаем, по разным космосам. И вы вот-вот не сдвигаемо, никуда не выходите, как вот мы делали эту, сейчас, восьмерицу. Отец обращает на вас внимание, смотри какой целеустремлённо стрессоустойчивый, дипломатичный, деловитый энтузиаст, дипломатично-стратичный новатор. И мы привлекаем вот своей погружённостью, своей вот этой концентрацией внимания Отца, какого? У нас класс, Метагалактического или Извечного космоса.

*Из зала: - Извечного космоса.*

Это фракция за Извечный космос, но два дали голос. А это фракция?

*Из зала: - Да. Это Извечный*.

Меня сейчас не интересует рассуждение, моя хорошая, я задала вопрос, ответь на него.

*Из зала: - Извечный.*

Извечного космоса, я поддержу. Поэтому синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавной Извечины. Какой это архетип, соображайте.

Октавная Извечина. У нас Извечина это какой? 1025, это у нас Всеединый. Нет, 1984 – это Отец Извечного космоса, нет? У нас, где Отец Октавного космоса? Какой архетип? Ой, Всеединого космоса, все уже запутались. Да, Октавная Извечина - 1538, вот, более похоже.

**ПРАКТИКА 4.   
Стяжание Субъекта-лидера Изначально Вышестоящего Отца. Лидерство** **Изначально Вышестоящего Отца в восьми реализациях:** **человеческой реализации, компетентной реализации, лидерство   
полномочной реализации, лидерство синтез-космической реализации, лидерство ИВДИВО реализации, лидерство синтез-реализации, лидерство реализации Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и лидерство реализации Изначально Вышестоящего Отца**

*Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, и в развёртке его, в концентрации каждого из нас, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца, Октавной Извечины 1538-й архетип.*

*Стали пред Изначально Вышестоящим Отцом. И, пожалуйста, вот сейчас встаньте, как мы написали.* ***Целеустремлённо – раз. Стрессоустойчиво – два, харизматично – три, деловито – четыре, с энтузиазмом – пять, дипломатично – шесть, стратично – семь и новатором – восемь****.*

*Сейчас, когда я повторяла в зале пред Отцом в его зале, разгорелись вот эти восемь явлений. Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Октавной Извечины, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и просим нас ввести в* *лидерство, восьмерично субъектно синтез физически.*

*И возжигаясь развёртываемся восьмью пунктами пред Изначально Вышестоящим Отцом. Смотрим, что как Отец, Отец направил свой, ну я скажу так, Огонь и смотрите, всё горит или что-то не горит. Что Отец говорит? Ребят, принимайте решение, вы же лидеры. Отец, горит или не горит, восемь этих фраз? Горит. Ну всё, сказал Отец, что говорит? Принято, ещё?*

*Вот, вы знаете, нам удалось связать субъектность Отца, как выразимость восьмерицы, с качеством Лидера, что это стало гармонично. И вот Отец принимает вот такую специфику, такое выражение. И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем восемь Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, возжигаясь, развёртываемся, разгораясь лидером Субъектом.*

*И синтезируясь Хум в Хум Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и возжигаясь преображаемся им, разгораясь одномоментно восьмерицей лидера, Синтез-управленца, профессионала ИВДИВО.*

*И сейчас идёт таких восемь потоков Синтеза, каждому. И мы, разгораясь, вспыхиваем лидером, субъектом лидера пред Изначально Вышестоящим Отцом. Возжигаемся Розой Сердца, развёртываем Розу Сердца, сливаясь с Изначально Вышестоящим Отцом.*

*И, знаете, такое, начинаем* ***Розой Сердца вмещать базу данных, насыщенность Субъекта-лидера Изначально Вышестоящего Отца. Отец нам дал такую возможность, вот войти в насыщенность, в базу данных этого явления****. Возжигаясь, проникаясь впитываем всё, Роза Сердца схлопывается внутри. И мы синтезируемся Хум с Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и возжигаясь, преображаемся им. И далее мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящего Отца Октавной Извечины.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца на 8193 архетип, развернулись стали пред Изначально Вышестоящим Отцом. И синтезируем Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца возжигаясь, разгораемся им.*

*Стяжаем восемь Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, вспыхиваем им. И просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас, и возжигаясь, развёртываясь Синтез-управленцем, просим Изначально Вышестоящего Отца наделить нас* ***лидерством Изначально Вышестоящего Отца в восьми реализациях****, и стяжаем* ***лидерство человеческой реализации, чтобы мы были лидером человеческой реализации, лидерство компетентной реализации, лидерство полномочной реализации, лидерство синтез-космической реализации, лидерство ИВДИВО реализации, лидерство синтез реализации, лидерство реализации Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и лидерство реализации Изначально Вышестоящего Отца,*** *в каждом из нас и синтезом нас.*

*Возжигаясь, разгораемся, стяжаем лидера-Субъекта Изначально Вышестоящего Отца, вспыхивая, просим Изначально Вышестоящего Отца развернуть лидерство Изначально Вышестоящего Отца лидером-Субъектом, шестнадцати видов космоса, прямым явлением Изначально Вышестоящего Отца, в реализации и реализованности Изначально Вышестоящим Отцом, Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца, синтез физически собою.*

*И возжигаясь разгораясь, развёртываемся в концентрации шестнадцати космосов, лидерством Изначально Вышестоящего Отца, лидером Субъекта ростом, развитием, реализацией Синтез-управленца профессионалом ИВДИВО.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и возжигаясь, преображаемся им.*

*Спрашиваем Изначально Вышестоящего Отца:*

*- Получилось у нас в школу Синтез-управления войти в Синтез, в работу с Изначально Вышестоящими Отцами, на данный момент?*

*Ну что? Получилось, продолжаем. Спасибо.*

*Благодарим Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь. Ещё раз, благодарим Изначально Вышестоящего Отца Октавной Извечины.*

*Возвращаемся в физическую реализацию, в это тело, в этот зал развёртываемся физически.*

*И эманируем всё стяжённое, возожжённое в ИВДИВО, в ИВДИВО Астана, подразделения ИВДИВО участников практики, в ИВДИВО каждого.*

*И выходим из практики. Аминь.*

Да, неплохо, у нас получилось.

Знаете, это прям такое ноу-хау, когда мы с вами смогли своей деятельностью вызывать Изначально Вышестоящего Отца разных, молодцы. У нас остался синтез-тренинг с Изначально Вышестоящим Отцом Октавной Метагалактики. Да, мы это сделаем после перерыва, как раз когда обсудим те вопросы, потом зайдём, немножко обсудим Повелителя Времени и стяжаем итогом ядро Синтеза Синтез-управленца Повелителя Времени. Такой регламент.

Тогда у нас сейчас 32 минуты. 32 минуты плюс 25. Сколько? 57 минут, в 57 минут встречаемся. Всё, у нас перерыв в 57 минут встречаемся. Спасибо.

**Второй день, часть 3**

**Какая ответственность у лидера**

Всё! Мы продолжаем. Кто пришёл, тот уже пришёл. И у меня такой вопрос. Лидер – это ответственность, да? А какую ответственность вы видите? За что отвечает лидер? Чтобы нам как-то с лидером завершить, и дальше пойдём уже в следующий. Я считаю, что мы лидера взяли.

Сейчас общение на перерыве, мне просто показалось, что прям уже, как говорится, лидерство выходит наружу.

Это уже прям прекрасно, уже просто замечательно. Да, меня очень порадовало, что появилось желание выступать на съезде, появились идеи. Это просто вообще, что меня может радовать? Представляете, появилось такое, это просто, как говорится, всё удалось. Но меня интересует такой вопрос. За что отвечает лидер? Какая у него ответственность?

*Из зала: - За дело, которое оно делает.*

За дело, которое он делает. Согласна. А за что главное в деле он отвечает?

*Из зала: - За результат.*

За результат.

*Из зала: - Достижение.*

Иногда, вы знаете, иногда сам процесс...

*Из зала: - Организовать.*

Организовать всё, да. Ещё.

*Из зала: - Из внутри за состояние своих систем, частей, аппаратов.*

Та-а-к. Уже отвечает за своё состояние внутри, чтобы оно было каким?

*Из зала: - Эталонным. Как у Отца.*

Хорошо! Прям хорошо! Тогда какая ответственность у лидера?

*Из зала: - Ответственность перед Отцом.*

За?

*Из зала: - Дело!*

Его?

*Из зала: - Синтез.*

**Явление. И мы должны являть Изначально Вышестоящего Отца собою и являть тем делом, которое делаем**. Потому что нам нужна с вами определенная... То есть, смотрите, что мы с вами делаем? Я понимаю, что мы говорим словами, которые известны. Но, с другой стороны, нам нужна эта внутренняя, другая состоятельность. Поэтому, как правило, человек... Знаете как лидер, он отвечает за команду, перед командой, да? Но мы же все собирались, чтобы прибыль получить.

А у **нас должна быть внутренняя ещё ответственность, чтобы этим действуя, я являл Отца. Как являл Отца? Той реализацией, которой смогу. Человеческой реализацией и так далее. И тогда, понимаете, такой наступает Синтез. Когда я, с одной стороны, что-то достигаю как лидер, являю Отца и через это реализуюсь.**

Образ такой, о чём мы сегодня говорим на 26-м Синтезе, да? Что мне нужно время, чтобы заняться Синтезом. Это не про Синтез. Почему? Потому что я Синтезом и делаю то, что я делаю. Поэтому здесь очень важно, чтобы было явление Отца.

**Лидерство – дело своей личной жизни**

А теперь такой интересный момент. У человека цель – устремлённость. Получается, если мы поставили стрессоустойчивость Посвящённому, то стрессоустойчивость каждый, что должен? Что?

*Из зала: - Натренироваться.*

Хорошо, а у Посвящённого какой девиз?

*Из зала: - «Сделай сам!»*

«Сделай сам!» **Сделай сам стрессоустойчивость. И понимаете, такое если поставить, просто с утра встали и начинаете сами делать стрессоустойчивость. Что это даст? Это даст больше вариативность, много, когда вы можете туда-сюда переходить. И в принципе, как мы у нас получается опыт – Синтез с Изначально Вышестоящим Отцом.** И что? Переходим, по большому счёту, в разную... А чтобы харизматичность, нужно каким девизом пользоваться? У Служащего какой девиз?

*Из зала: - «Вдохновись сам!»*

«Вдохновись сам!» То есть, получается, **чтобы получилась харизматичность, тебе нужно что? Уметь вдохновляться. Вы должны учиться вдохновляться**. Как хотите. И тогда у вас пойдёт харизматичность. **У Ипостаси что, какой девиз?**

*Из зала: - «Организуйся сам!»*

**«Организуйся сам!» Дело. Профессионализм. Организуй дело.** Смотрите, как получается-то, да? Мы всё думали, организацию отняли.

У Учителя? **«Решай сам!» И Учитель решает он будет пассионарный с энтузиазмом что-то вкладывать ещё или он пойдёт домой**? У Учителя дипломатичность?

*Из зала: - У Владыки.*

Да, у Владыки. Что у него там?

*Из зала: - «Владей и управляй сам!»*

«Владей и управляй сам!» **А у Аватара?**

*Из зала: - «Устремляйся сам!»*

**«Устремляйся сам!» Чтобы исполнить всю свою стратичность. И, с другой стороны, что? Нарабатывай новые страты Духа. Отлично. И у Отца?**

*Из зала: - «Сделай один!»*

**«Сделай один!» Новое. А что значит один?**

*Из зала: - Один Отцом!*

**Только Отцом! Можно так сказать, да? Один, сделай один, то есть только Отцом**. Без, нельзя сказать без Аватаров, но без, можем сказать, как другой помощи или другого какого-то действия. Поэтому сюда можно разные вписывать варианты, то есть какая наша задача? Наша задача, чтобы это стало для нас чем? Чем это может стать для вас?

*Из зала: - Как программа Партии прям звучит.*

Программа Партии. Ещё? Возвращаемся в 1-й Синтез. Мы с вами осваиваем 4-е состояния материи. Тогда это чем может стать? Где у вас проблемы были?

В личном. В личной жизни, помните? Семья есть, профессия есть, служение есть, личной жизни нет. **А почему бы не сделать** **делом своей личной жизни лидерство**? Если вы достигнете этого лидерства, вы потом куда ни пришли, у вас, как говорится, всё карт-бланши, все двери открыты. Как вам такой подход? А что вы хотите в личное дело? Хобби. **Пусть у вас лидерство будет хобби. Ещё только, знаете, момент. А лидерство телом**. Я когда шла на перерыве там, поднялась на следующий этаж, а там танцы. У меня такой образ. Что, Владыка, зачем я туда, как говорится, пошла? Понятно, что на 3-м этаже были заняты места, важные. Что такое? А тело, танец – это движение телом. И, вы знаете, вы может быть, взять такое себе, что-то сделать со своим телом, лидерски. Подумать, что. Я не знаю. Что бы вас... Какое было бы... Знаете, чтобы, это прямо было вам лично-лично. Что предлагаете?

*Из зала: - Латиноамериканские танцы.*

Вам только на латиноамериканские!

*Из зала: - Непривычное что-то, да? (Неразборчиво) … телом вы имеете в виду.*

Что-то, чтобы вы заметили это в результате тела. Потому что я могу сказать одно, что, когда вообще мы занимаемся управлением, возьмём, например, наше служение в ИВДИВО. **В силу того, что у нас немного слабовато развита внутренняя деятельность, то отсюда возникают некие такие моменты, когда вы делаете, делаете, служите, стараетесь, но вы не можете, у вас нет критериев, нет определённых показателей, по которым вы увидели, что вы двигаетесь.** Вы понимаете, о чём я говорю?

*Из зала: - Да, да!*

И всегда, когда мы занимаемся внутренней деятельностью, нам очень важно иметь подтверждение, что мы в ту сторону идём. Да, можно сказать, что внутреннее подтверждение – там вдохновение и так далее. И я бы с вами согласилась, если бы не каждый месяц, не каждую неделю новое стяжение. Мы находимся в таком динамичном процессе динамики развития вообще Отца нами, тем, что у нас такая идёт концентрация постоянно.

Поэтому чтобы лидерство не стало просто, только каким-то, знаете, таким опытом, в который мы вошли, сейчас там порадовались. А как-то его применить? А куда бы его применить так, чтобы было заметно? Но в своей жизни. А куда в своей жизни применить? В семье? Там, знаете, как, я не знаю, там, есть ещё другие участники. Я всегда за все пробую лично на себе.

Если выжил подопечный, подопытный, это потому, что я сам, значит дальше этим опытом можно делиться, правильно? Поэтому что с собой, я не знаю какую-то, может быть, такую **поставить цель, чтобы этим продолжая действовать у вас, в итоге вы пришли к какому-то результату, который можете измерить лично вы**.

Поэтому я предлагаю посмотреть на через тело, потому что это то, что реально и в принципе тело оно и нужнó, да? Почему? Потому что начали на перерыве, говорили, мы стареем, спонсоры исчезли. То есть, как бы, знаете, тоже не подход. А, кстати, обратите внимание, **старение начинается, да, когда нет идей**. **Когда нет этого, такого, знаете, страстного драйва, желания, устремления быть в форме, быть и так далее, и так далее**.

И вы же, я надеюсь, со мной согласны, что в нашем теле очень много, что мы используем очень немного от того, что у нас в теле есть. Что в теле дано, Отцом. Поэтому обратите, пожалуйста, на это внимание, если... Я так не настаиваю, но просто **предлагаю вам задуматься и потом какие-то показатели, отслеживать,** чтобы была... Как вы на это смотрите?

*Из зала: - Да. Положительно.*

Положительно, хорошо. Ладно, я думаю, что с лидерством сложилось. Спасибо Отцу за этот образ.

**Синтез-диалог. Решение вопроса набора текста   
Школы Синтез-управления**

Теперь, смотрите, я предлагаю немножко все-таки управленчески пообсуждать вопросы, насущные злобу дня. 1-й такой стал вопрос, это набор школы Синтез-управления. Месяц прошёл. Я сейчас предлагаю вести синтез-диалог. И каждому высказаться. Или просто какую-то точку зрения, что, как обстоят дела с набором школы Синтез-управления.

Чтоб мы могли с вами подойти к нему, к этому вопросу, лидерски, управленчески, потому что, насколько я понимаю, у вас есть некие, как говорится, не выполненные так сказать, так сказать обязательства, по набору. Я спросила, а набираются ли хотя бы практики тех Синтезов, которые… Тут и практики не набираются. Как бы это, ребята, уже совсем. У нас и группа-то приличная по размеру, что на Синтезе, что на Школе, поэтому мы можем с вами как-то этот вопрос решить.

Я вас слушаю. Ещё такое, давайте предложение. Поскольку у нас там синтез-диалог, да? Кстати, у нас ещё планирование есть в плане, там написано. Я думаю, планированием мы займёмся на этом занятии, которое у нас будет онлайн. Судя по планированию, надо подойти немножко систематично. Поэтому я думаю, что планирование мы оставим на то занятие, которое у нас будет онлайн, 3 часа. Хорошо.

И так, давайте тогда возьмём синтез-диалог. И так, перед нами стоит лидерская задача. Набор текстов Школы. Расскажите мне, в чём сложность, почему делаете, почему не делаете, чем сердце успокоится, но постарайтесь подойти к этому управленчески. Слушаю вас. Сколько набрано в сравнении с 1-й Синтеза Школ.

*Из зала: - Предложение можно?*

Да!

*Из зала: - На 1-й Школе я не была, но предлагаю, тоже опыт, уже много лет у нас длится, что трудности с написанием, набором фрагментов. Просто разделить на количество участвующих. И все знают, что там 1-й фрагмент там берет Э., там 2-й там тот и тот. И уже каждую свою эту, как бы, ответственность за свой.*

Смотрите, в принципе это как бы вопрос, общепринятый. А почему так не сделано? Мне непонятно. Тем более, что мне показала Ж., что уже даже и фрагменты разделены, и даже уже там как транс?

*Из зала: - Транскрибированы.*

Транскрибированы. Я даже, как говорится, слово, в общем, уже даже всё даже...

*Из зала: - Искусственным Интеллектом уже сгенерирован текст.*

То есть Интеллектом уже сгенерирован текст? Ребят, в чём вопрос?

*Из зала: - У всех очень много, например, текстов, которые ещё не обработаны. У меня целая книга, я никак не могу завершить. Ещё берём посередине тексты есть — долги, которые не набрали. Я честно говорю, как у меня есть.*

Хорошо.

*Из зала: - (Неразборчиво)… всю книгу обработать.*

Хорошо. И ваше управленческое решение. С чего начинается подход? Управленческий.

*Из зала: - С образа.*

С образа. Отлично. У нас есть задача. Давайте образ тогда. Я только за? Давайте мне предложение. Я сейчас опять скажу, вы запишите, вы это делать не будете. Давайте мы вместе. У нас есть задача. Вы уже являетесь участниками этой Школы. Когда мне говорят, что у меня много дел. Честно сказать, да мне фиолетово, что у тебя много дел. У меня тоже много дел. Так, если честно сказать, правда? Зачем ты берёшь много дел, которые ты не можешь выполнить? Я так, к слову.

*Из зала: - Поэтому мы не берём больше. Потому что, то не завершили.*

Не завершили то? Отлично. Теперь берём вопрос. Идёт Школа. Школа идёт когда? То, что вы не завершили. Опоздали. Это было до начала революции. Я шучу, конечно. Набирать надо, я не спорю. Но в принципе, это ваш долг. Тот долг, который... Что вы делаете? Вы начинаете здесь формировать следующий долг. Я вам расскажу про такое управление. Был один специалист по управлению.

И он, значит, обращается к одному директору завода и говорит: «Я готов для вас провести мастер-класс по управлению». Тот говорит: «Пока я иду до машины или до поезда», я не знаю, «у вас есть там 15 минут или 5 минут», я сейчас не помню. Он ему говорит: «Напишите 6 дел». Человек написал. «Теперь поставьте», по-нашему «иерархизацию, что 1-е, что 2-е, что 3-е, что 4-е». Человек поставил. «А теперь вы начинаете делать 1-е дело. Пока не сделаете и не беритесь за 2-е».

Это был урок по планированию. Этот человек потом перевёл ему столько-то тысяч долларов за этот урок, потому что благодаря такому подходу к планированию он достиг больших прибылей. Понимаете, это же всё, как говорится, это ваш подход. Скажите мне, пожалуйста, у вас сейчас есть заряд на управление, на лидерство? Сейчас мы как обсуждали, есть. Этот заряд нужно материализовать?

*Из зала: - Нужно.*

Нужно. Как вы собираетесь его материализовывать?

*Из зала: - Сначала надо (неразборчиво).*

Ребята, это самый короткий способ.

Плюс, например, я как Владыка Синтеза участвую в некоторых, где нас 15 человек бывает. Бывает меньше. Набор 55 минут. На каждого Владыку. Ребят, мне даже мысли не возникает сказать, что у меня много дел. Это моя ответственность. Как вы думаете, при каком подходе у меня формируются определённые качества моего Духа в том числе?

Да. Как вы думаете, если вы зачем-то пришли на Школу Синтез-управления, у вас началась какая-то движуха, вам, значит, это надо или не надо? Значит, надо. Вопрос, если вы стали управленцем, вам потом проще со всеми делами управляться, если у вас выработан управленческий подход?

*Из зала: - Однозначно.*

Однозначно. Поэтому можно, можно я сейчас только пошучу, ещё «лохом печальным» ходить много воплощений, а можно поднапрячься и перестроиться на управленческие рельсы. И потом этим делать дальше. Поэтому я… Поэтому первое, что это я понимаю, что это понятно, но тем не менее, это ваша материализация управления. Почему ещё это важно? Потому что, реально, чтобы управленцем стать, ребята, это не одно воплощение, не один год труд.

Это кажется так, что легко, когда вы пока ничего не начали делать. Поэтому, чтобы это материализовать, есть самый короткий путь, это набор. Второе. Вот мы сейчас начали обсуждать, что кто-то раз уже молодец и посмотрел Школу Политического Управления, где мы обсуждали лидера. Кстати, посмотрите, там много что интересного тоже выражено Кут Хуми на Школе Политуправления. Но я провела два курса 16 Синтезов Школы Политического Управления в Москве и в Череповце.

В Москве набраны Школы. В Череповце, знаете, такие обрывки, недоделки. И я открыла ту же самую 4-ю Школу Синтез-управления Москвы. Да, там даже ошибки есть орфографические. Я читаю, думаю, нормально. Как есть. А там вообще ничего нет. Какое-то краткое содержание, какие-то обрывки и так далее. Вам это поможет или нет в росте управленца?

Не поможет, если это обрывки. А теперь подумайте о тех, кто конкретно завтра не может иметь возможности прийти на Школу, но он может ознакомиться с материалами. Мы же для чего Школу делаем в ИВДИВО? Чтобы потом каждый мог что? Концентрируясь в эту сферу Школы, входить в управление. И когда вы окажетесь после смерти, извините, за такой формальной подход в каком-то ИВДИВО-полисе Школа Синтез-управления будет на вас фиксироваться и там.

И вы будете быстро управляться в тех возможностях, в которых вы оказались в любом... А иначе что? Как Виталий рассказывал про какую-то из наших ушедших, что ушла, сидит там в доме. Кто-то, не знаю, Виталий, кто-то сообщил, что там в таком-то доме живёт с физики, у которой есть ядра Синтеза. К ней выстроилась очередь?

*Из зала: - Там, да?*

Конечно! Потому что представьте, это же вообще феномен! Там-то нету, а у нас-то есть.

*Из зала: - Предложение.*

Да.

*Из зала: - Сколько фрагментов, Ж. скажи, пожалуйста, всего вышло? По количеству.*

*– 1-я школа, там, тут поделено, это... – Примерно общее количество. – 50 фрагментов. – Я предлагаю брать список, где Энергопотенциал вносился и прям… (неразборчиво).*

Я сейчас смотрю, Школа Синтез-управления Астана, уже 30 участников.

*Из зала: - Сколько?*

Тридцать.

*Из зала: - А на иногородних можно тоже, да?*

Здрасьте, что значит на иногородних тоже можно?

*Из зала: - В смысле… (неразборчиво).*

Это участники. А в чём вопрос? А в чём вопрос? Так уже «транс» ...

*Из зала: - Транскрибатор.*

Транскрибатор уже набрал. Уже Интеллект сгенерировал тексты. Я теперь слушаю ваше решение. С чего начнёте, как будем действовать. Я просто два момента таких показала. И ещё. **Управленческий вариант. Если у вас не хватает времени, значит, у вас не хватает, чего? Огня. Стяжайте, возжигайтесь**. Ребята, если мы не начнём действовать технологиями Синтеза, у нас сегодня Повелители Времени, да?

Сейчас обсудим эту тематику, то зачем вы занимаетесь Синтезом? Вы думаете, что потом выстрелит? Только если в затылок. Догонит. Всё, я вам передаю вам, пожалуйста, и так, первое предложение поступило всем распределить по тексту. А что вы так никогда не делали, что всем распределяли по тексту?

*Из зала: - (Неразборчиво).*

Делали, но что не получается?

*Из зала: - Получается.*

Тогда в чём вопрос?

*Из зала: - Предложение.*

Да.

*Из зала: - Когда поставлена задача, они уже есть, здесь, чтобы включилась сразу организация, чтобы на доброй воле сразу вписывали-брали, вписывали-брали, то есть соответственно... - (Неразборчиво). - Кто бы… Это распределять по списку это тоже работа, которая занимает колоссальное количество времени. То есть это наблюдать, потом отследить. А когда самоорганизованы, он инструмент есть. Задачу поставили, уже сам каждый, кто сознательно вошёл в это, берёт-выбрал-взял-скачал и сделал.*

Ж.! По большому счёту, по большому счёту ты права! Потому что если здесь управленцы, то должны так и делать. Ребят, но, если вы Аватары, вы вообще должны были так действовать. Откуда хвосты? Поэтому, понимаешь, Ж., говоришь, что здесь Аватары или здесь управленцы, и они каждый сделают. Вся проблема в том, ответьте управленчески, почему так не получается? Мне нужно хотя бы минимум 5 ответов, почему так не получается. Чтобы осмыслить эту тему. Погнали, первое.

*Из зала: - Когда мы ходим здесь – да, а только за дверь – всё, это забыто.*

Короткая память?

*Из зала: - Да.*

У вас что, памяти нет? Отшибло?

*Из зала: - Тут же выйти на улицу, обратись с этим же вопросом – всё, ничего не будет.*

Сделай вывод, это что?

*Из зала: - Среда Синтеза.*

Нет, то, что в среде Синтеза мы вдохновлены, это необсуждаемо. Мне нужен вывод. Мы сейчас, смотрите, увидели факт, что пока здесь все за, вышли за ворота, всем по фигу. Это что такое? У нас мы тут умеем называть слова? Это к кому относится? Пофигист — это кто у вас? Что у вас растёт за субъектом? Вы как пофигист кто? Человек, Посвящённый, не я сказала, что вы пофигист. Вы кто как пофигист? Из 8-рицы вы, кто?

*Из зала: - Человек.*

*Из зала: - Получается, Ипостась.*

К примеру, получается Ипостась. Вы представляете, что вы запускаете с таким пофигистическим отношением к тому, что вы решили на Синтезе? А я бы сказала, это кто? Решает сам кто? Учитель. И у вас вместо эталонов начинает расти пофигизм. Как вам? Вы решили, решение не исполняете. Пофигизм любым словом запустите. Срабатывает, не срабатывает? То есть первое, неисполнением этого поручения вы начинаете снижать свой потенциал. Что-то не впечатляюще, да? Не пошло.

У нас сейчас есть, какие-то минут ещё 30 на то, чтобы выработать управленческий подход. Поэтому те, кто... Поднимите руку, кто решался набрать, но потом не набирал. Может быть, мы о ком-то говорим, может быть здесь таких нет. Подняли быстро руку, кто решал, когда вышел пофигист. Руку подняли быстро.

*Из зала: - На этой Школе или вообще? – Вообще, наверное (неразборчиво). – Вообще.*

Я так поняла, вы на этой Школе и не принимали решения. Поэтому сознательности Ж. нет. Ты уже тексты «оттранскрибитировала».

*Из зала: - Транс-кри-би-ровала.*

*Из зала: - Сгенерировала текст.*

Хорошо. Сгенерировала текст.

*Из зала: - Искусственным Интеллектом.*

Искусственным Интеллектом распределила. Но управленцы даже в ту сторону не посмотрели.

*Из зала: - Нет. Я не сгенерировала. – Сгенерировала. – Я выставила, чтобы, пожалуйста, включайтесь. Дальше же это же не детский сад. Каждый берёт и соответственно сам себе скачивает туда сразу ж на почту высылает, то есть. У нас есть люди те, кто постоянно на этой основе живёт этим, делает это. Но просто другое дело, что количество, объём работ гораздо больше, чем то количество, дееспособных, как это сказать, кто...*

Хорошо, друзья, мы можем ничего не набирать, просто проведём Школу. На этом всё. Через месяц или через год вы решите посмотреть, что там было. Открываете свои записи. Все ваши записи, без этого сопровождения, обсуждения и так далее, станут ровно то, что вы тогда сможете взять. Если вы читаете текст, это живой текст Синтез-управления. Решайте сами. Я настаивать не буду.

Не хотите, и не надо. Я опыт Синтез-управления получаю. Спасибо вам, что вы собрались. Школа продвигается. В Школе записи все есть. Решайте, Учителя. Вы же Учителя Синтеза, решайте. Но нам надо принять какое-то решение, чтобы мы понимали, или мы делаем, или мы не делаем. Или мы набираем, или мы не набираем.

*Из зала: - Набираем. Мы принимаем решение, что делаем…*

Секунду, секунду. Когда решение принимается, что происходит дальше?

*Из зала: - Голосование.*

Голосование. Кто за то, чтобы тексты... Я прошу прощения у тех, кто... Они ещё никак подключиться не могут. Что там у нас? Значит, будем голосовать все составом. И так, кто за то, чтобы набирать Школу, тексты Школы Синтез-управления?

*Из зала: - Здесь в чате пишут, что готовы. – Да.*

Готовы. Всё. Первое решение есть. Проживите сейчас ощущение внутри. От принятия решения. Вам какая разница, на чём принимать решение? Как внутри сейчас?

*Из зала: - Легче даже.*

Легче, ещё не начали работать, а уже стало легче. Почему?

*Из зала: - Уже назад пути нет.*

Совершенно, верно. Вот правильно. Поэтому, понимаете, когда мы принимаем какое-то решение, пусть оно потом окажется неправильным. Как мы с этой 8-рицей, мы её сделали на сейчас. Но главное, что мы его приняли.

Дальше, что нужно для того, чтобы это дело реализовалось? По вашему мнению? Всё, дело есть. Ж. предложила схему. Она вставит файлы, вы списываетесь и набираете, присылаете. Искусственный Интеллект их дальше собирает в одну книгу и печатает. Но это я добавила уже. Ваши предложения, как делаем? Ж. предложение сделала, другие предложения есть?

*Из зала: - После этого нужно будет два человека, которые будут это всё проверять собирать воедино.*

Может быть, да сразу выдели двоих, пусть они не набирают, а сразу ждут проверки, чтобы не устали от набора. Я как вариант. То есть, смотрите, нам нужны варианты, варианты, ещё ж какие варианты?

*Из зала: - И ещё нужно время. То есть для того, чтобы каждый набирал, ему нужно время.*

Меня это вообще не интересует. Меня как лидера, смотрите, я лидер организации, сижу и думаю.

*Из зала: - Это правильно.*

У бухгалтера.

*Из зала: - Здесь нужно увидеть, что время твоё субъективное, и надо управлять этим субъективным временем. Войти своим субъективным временем во время объективное.*

Давайте так, смотрите, если вам не будет хватать времени, и вы говорите, мне надо организоваться временем, мы можем эту тему обсудить. Но меня сейчас данный вопрос, не интересует, как вы организуетесь.

Поэтому это уже детали. Нам нужно дело организовать. Всё, мы уже целеустремились. Стресс сняли, вам стали легче. Сейчас вы харизматично выражаетесь. Очень харизматично. Как будем делать дело? Вы можете на этом деле тренироваться на лидерство. Потому что это конкретное дело, пусть оно маленькое, пусть оно небольшое, но это дело, которым мы можем что? Отстроиться лидером.

*Из зала: - В этом деле, то есть здесь каждый сам действует, сам проявляет своё лидерство, но он должен быть тот, который берёт на себя ответственность за всё это.*

Я согласна. И что первое? Должен быть ответственный, кто это дело организует. Правильно?

*Из зала: - Да. Берёт на себя.*

У него есть список по Энергопотенциалу, у него есть «трансбитир» ...

*Из зала: - Транскрибатор.*

Транскрибаторные, эти как они, фрагменты, и ему теперь нужно просто сделать великое дело – вписать имена. Вы знаете, как мы делали, Владыками Синтеза, у нас была определённая деятельность. Вообще никто не спрашивал, кто что запишет. Тот, кто отвечал за распределение текста, разделил по 55 минут и записывал фамилии. Всё!

Все мы видели тексты, фамилии. Это Владыки Синтеза, ребята, 64-ричным Синтезом ведения. Были, конечно, разные моменты. Как говорится, всякое бывает в этой жизни. Но, в принципе, мы всё что надо всё сделали. Кто готов взять на себя распределение с заполнением фамилий, ФИО, и потом, напоминанием деликатным уважением управленца. Осталось три дня до сдачи.

Я сразу хочу сказать, что **нам нужно избавляться от потом**. Здесь и сейчас. Вы хотите, чтобы у вас был Я-Настоящего каждого. Значит, **вы должны Я-Настоящего каждого тренировать**. Обратите внимание, сколько мы сейчас увидели вариантов, что можно тренировать при достаточно для нас адаптивном варианте набора текстов. Вижу море рук. Может быть кто-нибудь на удалёнке, кто готов взяться за организацию состава наших управленческих кадров распределения текстов?

*Из зала: - Я всё-таки предлагаю на сознательное самоорганизация вписывание. Тут получается, нужно столбец заполнили фамилии свои, где фрагменты берём.*

Ж.!

*Из зала: - А потом уже вписали...*

Ж.! Но мы уже знаем, что не работает.

*Из зала: - Почему не работает? Не работает…*

Покажите мне хоть одну книгу, набранную таким способом хоть где-то.

*Из зала: - У нас академически, но, правда, с трудом шёл, потому что мало тех, допустим...*

Смотри, всё, стоп! Смотри, смотри, смотри.

Вариант сейчас. Это срабатывает или нет? И вы ещё должны увидеть, что Академический Синтез – срабатывает очень хороший фактор. Аватаресса Синтеза. Ольга. И у вас, может быть, не возникнет желания ей поныть. А это Школа. Это не Академический Синтез. И внутри срабатывает. Могу не сделать. Это тоже это немаловажный фактор. Поэтому я предлагаю за... Давайте тогда так. Получается. Я сейчас, можно пошучу. У нас будет матка пчела.

Дальше у нас будут пчёлы, и у нас будут трутни. Трутни – это тот, кто проверяет всех. Ребят, расслабьтесь. Правда, у вас такие физиономии. Вы знаете, вам пока на будущее, вы такие все горящие. «Ой, и будем и дипломатичным, и харизматичным, и аутеничным, и стратегичным». Всё. Как только: «Что будем делать?» «Я не знаю». И сразу сдулись. Я теперь понимаю, почему. Кто на нас с нами работает? Кто? Какой Отец?

*Из зала: - Метагалактический.*

Октавной Метагалактики. Метагалактика творит каждого. Вы сейчас проходите активацию. Я не хотела бы говорить проверку. Что вы творите в Метагалактике? Потому что над нами Метагалактика творит каждого, мы в ответ творим Метагалактику. Ладно.

*Из зала: - Онлайн все «за» пишут.*

Отлично. Вот смотрите, у меня такое предложение.

*Из зала: - Здесь до этого кто-то написал: «Я готов проверять!» (Смеётся.) А сейчас влип. – А Москалёва.*

Что? Что?

*Из зала: - М. проверять. (Неразборчиво). - Уже нету этого. - Уже это про… Самый сложный. (Смеётся.)*

Смотрите, стоп. Смотрите, давайте так. Что вы сейчас увидели? Вы сейчас увидели своё реальное лицо управленца? Управленец-энтузиаст. Тот, который готов взять то, что он не делал, потому что он горит в этом деле. Вы сейчас проверили себя на управленца. Теперь ответьте мне на вопрос. Пошли бы вы в команду к себе как к людям?

Представьте, каждый встал и сам себе говорит: «Набираю команду пойти со мной на 8 месяцев в поход». Кто бы из вас вступил бы в команду, где вы лидер? Я с издёвкой добавлю. Рабочие пчёлы. Но это не лидер. Понимаете, вы бы сами пошли в команду? Э., ты пошла бы в команду Э.?

*Из зала: - Я уже в ней.*

Нет, ты не в ней. Ты сама Э. А теперь представь, есть со стороны такая Э., лидер такой. Ты бы пошла в эту команду за таким или с таким лидером? Что бы тебе не хватило в Э.? Каждый задумайтесь.

*Из зала: - Собеседование.*

К примеру, я не знаю. Если вы увидите, что вам это в себе, вы бы с таким лидером не пошли бы в поход? Значит, на это надо обратить внимание? Ещё раз, друзья мои, вы должны стать лидером. Лидер — это большая внутренняя работа. У вас должно сейчас подняться море рук и должен быть объявлен конкурс, кто будет организовывать эту работу. У нас взрастающие лидеры, боящиеся взять на себя какую-то нагрузку или дополнительную организацию дела.

*Из зала: - Здесь должна быть команда. Опять-таки...*

Кого? Рабочих или трутней?

*Из зала: - Нет, это не трутней. (Смех в зале.) Дело в том, что, как сказать... Уже часть работы организационной, она сделана, вот он.*

Да, конечно, я же говорю уже.

*Из зала: - Только взять список, вписать...*

Ж., ещё раз... Конечно, только нам осталось вписать. Пофамильно, не спрашивать, никого не ждать.

*Из зала: - (Неразборчиво). Решим, что да, набираем.*

Кто теперь впишет? Первый текст. Н. Второй отрезок. «Я могу проверять», всё-таки Л. М. написала. И это очень хорошо, почему? Потому что она журналист, насколько я знаю, по... Понимаете? Только стоит поднаехать. Сейчас ещё второй напишется, кто будет проверять. Осталось, кто распишет.

*Из зала: - У кого списки? Куратор, наверное.*

Кто куратор? Руку подняли! Гульзира, чего сидишь тогда? Прикинутая! В отстранёнке! Я уже чувствуете на жаргон на какой перешла. Ладно, что ещё не откинулась, только прикинулась пока. Вы меня извините, я сейчас просто говорю, как идёт.

*Из зала: - Буду делать, но Жанат поможет, на первое...*

*Из зала: - Естественно, я всё время помогаю, обучаю, я вот всё это...*

Ж.! Перестань тарахтеть.

*Из зала: - Я всё делаю. Всё есть.*

Ты молодец. Ребята, нам остался один проверяющий. Кто? Н. Всё, вопрос решён? Налегаем сейчас на 1-ю, на 2-ю Школу. А что делать? Прощёлкали? Значит, надо сейчас сделать. Чтобы после 3-й Школы нам 3-ю Школу сразу набрать. У нас так Москва работала в Школе Политического Управления, у нас заканчивались книги, у нас команда была меньше на Школе Политического Управления. Но девчонки молодцы, организовали в этом, в ИВДИВО. Кому интересно Синтез-управление? И включились наборы. Аватар Политической Партии, тебе понятно или нет?

Г., это же было очевидно сразу. Ты даже не случайно оказался куратором группы. Всё же понятно. Знаете, Бог шельму метит. И ты сейчас должна проводить политику Повелителя Времени после 2-го Синтеза в организации всех временных повелеваний в исполнении порученного. У вас не должно быть варианта – не сделать. Вам нужно становиться лидером, а не трепачом. Вам нужно становиться целеустремлённым, опорой, а не вялой тряпкой, об которой вытирают ноги в вечности. Ущемлённые женщины Востока.

*Из зала: - Почему ущемлённые? (Смех в зале.)*

Откуда я знаю?

*Из зала: - Ущемлённые. (Смеётся.)*

*Из зала: - Восток – обтекаемое понятие! (Смеётся.)*

*(Ведущий смеётся).* И вообще какая разница?Ущемлённые и обтекаемые.

Честно могу сказать, давайте это «э-э-эм, а-а-эм, э-э» не надо, ребят. Если кто-то, думая, сказал: «Ну что?» Вы не пишите: «Ну что?» «Ожидание». Честно, это можно... Мои слова все: «к примеру», «я хочу сказать», не набирайте, пожалуйста. Потому что эту Школу Синтез-управления набрали, ой, Политическое Управление, там «вот-вот», я потом говорю: «Слушайте, вы что издеваетесь, уберите этот «вот-вот-то».

*Из зала: - (Смеётся.) А «Худенький Витёк» оставить?*

А?

*Из зала: - (Смеётся.) А «Худенький Витёк» оставить?*

«Худенького Витька» оставить однозначно. Все подколы, все мои категоричные высказывания оставить. Убрать только «вот, ну, и». И ответы. Если долго-долго мучился, не надо писать, что «Н. долго-долго мучился, потом ответил». «Мучение длилось 13 секунд». Вы меня понимаете, да? Смыслово надо оставлять. Что, с этим вопросом порешали? Какие у вас ещё есть сложные вопросы в подразделении, может быть? Вы должны мне предлагать ваши вопросы, которые вам надо решить. Я имею в виду на Школе, потому что на Школе срабатывает... Обратите внимание, как быстро всё... Сколько минут ушло на это?

**Синтез-диалог. Решение вопроса приобретения офиса подразделения**

*Из зала: - Приобрести офисное помещение в собственность в ИВДИВО Астана.*

Смотрите, чтобы мы на Школе Синтез-управления это разбирали, нужны какие-то вводные. Но в первую очередь, какое вводное для приобретения офиса?

*Из зала: - Желание.*

Пять, давайте, факторов. Желание. Оно вроде как есть, но значит вроде как, наверное, нет. Второе?

*Из зала: - Поручение.*

Что поручение?

*Из зала: - Кому-то конкретно поручить.*

Что, поиск офиса?

*Из зала: - Да. Поручение стяжено.*

Поручение стяжено. Я пусть, к примеру. Дальше, третье. Энергопотенциал.

*Из зала: - Есть.*

Какие ещё вопросы? Не решены, я уверена, больше чем.

Вы знаете, в чём встал вопрос? Представьте, покупается Дом. Должен быть хозяйственник, кто отвечает за этот Дом, как за свой родной. У вас кто-нибудь готов взять на себя такую ответственность за хозяйство? Свет, электричество, обогрев, отопление. Это масса вопросов. Я могу сказать, я являюсь, я в своё время оформляла покупку, как мы только начинали, офиса на физическое лицо. А выбор был прост, я просто платила большие налоги. И было обоснование, откуда я покупаю недвижимость такую.

Понимаете, я могу сказать: «Всё это надо столько: туда сходить, сюда сходить, документ заполнить». Хорошо, что мне, в принципе, наш Аватар Энергопотенциала делала, но приходилось ходить там самой туда-сюда. И это отвлекает. Потом, на кого переоформляем? Сейчас мы написали все наследства на организацию, что если с нами что-то случится, то мы конкретно завещаем. Не наследство, а завещание. Знаете, надо сходить к нотариусу и написать завещание.

Женщина говорит, что вы, говорит, решили в завещание написать? Знаете, даже эмоционально как-то не очень. Я тут что, готовлю, что ли? Завещаю. Четверть потом разделили из своего общественного, ой, имущества организации. Для меня это просто вообще, факт, я к чему сейчас говорю? Кто готов в вашем подразделении взять на себя фиксацию приобретения офиса физически с целью потом его хозяйственно содержать, обеспечивать и так далее?

*Из зала: - Поручение по приобретению зафиксировано.*

По приобретению. Знаете, как это поручение? Приобрёл и «до свидос».

*Из зала: - (Неразборчиво).*

Он готов?

*Из зала: - Он не хочет это делать.*

Он не хочет это делать. Хорошо другому перепоручить. Поэтому первый, понятно, пробел? Это конкретно соответственно хозяйственникам. А второй пробел, в чём? Уже пятый пункт. Второй пробел на чём? Почему нет офиса нового? Дома нету, почему?

*Из зала: - Нет единого мнения. То есть было несколько вариантов, но все...*

Но это нормальное явление, это всё нормальное явление, мнение растёт. Но почему и не возникло единого мнения? Как вы думаете, почему? А вы можете предложения какие-то управленцы делать, которые на отдалёнке то же самое предлагайте, почему не получается с офисом, с Домом и так далее. Нет хозяйственников, вы чувствуете, это реально. Никто не горит взять такую ответственность. Вы тут не горите текст набрать какой-то, а это взять для себя ответственность за Дом. Это так с самоорганизацией не получится.

*Из зала: - Тогда надо офис брать, а не дом.*

Подождите, это уже ваше решение. Меня интересует, что ещё не хватает?

*Из зала: - Почти такая задача и не ставилась даже. Сначала найти человека. Хозяйственник. Кто? - Нет. Уже поручение есть. - Поручение по приобретению, а именно потом дальше этот Дом…*

Ж., Ж.! Мы сейчас не обсуждаем, мы просто высвечиваем ещё одну важную тему, которую вы, может быть, тоже не обратили внимание. Которая, как называется?

*Из зала: - (неразборчиво) команды.*

Делать то, что в этом Доме будете? Опять собираться на Советы, рассказывать друг другу, как вы круто провели занятия друг для друга? И Синтезы.

*Из зала: - Да точно. Человеков привлекать.*

Куда?

*Из зала: - (неразборчиво).*

У вас как, проходит часто здесь встреча? Человеков привлекаете часто?

*Из зала: - Приходят.*

На какие темы?

*Из зала: - Не так часто. (Неразборчиво.) Синтезами, встречи.*

С кем? С гражданами, которых зовёте на Синтез. Для этого этой комнатёнки хватит. У вас хоть раз заполнялся этот зал, привлечёнными граждан? Сколько приходят граждан на встречи перед Синтезами? Я сейчас не хорошо и неплохо. Хочу, чтобы вы немножко увидели. Представьте, покупаем Дом. Хорошо было бы 16-этажный. Представьте, вам подарили 16-этажный дом. Это же убирать надо каждый этаж. Кто будет убирать? А, этот несчастный хозяйственник, который будет и петь, и плясать в этом Доме. *(Смех в зале).*

*Из зала: - Дежурный по этажам.*

Дежурный по этажам. Вы чувствуете, слабовато. Слабовато. Вы когда-то в своё время, когда обсуждали, вообще, Дом, да? Построить Дом. У вас есть образ этого Дома, не с точки зрения, где он должен быть, какой. Это уже детали. Что в нём будет происходить? Просто помечтаем. У нас есть, нам выделил город, личное здание.

Говорит: «Ребята!» Что у вас там, Акимат? Ночью ему, значит, пришло видение, и сказал ему Отец: «Выдели подразделению ИВДИВО Астана, ладно, 4-этажное здание, *(Ведущий смеётся) (Неразборчиво)* 16». Хотя бы четыре вида материи. Всё, вам приходят и говорят: «Мы готовы вам дать здание, что там будете делать?» Вы говорите: «Встречаться с гражданами».

*Из зала: - Синтезы. Советы. Занятия.*

У нас встал такой вопрос, нам предложили коворкинги в Москве, которые в принципе, пожалуйста, собирайся сколько хочешь. Но проблема вся в том, что там камеры везде. И мы поняли, что мы не можем в коворкингах проводить наши Советы и занятия. Потому что, если послушают нас наши Советы и занятия люди со стороны, они просто подумают, что нас надо «гнать в три шеи». Потому что, понимаете, да, что у нас.

И мы пришли к такому выводу, что, если это... А там всё время записываются. То есть это предлагается очень много помещений по Москве для работы граждан по разным проектам. Мы сначала обрадовались, что можем там проводить в разных регионах Москвы, а потом, когда сказали, что там камеры, и камеры записывают постоянно. И потом, видимо, кто-то иногда отсматривает, чем там занимаются приходящие в этот коворкинг, и мы увидели, что это нам не подходит.

Поэтому сразу Советы для граждан не публикуемо. Нет, если вы, конечно, готовы опубликовать, что приём к Изначально Вышестоящему Отцу в такие-то дни на Советы. Но у нас пока нет такого регламента. Занятия вы все проводите тоже с языком — Изначально Вышестоящий Отец, Изначально Вышестоящий Аватары Синтеза. И так, что осталось? На что нужен 4-этажный Дом? Образ какой?

Смотрите, мы с вами уже сегодня, я не помню, на 26-м Синтезе говорили о мечте, да? Сегодня говорили на перерыве, что все мечты Н. сбываются. И мы с вами замечтали о Доме. Чтобы у нас был Дом, как здание. Отлично. В этой мечте, которая ни к чему не обязывает. Какое это? Никакой по архитектуре, а по содержанию. У нас сегодня 26 Синтез был. Содержание этого Дома какое? Передайте мне какое-нибудь. Помечтаем, давайте, мечтаем.

*Из зала: - Зал Отца.*

Зал Отца. И что?

*Из зала: - (Неразборчиво).*

Ждём, когда Отец туда придёт. Смотрите, давайте так. Всё, что сказано, что нужно помещение для того, чтобы фиксировался зал Отца. Это не повторяем. Но для вас, значит это ещё что? Понимаете? Ведь какой вопрос? Когда мы что-то планируем сделать, мы должны понимать, что мы там будем делать. Чтобы развернулся зал Отца. Я хочу сказать, что вообще зал Отца на всю Планету разворачивается легко. А то, когда надо, Он его разворачивает.

*Из зала: - Не платить аренду.*

То есть энергопотенциальная прибыль. Ребят, вы меня вообще слышите? По содержанию. Аренда, причём тут? Образ. Я выдаю здание! Вдохновите меня. И в группе тоже. Ребят…

*Из зала: - Этаж библиотека, этаж тренингов.*

И что? Я хочу к вам, приду в библиотеку. Библиотека для меня понятна. Приду книжки возьму почитать. Зал тренингов, это что?

*Из зала: - Когда пойдут занятия.*

С кем?

*Из зала: - Это занятия команды, с Аватарами, организации.*

То есть ваши занятия?

*Из зала: - Да.*

Друг с другом?

*Из зала: - Да, в том числе.*

Нет, меня в том числе не интересует. Меня интересует занятие друг с другом.

*Из зала: - А первый этаж, это уже взаимодействие с гражданами.*

Твоё тело сейчас вдохновлено таким образом? Лично твоё тело вдохновлено или нет таким образом? Честно. Нет, потому что от тебя не идёт эта эманация. Идёт констатация надуманного предположения. Г.

*Из зала: - Ау.*

Мне просто пример на Г. Должен быть зал Политической Партии или Политического Синтеза. Со мной согласны или нет? В котором что происходит? Воскрешение. То есть там должна быть такая концентрация Воскрешения. Я мечта пока, ребят, я мечта. Что гражданин зашёл. Не кокосовый! На занятии побыл. Выходит. Воскрес. На колени падал. «Во истину воскрес!»

Это уже так, обработка, можно и без этого. Понимаете? Я вела 43-й Синтез в Стерлитамаке. Ребята, это просто... У меня никогда такого прозрения не было как после... Я просто прозрела в нескольких вариантах. Это просто обалдеть. Я даже, знаете, я сама такого не ожидала, что можно так прозреть. Зал Прозрения. Зал Воспитания. Зашёл. Раздолбай. Вышел какой? Только не говорите воспитанный, это всё понятно.

Если я сказала Зал Воспитания, вышел какой? Константный. Потому что воспитание – это есть процесс вхождения константами. Формирование констант. То есть константность, когда для вас это уже теперь необсуждаемо, вы в этом теперь восполнены питанием. Как вам такое здание? И тогда надо много этажей, и тогда есть много устремлённых – 64 Аватара, которые уже сегодня понимают, что им нужно пахать, чтобы был такой в Астане зал. Я не знаю, насколько это реально, но эта идея, как мне рассказывали в прошлый раз, что ваш, как его зовут?

*Из зала: - Аким.*

Нет, нет, нет. Назарбаев, как его зовут? Отец.

*Из зала: - Нурсултан.*

Да понятно. Отец народа или как его? Албасы?

*Из зала: - Лидер народа. - Елбасы, да.*

Елбасы?

*Из зала: - Лидер нации.*

Я прошу прощения. Он какой построил, как мне рассказывали, что в городе есть много представлений разных архитектур, разных выражений. Я, например, когда приезжаю, вижу МГУ. Я понимаю, что здесь есть МГУ. Но это ведь круто! По большому счёту, это прообраз наших организаций только в территориальном выражении.

Я не знаю, если это правда. Лично меня это вдохновило, мне очень эта идея понравилась. И вообще это сочетание архитектуры и так далее. Я приезжаю в Астану, а Москва рядом. Хочется московского воздуха – пойди погуляй вокруг этого, что я не знаю, это жилое здание, я там и не гуляла ни разу, но я его вижу.

*Из зала: - Триумф Астаны.*

Триумф Астаны.

*Из зала: - Жилое здание.*

Жилое здание. МГУ. Представляете, какой...

*Из зала: - У нас есть бизнес-центр Москвы и (неразборчиво).*

Да я сейчас просто, к слову, говорю. Вы понимаете, как это всё, да? И вас это должно как-то вдохновлять. «О, круто!» И тогда у меня возникает лидерский: целеустремлённое воскрешение, стрессоустойчивость воскрешения, харизматичность воскрешения, деловитость воскрешения, энтузиазм воскрешения, дипломатичность воскрешения, стратичность воскрешения и новаторство воскрешения. И тогда я Аватар Политической Партии.

Вы образ увидели или нет? Вы чувствуете, внутри как-то полегчало. А вы берёте здание и офис чисто физически. Нужно здание, а нет внутреннего содержания. Понимаете, нет этой внутренней тямы, что нам, нам такое надо. И тогда сегодня уже каждый Аватар начинает думать, какой он зал в этом будет обеспечивать. Чтобы исполнить поручение Отца. Значит у нас нету два пункта. Первое, там нечего делать. Я имею в виду во внутреннем. И значит сегодня каждый Аватар должен озадачиться. Н., вы, какой Аватар у нас?

*Из зала: - Глава Искусства.*

Какой такой Аватар?

*Из зала: - ИВДИВО Астаны.*

Вам надо с Череповцом связаться, потому что Череповец – это Искусство. Я, насколько помню, я у них вела Школу Синтез-управления, у нас было очень много идей, как Череповец должен стать столицей Искусства Планеты. Что из этого реализовалось, друзья, мы не знаем. Школа не набрана. А именно это мы разбирали политически, как подразделению ИВДИВО Череповец стать столицей Искусства планеты Земля.

Видать, не вдохновилось. А вы столицей чего должны стать? Боюсь сказать. Я понимаю, что Парламента каждого, если правильно по организации, но в принципе столица Скорости. Как вам? Может быть столица Парламента каждого, я не знаю. Но в вас должно что-то, ваш Дух будоражит, понимаете? Вы такие казахские, степные… Вы не обижаетесь на меня?

*Из зала: - Нет. Нет.*

Конееды. Конину едите. *(Смех в зале.)* Сели. Как вы мне рассказывали, жиром намазали брови себе. Как вы говорили, на правый бок надо ложиться или на левый бок, чтобы конину правильно есть. И конину едите, коней *е*дите. А нужно, чтобы был драйв, понимаете как?

*Из зала: - На конях мы едем.*

Уже едем на конях. *(Ведущий смеётся.)* Вы подход увидели? **Поэтому скорость так раскручивается? Нет скоростного внутреннего сопровождения**. То есть задание есть, поручение, даже желание есть, а внутри нет этой динамики. Ребята, но на что ещё потратить остаток жизни? Вы понимаете, что у вас остался остаток жизни?

*Из зала: - А мы разве не вечные? (Смех в зале.*)

Разве?

*Из зала: - Вечные. В нас больше это (неразборчиво).*

Сердюк сказал такую вещь, что План Синтеза – 100 лет с этого момента. Не с учётом прожитого, а с учётом начатого. Но теперь я поняла, почему нам Кут Хуми посоветовал начать лидерство.

Учителя всех стран объединяйтесь! Потому что скажут, что этот, ты что там, всё вещаешь? Политический деятель Г., 200-летняя. *(Ведущий смеётся).* Реально, ребята, остался остаток. А ещё остаток в здравом уме должен быть. *(Смех в зале).* А чтобы здравый ум был, что нужно?

Больше мечтать. Полёт мысли. Полёт ума нужен. Вы ещё по скорости вообще мягко плаваете. *(Смех в зале.)* Я объясню. У нас Череповец. Я говорю, вы понимаете, у них же ум, Н., и Красота. А куда нам и умным, и красивым? Я говорю. Все безумные к вам! Все с ума сошедшие к вам! Ещё какие бывают? В общем...

*Из зала: - (неразборчиво).*

Не-не-не. Всё, что с умом связано, в таком плане. Вы понимаете, это всё к вам. Но вы же Ум. Поэтому, у нас варианта два. Или мы эманируем, или мы стягиваем. Безумно тебя люблю! С ума схожу по тебе! Тебя не вижу! Что-то ещё было. Безумно! С ума сошёл! Ещё что-то было. Понимаете? Поэтому я уеду сейчас. Они, встречаемся с ними, они такие думают, как бы продолжить эту деятельность.

А я, буквально собираясь к вам, выяснилось, что там не набраны Синтезы Школы Политуправления. Поэтому они не могут завершить. Знаете, удивительно, кто-то из вас был на погружении? Я не знаю, у кого, у которые я проводила. Кто-то был. Вы точно прислали тезис и конспекты?

*Из зала: - Да. Нет. Мы…*

Хорошо, что отправили. Почему? Потому что если текст не отправили, если не отправили это, тезисы, то погружение не завершилось. Поэтому пока вы при памяти, вам нужно завершить все ваши долги. Потому что в следующем воплощении то, что не завершено, оно уже окажется каким? Скорее всего, неадекватным. Образ увидели?

*Из зала: - Ага.*

Со зданием понятно? Прояснилось? Надо начинать работать на эту тему. И ещё.

*Из зала: - (неразборчиво) про здание.*

Что?

*Из зала: - Про здание пишут в чате.*

Говори, что пишут.

*Из зала: - Э. пишет. Приобретение помещения. 1. Энергопотенциал. 2. План. 3. Ответственный за приобретения, поддержания, хозяйственно-финансовой части по поддержанию помещения. 4. Образ-тип деятельности. - Она законспектировала.*

Молодец.

*Из зала: - 5. Зал Политической Партии или Политического (неразборчиво).*

Любой организации, я имею в виду.

*Из зала: - Потом 6. Залы воспитания…*

Это всё можно на один пункт. То есть залы разных организаций.

*Из зала: - И 7. Являть Отца собой и делом соединить. Тут ещё Р. пишет. Не хватает явления Отца каждым, цель – постоянная физическая фиксация Отца на территории. В этом здании. На имущественное помещение фиксируется зал Изначально Вышестоящего Отца. С момента приобретения офиса подразделения вся территория, относящаяся к этому Дому, станет с Отцом. В офисе появится фрагмент зала Изначально Вышестоящего Отца. Люди как это почувствуют? Днём никак, а ночью с Отцом.*

Спасибо. Вы смотрите, друзья мои, это я за, но это как хочет Ж. Самоорганизация. Это понятно, что, для чего это нужно. А у вас это есть?

*Из зала: - Конечно.*

Что, конечно?

*Из зала: - Есть.*

Явление Отца? На территории Астаны? Что ты делаешь для того, чтобы явился Отец *(неразборчиво).*

*Из зала: - У нас же ещё Центр зафиксирован.*

Подождите, Центр. Начинается. У нас ещё Центр. Смотрите. Помните, мы с вами говорили, что самый лучший показатель всего это – тело. И надо купить офис. Что лично вы бросились делать? А лично вы, Э., что бросились делать? Ничего. Значит, врёте. Вы понимаете, я немножко... Как это называется? Линейно. То есть, если мы вдохновились, у нас появляется желание что-то сделать в этом направлении.

Если желание не появляется, значит эти задачи пока что не раскрылись, вас не затронули, вы пока не сработали. Образ приблизительно увидели? Всё проверяется телом. Поэтому мы и говорим, что надо тело как-то... Знаете, что надо сделать с телом? Почему возникла такая рекомендация про тело? Тело измучено материальными оковами 5-й расы.

Реально, ребят. Представьте, сколько вы говорили «я не могу». Вся немощь где материализована? У нас есть такое 17-й, внешнее выражение самоорганизации как называется Ж.? Вещество. Это всё метагалактическое, не метагалактическое, а синтезкосмическое мировое тело. Его задача всё веществить. Всё, что в Духе. Вы расстроились? Веществим.

Вы нытик, веществим. Кто вы там ещё? Пофигист, веществим. И выпускаете такую вещь, что можно ничего не делать? Можно. Можно хвосты иметь? Можно. Можно всех поставить? Можно. Это всё веществится, где? В духе, потому что это тело сверхкосмического, которое фиксируется в духе и, соответственно, в физическом теле. Поэтому физическое тело так быстро сдаёт.

По старому завету этот жил 800 лет и ещё детей строгал на пару со своей жёнушкой, когда им было далеко за сотню. Нет? Не так? Я, может, то и привру, недорого возьму. Я уже не помню этот Завет Старый, но вы помните, что там очень долго наши предки жили. И не тужили. У них были потребности сексуального характера.

Я бы рассказывала про трёх мужчин, как у них часто происходит сексуальный контакт. Один говорит, у нас один раз в месяц. Всё-таки, «О-о-о!». Второй «А у нас один раз в полгода». Третий, «О-о-о!» Один стоит такой весёлый, «А у нас один раз в год». А что такой весёлый сегодня? «Сегодня этот день».

А вот у наших предков по Старому Завету дети откуда-то появляются. Они жили-жили, детей не было. То есть старались, старались, а потом наделывали. У вас вообще в ваших приоритетах стоит сексуальная жизнь? Какой приоритет, по-моему, туда? 1024, номер один. Вы сейчас, вы понимаете меня? Вот телу хочется жизни. Вы его загнали. Потом, времени нет. Книжку проверять надо, и вся вот это в теле. Какое там уже за мужество? Ты на себя посмотри.

Одна меня спросила, «Вот странно, почему я замуж не выхожу?». Тело уже что? Оно не потянет ещё одного, не будет же двоих, понимаете? И тело думает, лучше же я останусь одинокой и гордой, высоко в горах, потому что уже ещё кому-то щи варить и стирать что-то уже просто. У вас нет времени на это.

Вы понимаете, поэтому тело из пятой расы вышло мученическое, святом ученическое, понимаете? Это же прямой срез ваших рассказов про семью. Я почитала и думаю, ужас! Честно, я вам благодарна, что вы это выписали. Хоть, может быть, мы этим прекратим на планете. Вот это «семь-и-я»! Это же вообще непонятно, о чем вы пишете. И я подумала, бедные мужья и жены.

А мне пришла женщина такая, пухленькая, на погружение. Я говорю, ну, а не хотите как-то вот с весом разобраться? Она говорит, «Да, я хочу. Я вообще всю жизнь, говорит, была 44-го, а сейчас, говорит, 54-го. Вот такого роста». А не обратили внимание, что ручка такая маленькая, миниатюрная, такая, знаете, руки-то они же не очень полнеют. Маленькая ручка и потом такая большая... Это как называется? Бицепс здесь, а вот это как называется?

*Из зала: - Предплечье.*

Предплечье такое. Предплечье ещё ничего, а вот бицепс такая уже раскачанная, но жировом в смысле. Я говорю, как вас? Она говорит, «ну, за год раздуло».

Я, знаете, какой вопрос? И как ваш муж? Она говорит, «ничего, привык».

Представьте, муж женился на маленькой миниатюрной женщине. И вдруг её за год раздуло на 10 размеров. Как должен себя чувствовать мужчина? Вот там просто уже чувствуется, что в семье семья уже не пересекается. Не помещается на кровать. Я немножко дерзю, но вам понятно, почему так сложно жить? Поэтому с телом надо что-то делать. Надо выводить и прекратить вот это вещество.

Кто возьмёт на себя организацию печати книги? Я бы сказала, хотите, не делайте, но вы это в теле веществите. Помните Монада? Монада всё пишет. День, день, день, хренатень, хренатень, хренатень. Подтушиваем пламя Воли. В следующем воплощении нарабатываем волю грузчика в порту.

*Из зала: - Сомали.*

Сомали. О, мы уже в опции. И думайте, за что мне это? За то, что притушил пламя Воли в предыдущей жизни. Вы вообще, когда последний раз волю-то реально проявляли? Не стяжали её? А вот чтобы вы на конкрет собрали и применили свою волю. В каком деле быстро рассказали мне? Вот был случай, когда. В прошлом воплощении. Ну и? И у нас есть повод это на покупке помещения проявить Волю. Я понимаю, что, конечно, должны быть определённые профессиональные какие-то компетенции. Ещё какие у вас вопросы есть?

Те, кто на удалёнке, тоже, если у вас вопросы есть в воплощении, так сказать, в подразделениях, да без проблем. Мы должны помогать, мы должны друг-другу складывать в подразделении вот этот подход управленческий.

*Из зала: - Со временем, да. Организация можно направлять…*

**Синтез-управленец Повелитель Времени**

Переходим к Повелителю Времени. Давайте, и тогда посмотрим с решением.

Поэтому, друзья мои, давайте, собирайте сложные вопросы. Вы сейчас чувствуете, как все проясняется? Почему? Потому что, когда мы выявляем задачу, или какую-то цель, или какое-то, слабое место, или какой-то вопрос, который надо проработать, то, в принципе, как вот у нас. У нас и нашлись проверяющие, и нашёлся главный, кто отвечает. Все нашлось. Почему? Потому что разуму, а вы Парламент, нужна ясность. Давайте я сейчас свет выключу, и Н. будет меня записывать. А будут там смотреть. Без света, ну как? Не видно, говорят.

Вот когда у нас нет чёткого понимания, нам не видно, что делать. Увидели? Теперь давайте Повелитель Времени. Это у нас вторая профессия. Вы в курсе, что недавно был 66-й Синтез, который вели аж два Главы? Вы в курсе? Нет, я же не вас спрашиваю, Н. Я спрашиваю женщин в оранжевом.

*Из зала: - А.*

А. спрашиваю. Почти что-то как транскрибатор. Ну видите, транскрибатор уже могу говорить. Теперь А.

Вот скажи мне, пожалуйста, ты в курсе или нет? Вот, солнышко моё, у тебя проблемы со временем в ИВДИВО. В нашем любимом ИВДИВО. В нашем Доме родном. Прошло два Синтеза Повелителя Времени. Хочется сказать, да вашу же мать. А вы не хотите повелевать временем?

*Из зала: - Хотим.*

Хотим времени. Почему-то пропускаете мимо ушей, если у вас проблемы со временем Повелителя Времени. Давайте вспомним, что такое время. Ребята, у меня сейчас нет задачи вести 24 Синтез или отрабатывать 66. Моя задача, чтобы вы увидели какой-то управленческий подход ко времени. Что есть время?

*Из зала: - Действующие.*

А остальной огонь, он не действующий.

*Из зала: - Время как План Синтеза Отца.*

Мы не можем говорить одно определение за счёт другого определения. Тогда спрошу, а что такое План Синтеза?

**Есть дело – есть время**

По-простому, **Время – это 24-я фундаментальность, которая чем занимается? Планированием ваших... Чего? Ваших жизней, ваших дел.** **Время есть только на конкретное дело, в том числе и время жизни. Жизнь, это тоже дело.** Не отрезок. Это выделено, запланировано, и только на это фундаментальность, чтобы у вас это получилось.

Мы это видим как продолжительность, я согласна. Но если посмотреть на слово «в-ремя», то есть **время это привод некий, который вас приводит в определённую динамику. Чтобы что? Чтобы что-то сделать. Поэтому время определяется делами.**

Поэтому те, кто не берет на себя дела, не организует дела, не иерархизирует дела и так далее, у него постоянно нет времени. А., у тебя на что времени нет?

*Из зала: - Практический в личной и профессиональной.*

Подожди, давай так, только уже давайте, не будем, мы немножко будем иерархизировать. Вот давай конкретно, на что у тебя нет времени? На личную жизнь, к примеру. Вопрос. У вас есть такое-то дело, которое называется личная жизнь? Дело есть или нет? Дела нет, времени нет. Что ты планируешь сделать в личной жизни? Обратите внимание, время, как частность, стоит на восьмом горизонте.

Там части у нас Синтезность Созидания, которое оформляет время. А в Синтезности Созидания очень классная есть система, которая как называется?

*Из зала: - Магнит.*

Магнитность. А аппарат какой-то, я смотрю партию, ты что, вообще компетенцией не занимаешься? Г. ушла, вообще.

А аппарат какой там у нас? Аннигиляция. То есть, понимаете? Поэтому, если вы хотите иметь время, а **время выделяется на дела, значит, я должна магнитить все необходимое и достаточное для этого дела, по ходу аннигилируясь от того, что мешает этому делу.** Дела нет, времени нет. Даже набор текстов, это для вас дело или нет?

*Из зала: - Дело.*

А чем отличается дело от деятельности? Вы набираете книгу, это дело или это у вас деятельность? Вперемежку. Вот сегодня Ж. очень хорошо сказала, что это должна быть регулярная деятельность. В чём вообще специфика дела? Дело заканчивается? Оно сначала начинается, да? Прекрасно. Управление, кстати. Дело начинается, и дело заканчивается. Дело, это что такое?

Ребята, вот я понимаете, почему я на вас немножко напрягаю и так далее, потому что мне-то нужно, чтобы вы через месяц стали лидером. Ну дело, это же такое, кроме того, что …

*Из зала: - Конкретика в первую очередь.*

Конкретика чего, мой хороший?

*Из зала: - Текст надо 55 минут набирать.*

Нет, ну я сейчас не про текст, я про дело. Понимаешь, так это может быть деятельность, это может быть отписуха. 55 минут, отпечатка. Это же как назовёшь? А меня интересует дело. Варианты есть, что такое дело? Сейчас пойдём стяжать Повелителя Времени. Ну какое-то понимание, есть, что такое дело?

*Из зала: - Физическое дело который приводит на результат, твоих целей.*

Скажи, что такое бизнес?

*Из зала: - Деятельность направлена на извлечение прибыли.*

Почему на извлечение, а не на получение?

*Из зала: - Ну на получение, да.*

Понимаете? То есть вот у дела, у бизнеса, как **у дела, есть определённая цель.** Получение прибыли. Это понятно или нет?

Дело набора фрагмента книги Синтез-управления. Что делаете? Ты вот хочешь нас загнать в такой робототехнический транскрибатор. Только не искусственный интеллект. Поэтому никак не зажигается дух. Понимаете? Сядьте напечатай! Я тебе сказала, сядьте, напечатай! Не будь тряпкой! Сядьте, напечатай! Не могу, сядь и напечатай. Напечатай, сядь и напечатай. Это же не дело?

*Из зала: - Дело планируемая деятельность. Деятельность процесс реализации.*

Ну, ребят, ну, близко уже к помешательству. Дело – это деятельность, деятельность – это дело.

Значит, дело, это организация определённой деятельности с целью получения результата. Маловато будет. И вы никогда не думали, почему мечты у всех разные? Давайте очень такой один важный момент, на который вы должны обратить внимание. Все, что нам приходит, мечта, дела и так далее, они равны чему? Нашему потенциалу. Поэтому не суди и не судим будешь. Для кого-то, по его потенциалу, дело в тело, тело в дело. Нормально. В очередном.

Дух не знаю, как доволен. Значит, вы должны достичь какой-то результат. Но мы с вами ж Синтез-управленцы, и раскрутить свой потенциал. Как вам? Тогда вы печатаете фрагмент книги, какой вы достигаете результат? Служение другим, как Синтез-управленец. Потому что мы думаем о другом, а сами достигаем какого результата в раскрытии потенциала?

**Какую деятельность вы организовали в личной жизни,   
чтобы появилось время на личную жизнь**

Раскрытие лидерского потенциала. У нас же тема лидерства. Тогда у вас на напечатание книги будет время. А если тогда вы мне расскажете: «У меня целая книга, мне надо проверять, у меня нет времени?» Там сразу видно, что нету ни дела, ни внутреннего, ни внешнего. Подход ясен или нет? Моя хорошая, А ... Правильно?

*Из зала: - Да. Да. Да.*

О! Да и теперь ты говоришь, у тебя нет времени на личную жизнь. Моя хорошая, ты чего от личной жизни ожидаешь как результат? И какую деятельность ты организовала в личной жизни, чтобы у тебя появилось время на личную жизнь? Всё, слушайте, всё понятно.

*Из зала: - Нет дела.*

Нет дела, нету времени. Само время, какой вид материи 24-й? Планический. То есть время без планирования, без дела реализации, его просто нет. Поэтому обратите внимание, когда у вас нет дела, вы отдыхаете, как протекает день? Такое ощущение, что время просто что?

*Из зала: - У нас такого нету.*

В смысле?

*Из зала: - Вообще нет свободного времени.*

Кто же у тебя всю свободу забрал, моя хорошая? Нет свободного времени, нет свободы. Вы теперь чувствуете: язык мой, враг мой, друг мой! Ты что, рабыня? Кто тебе в рабство запряг? Я дальше могу сейчас прокачать вас на эту тему, что у меня нет свободного времени. А ты вообще человек, нет? Или ты запряжённая скотина? Которую кто-то гонит палкой по жопе. Грубо, я понимаю. Но зато управленчески. Есть над чем подумать, правда? Зачем так организовала свою жизнь?

*Из зала: - В смысле (неразборчиво).*

А?

*Из зала: - Легко сказать.*

Что легко сказать? Ребят, хоть легко сказать, хоть нелегко сказать так, ты либо свободный, либо ты зависимый. Кто в зависимости? Раб и животное. Человек – это свободное существо по праву Отца. Свобода Воли. Понимаете, вы сейчас можете на меня реагировать как-то, но ведь я говорю прописные истины. А что вам не нравится истина? Я другой ответ отвечу. Если у вас будет свободное время, вы его будете что? Терять.

И вы, не умея организовать дела для своей личной жизни, вы постоянно оказываетесь вовлечёнными в дела в работе, в общественной деятельности только потому, что у вас нет своих личных дел. Скажите мне, пожалуйста, если вы заболели, температура, кто будет делать ваши дела, которые у вас поручены? Г., лучик света наш.

*Из зала: - Никто.*

Кто будет делать? Вот лично ты не можешь?

*Из зала: - (Неразборчиво).*

Никто!

*Из зала: - Выздоровеешь - сделаешь. Некому!*

Некому! Почему болезнь рассматривается как личное дело, а созидательного личного дела нету? Я думаю, что на А. мы получили ответ. **Нет времени только тогда, когда нет дел, которыми вы нацелен на какой-то результат.** Я понимаю, что, может, не нравится. А я на то и рассчитываю, что у вас должна вырасти стрессоустойчивость 2-м Синтезом Школы Синтез-управления.

Или вы считаете, что стрессоустойчивость надо так, когда мне всё понятно и такая доброжелательность. Да нет. Стрессоустойчивость, когда на вас наезжают. Да я даже не наезжаю, я просто вам рассказываю, что такое время. Поэтому один человек за свою жизнь успевает и то, и то, и то. Другой — у него постоянно нет времени. Моя мама всё думала, выйдет на пенсию, у неё будет много времени.

У неё нету времени ни на что. Я говорю: «Мама, ты это сделала?» «Нет». «Ты это сделала?» «Нет». «Почему?» «У меня времени нет». Почему? Потому что нет **Организованной Синтезности Созидания.** И провал с личным явно доказывает, что дела на работе вам дадут, дела в семье вам дадут, дела в служении вам дадут, а личные дела вам дать просто некому.

Я знаю массу женщин, которые являются просто обеспечителем всех: мамы, детей, работы и так далее. Потом всё, вымотается, поехал в отпуск отдыхать. Так это уже не отпуск. Почему? Потому что ты туда поехал какой? Если не ваше дело. Вы в курсе, что нельзя в кино или в театр ходить уставшим? Вы там ничего не воспринимаете, сидите и думаете: «Что за дураки? Что кричит так, а?»

Почему? Потому что у вас нет энергии воспринимать это. А четыре сектора развития вашей жизни никто не отменял. Поэтому я и предлагаю, попробуйте часть дел перекинуть в ваши личные интересы. Например, я предложила лидерство сделать личным делом. Образ увидели? Не профессионально, не семейным, а именно личным. Потому что нам нужно этот пробел восполнять.

И дело должно быть конкретное. Чем конкретней дело, чем конкретней план, тем у вас что? Идёт проще Повелевание Временем. Вы образ увидели или нет? То есть сам процесс, вообще подходы управленческие, мы должны искать конкретно стандартом Отца, можно сказать определения и так далее. Кстати, вы знаете какой самый лучший раб? Самый лучший раб какой раб?

*Из зала: - Который не восстанет!*

Который не восстанет из пепла! А что это за раб?

Который не знает, что он раб. Он не знает, что он раб. Не хочет этого признать. Поэтому, когда отменили рабство на юге Америки, и была война между Севером и Югом в Америке, идея была просто что? Поменять форму рабства. С рабов на плантации появились рабы на заводах. И таким образом рабочая сила перекочевала на мануфактуры.

И якобы за зарплату стало, что влачить рабское существование, полностью зависеть от начальника, когда постепенно эта зависимость поглощала. А там и так не были особо развиты ментальные и другие способности человека. Поэтому, я ещё не знаю, надо ещё определить, вы раб или свободный человек. Видите, как интересно у нас тема-то возникла.

*Из зала: - Недавно просто сказали, что в одном из городов студенческих поставили памятник Святой Татьяне, покровительнице студентов. И когда мы почитали кто такая Татьяна, она оказалась великомученица. И она стала покровительницей студентов только потому, что в этот день был утверждён Московский Государственный Университет. Это на месте Московского Государственного университета находился Храм Татьяны и МГУ был построен. - Да. Просто это совпало и получается теперь покровительница студентов является великомученица.*

От сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего два раза в год.

*Из зала: - И даже раньше наши лидеры, которыми мы восторгались и которым мы следовали, они были может быть великомучениками. То есть нужно увидеть, кто я лидер, на кого я смотрю и беру вот этот опыт.*

У Изначально Вышестоящего Отца.

*Из зала: - У Изначально Вышестоящего Отца. Поэтому нужно освободиться от тех старых даже мифов, которыми мы жили…*

А проверяется всё чем? Чем проверяется всё? Повелеванием Времени. Вот вы считаете случайно 2-я профессия, 2-й Синтез, Репликация Лидерства. Хотите проверить, какой вы лидер? Смотрите, что у вас со временем. Я категорически против, чтобы у вас не было свободного времени. Помните, мы вчера говорили, вы должны свободно отдыхать головой. И перезагрузка.

Если нет свободы в голове, свободы в теле, свободы во времени, то в принципе вы идёте в перегруз. И пока вы молоды, относительно молоды, вы с этим справляетесь, но рано или поздно тело что сделает? Определённый ответ. Потому что обратите внимание, что время ещё чем характерно? В том, что оно течёт. И мы крути не крути, на могилке будет написано: «Родился... Умер…»

Границы, в течение которых были совершены что? Определённые дела. Поэтому помните в анекдоте? Жил с такого... Нет, родился тогда, умер тогда, жил два года. Поэтому А., если ты не возьмёшься сейчас по-деловому, а значит ипостасно, дело у нас стоит на Ипостаси, за свою личную жизнь, я вам 100% могу сказать, ничего личного у вас не произойдёт. **Потому что нет такой культуры – организации личной жизни.**

*Из зала: - Ещё такая фраза, которую люди говорят у нас: «Ничего личного!»*

Ага. Да ничего личного. Да. И этим даже что? Вы в курсе, почему возникла религия? Там есть масса определений и политика. Она возникла в древнем Египте. Когда надо было нищету сгонять на, грубо говоря, смерть при строительстве различных объектов. А как? Нищету, не обижайтесь только, пожалуйста, нищие Духом, которые не образованы, которые не имеют там своей точки зрения, не умеют логически думать и так далее.

Как их было вдохновить? Потусторонней жизнью. Тебе потом всё. Ты, главное, сейчас терпи. Ты, главное, сейчас мне дом построй. Потом у тебя всё классно будет. В загробной жизни как тебя возьмут как мученика, святомученика и так далее. Процесс понятен или нет? Поэтому ничего личного. В Советском Союзе личной жизни нет. Как это ещё личные жёны были? Всё общественное. Общественное выше личного.

Это же политика. Почему? Нужна была рабочая сила. Но вы-то сейчас почему оставляете? Вы чувствуете? Рабочая сила. Сегодня политика. Вы голосуйте, мы за вас всё определим, как вам жить. Это всё относится к чему? К этому 3-й части, где есть Дух. Поэтому, если у вас нет времени, вы должны его найти на себя лично. И подумать: «Ничего общественного». А знаете почему? Подтвердите, почему я права. Я сказала, а вы теперь подтвердите, почему я права.

*Из зала: - Почему общественное?*

Почему должно быть ваше личное? Только лично вас касающиеся.

*Из зала: - Я ж Омега.*

Так, неплохо. Уже неплохо. Хороший заход сразу. Я же Омега. И?

*Из зала: - Значит, Отец уже заложил во мне мою я, Я-Настоящая, личное.*

И?

*Из зала: - То бишь, лидерство.*

И?

*Из зала: - Стало быть управленцем.*

А., надо видеть ваше сейчас лицо, такая игривая вся. Ребят, я вам хочу одно сказать. Когда наступит момент, я скажу, поэтично, небесного суда, вас Отец не будет спрашивать, вы сколько проверили книг? Сколько вы потратили на общественных началах времени? Сколько вы сделали для какого-то общего дела? Вас вообще не будет спрашивать. Что будет, куда будет смотреть Отец?

*Из зала: - В содержание. В Монаду. В содержание.*

В Монаду. А в Монаде или горит, или не горит. Поэтому, если вы что-то делаете, у вас нет личной заинтересованности в этом, но лично я имею в виду, как вы в этом вырастаете. То Омега то не вырастает. Она участвует в делах. Она тоже растёт, когда она участвует в делах. Но когда мы взяли о том, что нам нужно здание, где будет зал Политического Синтеза, за который отвечает Г.

И я сказала в первую очередь, что теперь надо Г. стать, кем? Чем? Ходячим Огнём Воскрешения. Тогда она организует зал. А если у меня нет времени на свою жизнь, но я делаю какое-то, исполняю дело, я лично реализуюсь этим делом или нет? Я не знаю. Я не знаю, может быть и да. Просто в ваших ответах, когда вы такие поникшие, я понимаю, что вы делами не всегда повелеваете, горите и прирастаете этим.

Образ увидите, пожалуйста. То есть, я ещё раз, я не хочу умолить там... У нас, знаете, есть одна, можно грубо сказать, опять же, лошадь, так называется, на которую всё грузят. Кто пойдёт с темой на город? Аспектная. Кто пойдёт на выборы? Аспектная. Через четыре года кто пойдёт на выборы? Аспектная. Сейчас мне говорят: «Пойди на выборы президента».

Я говорю: «Если вы пойдёте собирать все 200 тысяч подписей». «Мы пойдём». Я уже это проходила. Потом кто куда пошёл. Собирать подписи. Все уже старенькие, дела у всех. *(Смех в зале).* А главное что? Выдвинули. «У нас в региональном отделении выдвинут кандидат!» Галочку поставили, понимаете?

*Из зала: - И что вы как лидеры сделали?*

Насчёт чего?

*Из зала: - А по поводу лошади.*

Не, так они так и есть, эти лошади. Они так и тянут. И думают, что им воздастся. Куда тянут? Понимаете, нельзя делать дело Отца отягощённо. Любое дело, которое тебе даёт Отец, должно делаться как? Вдохновенно и просто. Я вас уверяю, если у вас конкретно есть такая заряженность, то есть вы в приводе, вы заведённый, вы заведённый. Вы выделяете какое-то время, у вас быстро получается.

Тут у нас одна рассказывала девушка, которая просто колоссальную работу делает по Институту Человека. И уже там прошло, сколько? 31 Синтез. Все книги набирает команда немногочисленная. Распределяет, собирает и отчитывает тексты одна. И она у нас ещё в Москве отвечает за выборы. Не за одну книгу, за её плечами уже 31 книга. Если вы сейчас посмотрите Институт Человека, книги публикуются каждый месяц.

Так она рассказывала, она говорит. И она должна была выступить на собрании Партии по выборам. Она говорит: «Представляете, проверяю какую-то книгу Института Человека, у меня прямо в этих словах появляется текст доклада». И она говорит: «Я пока проверяла текст, я составила доклад». На партийный съезд. Что происходит, когда ты этим что делаешь? Горишь. И она постоянно весело говорит: «Мне ещё осталось ещё 32 месяца».

Представляете, сколько она легко всё это делает. Дел, поручений много. Поэтому я смотрю, как вы это тяжело запрягаете. Так это же зависит от чего? **От нашего делания. Что я делаю? Этим и появляется время. Или как сказать, испаряется**. Не было так. Вы сели, раз, а времени уже да нету. Карандаш поточили. Кофе выпили. Маме позвонили, узнали, как дела. Ребёнку позвонили, узнали, как дела. Время на тезисы закончилось. Я сейчас утрировано.

Почему? Да потому что тезисы не вдохновляют. И вы не видите тезисы как дело с конкретным результатом, кроме самого факта написания тезиса. Написание тезиса не является результатом дела. Это как бы внешнее выражение. А что достигается написанием тезисов? Я вам сейчас такой образ... Хочется ли вам оставить след в истории человечества? Что-то сделать полезное для человечества.

Тогда должно быть под каким-то делом ваша фамилия написана. Не участие в наборе только книги. Это само собой. А ваше личное дело. Не думали так? И это очень сложно. Почему? Потому что ни за кем не стоишь, ни на кого не ориентируешься, никем не прикрываешься. Отца являешь. Пошла делать. В зале Синтез-управленец Повелитель Времени. Образ увидели?

**Вы живёте совершенно несвободно**

Мне можете сказать: «Легко сказать». Но знаете, я вам уже писала. Я сама являюсь примером многих дел. И в материи, и внутри. Поэтому я, можно грубо скажу, за базар отвечаю. У вас пока нет никаких отягчающих обстоятельств. Так, если взять. Есть просто нормальная жизнь, в которой нужно организоваться и по-новому начать действовать управленчески. Спасибо Отцу, что нету отягчающих обстоятельств.

Ребята сегодня из вновь присоединённых территорий. Бывает света не бывает, а книги набирать надо, а света нету. У вас свет случайно не отключают? Может воду отключают на полдня на день? Нет. Вы вообще жируете? Санкции нет. Хотите Lexus купите. Хотите Apple. Вообще проблем нет. Нет, разве не так? В общей политической картине сегодня в мире.

*Из зала: - Так.*

Получается, это не проблема. Проблема где? В вашем Духе. А я вам говорила, что Дух будет бойкотировать в вас. Почему? Рабом быть привычнее. Понукали много воплощений. Хладнокровные понукали? Понукали. Боги понукали? Понукали. Ангелы тонким голоском понукали? Понукали. Дальше продолжать?

Где вы то? Вы вообще есть, нет? Когда вы мне говорите, что у вас нет свободного времени и личное тут ни при чём, или как выговорите? Ничего личного. Тогда вопрос, вы кто? Зависимый. И посмотрите в подтверждение, сколько сегодня зависимостей на планете. Алкогольная зависимость, наркотическая зависимость. А?

*Из зала: - Сигаретная.*

Сигаретная, дымовая зависимость.

*Из зала: - Игровая.*

Игровая зависимость. Как думаете, откуда столько зависимостей взялось? Потому что, если даже взять чуть-чуть раньше, когда был конец 5-й расы, вот Советский Союз взять. У всех были дела. И сейчас дела есть. В чём проблема Советского Союза сейчас? Чего не хватает, чтобы делать дела как в Советском Союзе? Чего не хватает?

*Из зала: - Идеологии.*

Идеологии. Совершенно, верно. Потому что Отец снял старые идеи вселенского характера. А для Метагалактики теперь идеи ты должен что? Определить сам. Какие идеи вас вдохновляют? Это же вопрос, как говорится, на засыпку. Давайте, веселей. Какие идеи вас вдохновляют?

*Из зала: - Идея вечной жизни сегодня вдохновила.*

Прекрасная идея Вечной жизни. И тогда у вас появляется какое дело? Вечная жизнь. Тогда вы начинаете планировать реализацию Отца на несколько воплощений. Как вам? Это даже мозг, можно я грубо скажу, кое-каким местом встанет, чтобы запланировать такую деятельность. Вы согласны со мной? Тем не менее хотя бы об этом можно подумать. Ещё кроме Вечной жизни вас что вдохновляет? Идеи какие?

Я понимаю, что идея и цель у нас 7 Синтез, но начинать уже в ту сторону надо думать. 7–2. Вы сейчас сами мне всё и показали, чистоганом. Тут то, что вы делаете, вас не вдохновляет. Идея Синтез-управленца вас не вдохновляет. Вы сейчас мне сказали, что вас вдохновляет идея стать управленцем, реализоваться управленцем.

*Из зала: - Я так подумала.*

Подумала, не сказала. Идея лидерства Изначально Вышестоящего Отца в 16-и космосах вас не вдохновила? Я не могу вас вдохновить. Мы с вами стяжали это. А «Вдохновись сам!» Это кто? Служащий. А у Служащего что у нас там стоит? Эмпатия, как харизматичность, то есть ваша сопричастность с происходящим. И получается, вы идёте на Школу, вас идеи не вдохновляют, и вам тогда набирать текст становится сложно, потому что вы не реализуете идею становления лидера 16-и космосов.

Подход увидели или нет? Это ваше, как сказать, это ваше внутреннее решение такое. Вы не устали от того, что вы много делаете и не знаете зачем. И живёте совершенно несвободно. Теперь понимаете, почему люди на Синтез не хотят идти? Или приходят и потом уходят, когда вы начинаете что делать, Ж. сегодня сказала. Есть несколько человек, которые грузят по всем вопросам. Значит, либо ты дурак, либо тебя загрузят. Получается так.

С этим надо что-то делать. Это такая тенденция во всём. Почему женщина взяла на себя многие функции мужчины? И зарабатывает, и готовит, и то, и то, и то, и то. Почему? Потому что мужчина, с радостью ей это передал. Она же тянет. Поэтому говорят, что женщина «коня на скаку остановит, в горящую избу войдёт». А есть такой анекдот: слона на ходу остановит и хобот ему завернёт.

Это, с одной стороны, как бы такой чёрный юмор. То есть женщина набирает обороты в силу мужика. Отсюда мы видим много одежды мужского характера. Но вы уже все молодцы. Смотрю так, хоп-хоп пробежал. Все в юбочках. Красавцы. Красавицы, то есть. Образ увидели? Поэтому Повелитель Времени.

**Синтез-управление Повелителем Времени**

Я не знаю, вы были на 66-м Синтезе или нет, поэтому мы не будем стяжать Повелителя Времени, мы будем стяжать Синтез-управление Повелителем Времени, чтобы в нас рос профессионализм. Но вы должны чётко заняться временем этим Синтезом. Понимаете, загнанный лидер. У меня была главный бухгалтер, когда я занималась магазином, ещё тогда вот в самом начале.

И приходит наш партнёр, а главный бухгалтер, она там, кабинет был, мимо неё проходили, когда ко мне заходили. Он приходит и говорит: «А что с ней?» Я говорю: «В смысле?» И он говорит: «Такая уставшая». Я говорю: «И что?» Он говорит: «Как ты не понимаешь, что уставшая женщина – это не женщина». Это взгляд мужчины. Вы случайно не устали?

Понятно, сначала бы спросить: «Не устали ли вы девицы и красавицы?» А потом этот пример рассказать. Всё, это в принципе туда. Уставшая женщина, это не женщина для мужчины. Поэтому мужчины, вы знаете, я просто... У нас там одна искала в соцсетях этого мужчину. Она говорит: «Слушай, мужики совсем с ума посходили. Посмотри вот на это чудо-юдо, его интересует женщина до 30 лет».

Там сидит дед такой же, вообще просто страшно посмотреть. *(Ведущий смеётся.)* Потому что уже этому умирающему деду, немного осталось, да? Ему хочется посмотреть на женщину, пощупать может её. А его измученная, уставшая старуха, *(ведущий смеётся)* она уже не женщина. Я оголяю проблемой. Вы меня, надеюсь, понимаете. Надеюсь, у вас не будет реагирования. Надеюсь, у вас выросла стрессоустойчивость за два дня.

С этим надо что-то делать лидерски. Поэтому я вам предложила тело взять, но и вообще в целом. Идём стяжать Синтез-управления Повелителя Времени. Дальше **стяжаем ядро Синтеза Синтез-управленца Повелителя Времени и стяжаем ядро Огня 2-го Синтеза Школы Синтез-управления. Всё это компактифицируется. У вас это всё синтезируется.** Вы, кстати, возжигались ядром Синтеза Синтез-управленца Регулятора Прав в прошлом месяце?

*Из зала: - Ядром Школы возжигались.*

Смотрите, **у нас ядро Огня Школы**. Но мы говорили, что **Отец формирует ядро Синтеза Синтез-управленца Профессионала ИВДИВО. Но с названием по профессии**. Поэтому у вас есть, кто был на 1-й Школе, ядро Синтеза-управленца Регулятора Прав. Вы, пожалуйста, его как-то. А сейчас у вас будет ядро Синтеза-управленца Повелителя Времени. Знаете, что есть у лидера? Я скажу так, внешним способом. **У лидера есть однозначная уверенность и вера в себя**. Кстати, это закон Посвящённого. «Сделай сам!» – это второй закон. А первый закон Посвящённого какой?

*Из зала: - «Верь в себя!»*

«Верь в себя!» Совершенно, верно. И **у него есть, можно я так скажу, жесточайшая вера в дело, которым он занимается.** Вера, Красота, 2-й горизонт. Поэтому у вас должна быть несгибаемая вера, чтобы кто?

*Из зала: - Повелитель Времени.*

Синтез-управленец Повелитель Времени. Точка. Вам фиолетово. У вас вообще всё «тар-та-ра-ры». Вы такой: «А я Синтез-управленец Повелителя Времени. **Возжигаюсь ядром Синтеза. Этим ядром Синтеза могу из всех Ядер Синтеза 17288-ми разворачивать Управленческий Синтез.** Вы увидьте цельность, задачу этого, ценность этого. Все, кто на удалёнке, всё зависит от того, как вы проходили Школу.

Если вы пили чай, гуляли по квартире, ничего не делали, я предупреждала, я не знаю, как у вас формируется ядро Синтеза, меня не видно. Ага, меня видно, я такая маленькая-маленькая, большая такая маленькая-маленькая. Ладно, бог с ним уже как говорится. Если вы участвовали, Отец вам такое ядро формирует. Задача, чтобы сформировалось. Это остаётся с вами на все 10 миллиардов лет. Потому что ядро Синтеза непотопляемое и так далее.

Как правило, стяжается Огонь, ядро Огня Школы. Но мы с Главой ИВДИВО, когда обсуждали Школу, и с Кут Хуми пришли к такому выводу, что, Школу надо развивать. Поэтому эти ядра не записываются вам в ядра Синтеза, которые стяжаются на Синтезе. Это ваши личные ядра Синтеза Синтез-управленца. Сейчас будет Повелителя Времени.

**ПРАКТИКА 5. Итоговая.  
Стяжание Синтез-управленца Повелителя Времени и ядра Огня 2-го Синтеза Школы Синтез-управления**

*Возжигаемся всем огнём и Синтезом. Разгораемся, активируемся. У кого есть 66-й Синтез вот с ядром, 66-ым ядром Синтеза? У меня есть, значит, я сейчас эманирую. У кого-то, может, ещё есть. В ИВДИВО такое Ядро Синтеза есть. И начинаем вот сейчас разгораться всеми ядрами Синтеза. Разгораемся всем профессионализмом, достигнутым, развёрнутым нами. Разгораемся концентрацией ИВДИВО. Вспыхиваем.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. Переходим в зал ИВДИВО на 8128 архетип, благодаря Изначально Вышестоящего Отца Октавной Метагалактики за работу с нами вот этой последней тематике, как нам реализовать, развернуть.*

*Метагалактика – это наша физика, да, конкретно, ИВДИВО-здание, решить вопросы в организации времени, в наших делах. Понимаете,* ***надо делать дело так, чтобы в делах звучал Отец, тогда это дело.*** *Если мы своими делами отягощённо не звучим, ну нужно ли это дело? Не знаю. Каждый решает сам.*

*И вот мы, разгораясь пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Синтез-управления Повелителя Времени. Синтез Синтеза, Синтез Праполномочий Синтеза Синтез-управления Повелителя Времени. И просим подвести итоги Второго Синтеза Школы Синтез-управления с пролонгацией нашего ещё занятия в онлайн. То есть мы подводим итог физического явления Школы.*

*И просим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь итогами вот этого выражения Школы, получается три четвёртых, да, у нас Школы развёрнуты физически, завершить все неуправленческие, мешающие управленчествам, несовременные тенденции, которые не соответствуют Синтез-управлению, вот всё, что накоплено, что, может быть, активировалось, пробудилось в духе, что мешает, ограничивает, тормозит каждого в Синтез-управлении.*

*Помните, управленец, чтобы управлять, всегда стоит над. Поэтому бойтесь слова «у меня нет». Бойтесь любых зависимостей. Ну «бойтесь» я так образно говорю, «бойтесь привычек» Будда говорил. Ну, что любая зависимость сокращает вашу управленческость, ваши права управления, так скажем.*

*Мы, возжигаясь Синтезом Синтеза, Синтезом Праполномочий Синтеза, преображаемся. И в этом Синтезе мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом. Переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца на 8193-й архетип, развернулись, встали пред Отцом.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца. И проницаемся, проникаемся Изначально Вышестоящим Отцом, разгораясь всеми правами, управлением, правлением Изначально Вышестоящего Отца, и просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить нас, входя в глубину управления, правления Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящим Отцом каждым Итогами Второго Синтеза Школы Синтез-управления.*

*И возжигаясь, разгораясь, развёртываясь, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и* ***стяжаем Синтез Синтез-управления Повелителя Времени****.*

*Разгораясь, у кого есть Синтез Повелителя Времени, если Синтеза нет, мы входим в концентрацию ИВДИВО, в которой есть такая профессия, есть такая потенциализация, Повелитель Времени.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом,* ***стяжаем Синтез-управление Повелителя Времени****. И возжигаясь, развёртываемся им, преображаемся.*

*И просим Изначально Вышестоящего Отца наделить нас Синтез-управлением Повелителя Времени, чтоб могли повелевать Временем, входя в огненность, планирование, деловитость и любые другие явления, как видит Изначально Вышестоящий Отец, организованное временем.*

*Сейчас обратите внимание, вот в этом процессе сейчас вот внутри, я зафиксировала, что* ***появилась такая внутренняя, внутреннее Право повелевать Временем. Только примите это. Вот сейчас Отец управлением, Синтез-управлением Повелителя Времени вот дал эти права, когда вы можете повелевать временем. То есть не пасуйте перед временем, смело берите его в оборот.*** *Отлично.*

*И мы, синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и просим Изначально Вышестоящего Отца синтезировать Ядро Синтеза Синтез-управленца Повелителя Времени. И* ***стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Ядро Синтеза Синтез-управленца Повелителя Времени****. И возжигаясь, вспыхивая, разгораясь, развёртываемся им и преображаемся.*

*Сейчас ядро Синтеза раскрывается на всё тело, развёртывается вокруг вашего тела. И мы, прям, знаете, вот тотально Отец нас вводит, погружает, концентрирует* *в Синтез-управление Повелителя Времени.*

*Вот у меня есть такое наблюдение, что Отцу нужны, можно я пошучу, срочно Синтез-управленцы. Нам нужно вот этот тренд Синтез-управления, лидерство раскручивать, поэтому даже нам Отец даёт ядра Синтеза.*

*И возжигаясь, разгораясь, развёртываясь, мы, синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и, возжигаясь, преображаемся и пресинтезируемся им.*

*И в этом Синтезе мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом,* ***стяжаем Ядро Огня Второго Синтеза Школы Синтез-управления****, вспыхиваем им.*

*Вызываем концентрацию Школы Синтез-управления и* ***просим Изначально Вышестоящего Отца обновить, ввести в новый Стандарт, в новый Синтез Школу Синтез-управления****, чтобы все, и Должностно Полномочные, и все Человеки могли входить в среду, в атмосферу Синтез-управления Профессионалом ИВДИВО. И возжигаясь, развёртываемся, концентрируем Ядро Огня Второго Синтеза Школы Синтез-управления. И возжигаясь, преображаемся.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца. И возжигаясь, разгораясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся Синтезом Изначально Вышестоящего Отца и пресинтезируемся Синтезом Изначально Вышестоящего Отца.*

*И сейчас внимание на своё тело. Как ваше тело сейчас? Вот что сейчас в вас, в теле проявляется? Можно даже вслух сказать. Что-нибудь зафиксировали в теле? Начинает формироваться не стрессоустойчивость, а устойчивость, такая основательность Синтез-управленца Профессионала ИВДИВО.*

*И возжигаясь, разгораясь, мы ещё раз глубже синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом,* ***стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца****, возжигаясь, преображаясь.*

*И благодарим Изначально Вышестоящего Отца за возможность явления Второго Синтеза Школы Синтеза-управления. Стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца на следующий месяц в разработке ещё одного занятия онлайн и в выполнении домашних заданий, ростом, реализацией Синтез-управленца Профессионалом ИВДИВО.*

*Благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь, прося направить нас на обучение, просим и Отца взять на обучение Синтез-управленцами и Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь.*

*Благодарим за допущение, благодарим за все темы, открытия, преображения, синтезирование каждого из нас Школой Синтез-управления и в целом Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.*

*Возвращаемся в физическую реализацию в это тело, в этот зал, развёртываясь физически.*

*И эманируем всё стяжённое, возожжённое в ИВДИВО, в подразделение ИВДИВО Астана, в подразделения ИВДИВО участников практики и в ИВДИВО каждого.*

*И выходим из практики. Аминь.*

Ну, у нас такой подход. Мы как в прошлый месяц, где-то неделю работаем.

У меня просьба. Задания, которые даны нам, их напечатать, я посмотрю конкретно срок, определимся. Значит, вы делаете домашние задания, как вы можете, без каких-либо там, ну понятно, стараясь, да. Тексты, может быть, кстати, у нас публикую, я потом опубликовала наше домашнее задание на странице Синтез.орг, чтобы могли другие смотреть, как мы с вами что-то делаем, и дальше вперёд. Я думаю, что у нас не так много времени, два месяца уже прошло, осталось шесть, нам нужно сделать вот этот внутренний вот такой прорыв управленческий.

Я вас сердечно, всеми частями благодарю за то, что вы приняли такое мужественное решение начать Школу Синтез-управления физически. Благодарю всех наших соратников, кто подключается онлайн. У нас уже из пяти стран участники в Школе.

И желаю всем вместе с Изначально Вышестоящим Отцом, Изначально Вышестоящими Отцами и Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, Изначально Вышестоящей Аватарессой Синтеза Фаинь достичь самых высоких вершин в Синтез-управлении, в лидерстве, в повелевании Временем. Верю, что это всё реально, возможно и доступно, у вас на это есть Синтез.

Всех благодарю. Большое спасибо. Ура!

**Третий день (онлайн), часть 4**

**Подведение итогов заданий 2 ШСУ с целью проанализировать управленческий рост и развитие**

Готово. Так, ну что, меня видно, слышно, скажите, пожалуйста.

*Из зала: - Да.*

Отлично, отлично. Итак, у нас сегодня с вами занятие, которое посвящено планированию, но мы в любом случае с вами углубляемся в разработку второго Синтеза Школы Синтез управления. Поэтому я сейчас попрошу всех активироваться. Вот развернуть весь огонь и синтез физически, где бы вы ни находились, и физически вызвать, войти в концентрацию Школы Синтез управления. И давайте вот сейчас, входя в Синтез, Огонь, Ивдивность и Условия Школы Синтез управления, что вы делаете? Возжигаете, активируете весь свой управленческий потенциал, ядра Синтеза, которые мы стяжали, управленца, Синтез-управленца. И сейчас, пожалуйста, самостоятельно сконцентрируйте собой школу, войдя в Управленческий огонь и Синтезы ИВДИВО.

И у меня сегодня такое предложение, поскольку у нас тема, которая важна и с одной стороны, это планирование, да, с другой стороны, я так вижу, нам очень важно подвести некие итоги.

Значит, какая задача этого занятия, которое идёт после уже школы? Нам важно, и мне в первую очередь важно, подвести итог вот тех ваших заданий, которые вы сделали. Для чего? Для того, чтобы вы сами вот могли с моей помощью проанализировать ваши управленческий рост и развитие. Значит, смотрите, друзья, я рекомендую вам вести дневник.

Я понимаю, что у нас сейчас всё в чатах, всё в интернете, но я бы хотела вам вот предложить прямо настоятельно, чтобы вы завели, может быть, раздел какой-то в телефоне, в интернете, в заметках, в письменном виде, я имею в виду в таком, в котором вы бы видели свои ответы. Потому что, когда мы сейчас будем заниматься планированием, я, конечно, это открыла у себя в компьютере, говорю на телефон, открыла, чтобы ваши ответы можно было озвучивать, да, и чтобы у вас тогда включился определённый подход управленческий. И дальше перейдём к управлению. Вот А. там написал вопрос, спасибо, А., что написал. Я считаю, что мы можем обсудить этот вопрос управленчески. Поэтому вообще не стесняйтесь, пишите вопросы. Знаете, я так могу сказать, что пока идёт школа, я с вами на связи, я отвечу на любой вопрос, который вы напишите в этом чате «Школа Синтез-управления Астана». Потом, конечно, у меня не будет времени вам отвечать, поэтому пишите и будем разбирать. Мы можем коротко сделать какое-то видео, как говорится, чат, обсудить какой-то вопрос, то есть, в общем, я открыта к любым вопросам, потому что я ещё раз вам всем благодарна, что вы подключились, для меня самое важное вот этот процесс раскрутки Синтез-управления.

Вот поэтому сейчас я начала говорить, вы ещё глубже возжигайтесь, активируйте все ядра Синтеза и Должностно Полномочного, потому что у нас идёт Синтез управления, и на Синтез управления не могут не реагировать ядра Синтеза. Поэтому сейчас вот ещё глубже вот начинайте ядрами Синтеза возжигаться, ядром Синтеза Синтез управленца-профессионала. И вот давайте по поводу наших домашних заданий немножко обсудим.

Значит, что я хочу сказать, друзья мои, у нас вообще Синтез, напоминаю, второй, это Слово, это Эманация, Ощущение. И я уже могу сказать, что мы с вами хорошо работаем, потому что вот когда вы написали там ощущения, какие у вас по поводу Синтез-управления, а я проводила встречу с новенькими в одном городе перед Синтезом и выписала, прямо взяла чей-то, даже сейчас не помню чей, вот эти такие вдохновляющие слова, какие ощущения, которые у вас есть, и просто выписала их на доске, чтобы показать как может человек себя ощущать, чувствовать и так далее. Вы знаете, и все подошли, сфоткали новенькие, а потом все подошли старенькие сфоткали, потому что вот эти состояния, те ощущения, которые вы выразили, они на самом деле крутые.

Поэтому сейчас возжигайте все ощущения Синтез-управленца, когда внутри, вот там я сейчас, конечно, это у меня там далеко, я открыла, чтобы видно было с вами переписку и вспоминайте: и вдохновение, и праздник, и заряд, и желание, и страсть. Вот давайте, знаете, как? Синтез-управленец, я могу так скажу, вот как Отец.

У Отца какой девиз? «Сделай один». И вот управленец, Синтез-управленец, он должен сначала сделать что-то внутри, то есть сделать себя более следующим уровнем реализованным. Поэтому я начала сейчас говорить, вы, может быть, там, я не знаю, кушаете, пьёте, я не рекомендую этого делать, потому что у нас идёт углубление разработки школы, поэтому сконцентрируйтесь просто, выделите это время, сконцентрируйтесь. И вы сейчас понимаете, «ага» у вас не хватает, к примеру, заряженности, давайте делайте её. У вас не хватает, например, там спокойствия. То есть **нам нужно научиться управлять, а в первую очередь вот тем, я скажу так, внутренним состоянием, которое есть у вас.** **И вот это внутреннее состояние, оно должно быть динамичным.** Вы с кем-то поговорили, вам кто-то что-то сказал, вас, в принципе, внешний эффект выбил из того хорошего состояния, в котором вы были. Иногда люди даже специально, то есть, прошу прощения, не специально это делают. Для чего? Для того, чтобы, ну, Отец так их определяет.

**Не хватает устремления стать управленцем**

И вот смотрите, что получается. И у нас возникает вот этот вот интерес к тому, чтобы стать управленцем. Особенно, особенно, когда извне идут какие-то ну некорректные, негативные, может быть, состояния или люди, и вот начинайте тренироваться. Вот что мне не хватило в ваших ответах? Ну, с одной стороны, мы поговорим попозже о ваших формулировках, да. Это вы сами потом увидите, почему я как бы всё время недовольна была вашими формулировками. Ну вы понимаете, что я не недовольна, я просто вывожу вас на чистую воду, да, чтобы вы стали более ясно выражающими свои мысли, своё внутреннее состояние управленцами. И вот не хватает от вас устремления стать управленцем, как сделали свою работу, написали. Я вам говорю там, например, не подходит или что-то. Вот только один написал из вас, «а что там не подошло». То есть смотрите, когда я говорю мы делаем домашнее задание, даю время, это время, когда вы можете, ну как сказать, выработать что-то, то есть углубиться в этот вопрос, поэтому вы сделали задание, я написала там, что да хорошо, на что обратить внимание и вы стараетесь что-то ещё доделать.

Плюс, меня не очень радует, что у вас нет вопросов каких-то, но всё равно же не может быть, что у вас всё получается, что не получается, трудности не включают, что может быть что-то не срабатывает, вы об этом должны писать. Почему? Потому что огонь Синтез-управления, как любой огонь, начинает в нас действовать несоизмеримо. То есть, вы когда-то были управленцем там в школе, может быть в прошлом воплощении и так далее, и когда начинает идти огонь, вот Синтез-управления, у вас начинается определённая, я бы сказала, такая динамика, которая может активировать у вас любые состояния. Если, конечно, у вас всё классно получается, всё нормально, вы замечаете, что вы стали владеть словом, у вас получились лидерские какие-то выражения и так далее я только «за», но вот по лидеру вообще практически мы ничего не пообсуждали, я имею ввиду в плане вот, как у вас получается, не получается, в чём сложности, поэтому пожалуйста обращайте внимание, вопросы, трудности, какие-то варианты вы пишите и мы будем обсуждать, потому что это вот, это нужно делать.

У меня очень такое большое устремление, чтобы всё-таки по результатам этой школы вот, вы выросли, как управленцы, и мы в ИВДИВО начали немножко следующий, другой уровень раскручивать огонь и Синтез, служа в ИВДИВО в команде Кут Хуми. Поэтому вот обратите на это внимание, есть ли у вас у самого в течении этого времени, в течении этого месяца вот это желание состояться управленцем? Что вы для этого делаете? Обращаете ли вы на это регулярно внимание? Постоянно внимание? Получается, не получается? Даже сейчас, в принципе, можете сказать, как вот у вас получилось за второй месяц какие-то управленческие новые освоить или технологии, или по-другому себя начать вести, чтобы вы сказали, вот школа работает. Работает ли школа? Понимаете, знаний много, информации много, опыта много, но наша задача с вами раскрутить так этот вопрос, чтобы он вам помог. Вот помогает вам школа или нет? Можете кто-нибудь, там один-два человека, так сказать, кратко? Управленцы? Или ничего? Да, М., давайте.

*Из зала: - Добрый вечер. Т.М. ИВДИВО Астана, Казахстан. Я хочу поделиться, что изменения чувствуются кардинально, просто внутренняя собранность, чёткость действий, чёткость мыслей, даже чувства лишние уже отсекаются, ты где-то даже на подходе их уже отбрасываешь, то, что не надо чувствовать. Соорганизованность стала лучше, какая-то ясность в мыслях появилась, и вообще просто позитивный настрой. Ну вот просто преображение кардинально внутреннее чувствуется*.

Спасибо, М., большое. А лидерски как получается? Как-то вот брать, как говорится, эти вожжи в свои руки или пока так, вот как по образу, по опыту?

*Из зала: - Уже есть прогресс, да, наблюдаю, есть такое.*

**Предложение. К концу месяца вы пишете свой опыт,   
в чём у вас получилось управлять**

У меня какое предложение. Ну, только, знаете, как, вот я делаю предложение, но потом надо это делать. Вот мы набираем книги, да, хорошо. Вот я выложила по первому занятию наши домашние задания, ваши домашние задания, эти домашние задания мне уже говорят, что читают, вдохновляют. Сейчас вот по второму Синтезу я ещё задание не оформила, чтобы на «Синтез.орг» выложить, но **может быть вообще нам вести вот такую практику, вот оставшиеся месяцы, что ближе** **к концу, вы пишите свой опыт в чём у вас получилось управлять. Какие у вас достижения управления, давайте попробуем, то есть вам нужно больше выражаться вот по этому вопросу и желательно чтобы я видела, что вы выражаете, потому что вы сами можете наговорить, но вдруг это не управление вдруг это «разговоры, разговоры, которые скоро стихнут», а управление не останется.**

Поэтому не я вас вызываю постоянно на разговор вот на такой, как вы думаете вот, если вы конкретно каждый месяц будете писать свои достижения по итогу Синтеза Школы-управления в вопросах управления. Что вы думаете на эту тему? И это будем публиковать, вы видите, как вот, если вы смотрели предыдущие публикации, я не пишу там имена, мы можем писать имена, но можем не писать, поэтому вот вопрос, как говорится открытый, но вот этот опыт. Вот я знаю некоторые прогульщики есть, которые не делают домашнее задание, и вот с одной разговариваю «ты почему не делаешь домашнее задание», она мне говорит «ну я вот не получается, не успеваю, но я читаю меня так вдохновляют, что пишут другие». То есть, понимаете, поэтому на самом деле, когда мы пишем, нам кажется, что мы там вот ну ничего особенного, а когда люди со стороны читают, это может помочь кому-то, помните: «Служащий это тот, кто несёт пользу другим людям».

*Из зала: - Вы правы, потому что на самом деле, когда мы читаем друг у друга, во-первых, это и опыт, и вдохновляешься, и видишь новые горизонты масштаба, новые ракурсы, которые ты, допустим, не видела. А то, что каждый месяц мы будем это фиксировать и отслеживать, это, наоборот, хорошо же, чтобы ну свой, как говорится, рост видеть, да?*

Однозначно, А. Да, однозначно. И потом, смотрите, когда вот я смотрю ваши ответы, вот с точки зрения, я вот сегодня уже на некоторые обращу внимание, вы получаете обратную связь. В чём вот эта ценность этой школы? Она ещё и в том, что я с вами на обратной связи практически, ну вот пока идёт восемь месяцев. Кто знает, потом может вообще перейдём в режим онлайн, пойдём дальше, но суть сейчас не в этом. Суть в том, что я могу вот, вы же видите, когда вот что-то комментирую, ну я знаю, что это вам до вас доходит, я так скажу, да? Поэтому вот я предлагаю, вот давайте по итогам месяца прямо вот.

Ещё такой знаете мне, какой момент был, вот мы после первого Синтеза написали эссе про управленца, у вас же остались эти эссе, всё да вот, что вы написали, может быть нам сделать вот понимаете, как я, как учительница не могу у вас проверить домашнее задание. И сложность наша вот в синтезе в чём? В том, что **внутреннюю работу крайне сложно отслеживать, крайне сложно организовывать. И поэтому у нас практически есть много стяжаний, и нет вот такой организованной деятельности внутри, как есть она вовне.**

Когда, например, вы продавец или там парикмахер, вы знаете, вам нужны ножницы, вам нужна вода, то есть это отработано веками. И вот когда вы начинаете что-то делать внутри, то вот в принципе Школа Синтез управления, это хорошая такая площадка к организации внутренней работы. Поэтому давайте договоримся так. У вас всегда два домашних задания, первое домашнее задание, это опять эссе об управленце по материалам Синтеза. То есть, вот пройдёт третий Синтез. На третьем Синтезе точно будут определённые какие-то характеристики, специфики, особенности Синтез-управленца. Я понимаю, что в книгах это будет, но вы можете тогда вести свой такой дневник управленца. Вот после первого Синтеза вы увидели для себя, пусть это будет немного, не загружайтесь, там 5-6 пунктов кто такой управленец, что такое Синтез-управление.

После второго вы добавили что-то ещё, после третьего ещё, и у вас тогда будет копиться вот такая управленческая база. И когда вас вдруг развезёт по жизни, вы «оба на» открыли, и поскольку это написано вами, как эссе, как уже выработанный Синтез Школы Синтез управления, это будет сразу вас заряжать. Понимаете, это вот на самом деле ценно. Поэтому, первое домашнее задание в течение недели вы пишете эссе на тему следующего Синтеза Школы, а ваше второе домашнее задание, которое тоже уже мы не обсуждаем, это итоги, я себе просто помечаю в конце месяца, что получилось.

**Нет плана – нет дел, а всё начинается со Слова**

И тогда у нас реально будет знаете такая вот динамика это вот поддерживать вообще такое предложение, я думаю, что вы можете написать два-три себе момента. Но все равно понимаете вы что-то скажете. Вот, например, по второму Синтезу школы Синтез управления. Управление, когда у нас было с вами Слово, и мы столько с вами говорили о словах, и в итоге вы мне, когда присылаете свои домашние задания, да, вот по планированию, по управлению, то, в принципе, вы сегодня поймёте, что вы пишете, например, А. пишет управление: «Могущество прасинтеза и созидания времени». А сейчас мы будем составлять план. И вот А. должен подумать, как вот это запланировать. Я вот на ваши формулировки смотрю, которыми собираетесь управление организовывать. А как можно по такому слову организовать планирование? Никак.

Почему? А потому что планирование – это Синтез образа. План Синтеза по горизонту. А начинается все со Слова. И если я, например, свою цель определю словами, обтекаемо, масштабно, не имея на него образа, то, когда доходит дело до планирования, а я ничего запланировать не могу. И тогда получается, дел-то нет. Нет плана – нет дел. И **время потрачено, потому что, помните, время тоже организуется делами.** Да, вот получается, вот это всё второй горизонт школы Синтез-управления. Плюс у нас управление Аспекта, а Аспект это тот, кто слово может выразить и донести до другого какой-то Аспект, какой-то фрагмент, какое-то направление к данной теме.

**Мы постоянно ощущаем, что делаем.   
 Ответы на вопросы из домашнего задания**

Понимаете, вот я даже сейчас уже сказала, плюс мы должны с вами что делать? Ощущать постоянно, что мы делаем. Вот вы сейчас как себя ощущаете? Вы должны сами на автомате наблюдать**. Вот я, например, кайфую. Мне сейчас, например, очень хорошо. Значит, моё тело идёт в плюс. Значит, я в этот момент что делаю? Развиваюсь. Если я что-то делаю, сама скована, напряжена, надо остановиться.** Потому что тогда я выхожу из управления и вот этот чат вы как команда начинаете на меня влиять, и я теряю свой управленческий потенциал.

Поэтому-то обратите внимание вот я сейчас перечислила вам практически 5 или 6 пунктов плюс лидер. А лидер – это тот, кто в первую очередь по второму горизонту стрессоустойчив. Как вы тренировали свою стрессоустойчивость? Я как вариант.

Понимаете, вот тогда у вас появляются частности ваши. Вы не повторяете чьи-то слова. Вы просто начинаете это что делать? Вырабатывать. Поэтому то, что я даже сейчас вот сказала по поводу управления и Синтез-управленца вторым Синтезом школы даже вот это если вы для себя оставите в голове, но это должно быть вами написано. И тогда от каждого Синтеза к Синтезу у вас появится чёткая карта как действует управленец. А сейчас мы будем говорить о плане, как это планировать, и у вас будет складываться система. Ещё такой момент, я понимаю, что, может быть, вы уже хотите стать управленцем, все понимать и так далее. Я согласна, идея хорошая, но мы так по кирпичику сейчас с вами выстраиваем то управление, которое доступно каждому сейчас. И, в принципе, если вы посмотрите ответы, то приблизительно уровень у всех одинаковый. Есть видение какое-то, есть намерение, есть желание, но это не применимо часто в исполнении.

Это, кстати, тоже ведёт к внутреннему либо агрессивности, либо к внутренней депрессивности, потому что блаженный нищий дух. Когда вы ничего не знаете, ничего не делаете, вам классно. А когда вы что-то знаете и не делаете, и не потому, что не хотите, а потому что просто не можете, отсюда идёт нервный напряг. Вот, поэтому ещё у нас перед вами задание об управленце ЭССЕ в начале и в конце краткий такой как анализ, отчёт, что получилось и что конкретно не получилось.

У меня вот такой ещё вопрос, друзья, есть ли кто-то, я просто обращаюсь, если есть возможность, есть ли возможность у кого-то вот наши, ваши ответы, ну просто собирать в один файл по тематике, чтобы потом я могла это просмотреть быстренько и опубликовать на Синтез.орг. Потому что у меня немножко не получается чисто даже и по времени вот с тем, чтобы вот это сделать если есть такие вот возможности у кого-то то можете откликнуться что вы могли бы вот по тем прямо какой-то…

Даётся домашнее задание потом, что отвечают просто нужно скопировать в один файл, что потом просто можно было выложить это на Синтез.орг как домашнее задание. А я всегда потом пишу вот как после семьи помните вы писали, писали я это все сложила, а потом написала восьмерицу семьи как я предлагаю. В принципе даже там не писала, что это я предлагаю ну просто, люди могут посмотреть.

Вы знаете, ко мне приходят на погружение с семейным вопросом, и вы: слушай посмотри-ка вот материалы 1 Синтез школы Синтез управления по восьмерице семьи. И это уже начинает работать, то есть мы не просто только сами развиваемся, мы начинаем что-то помогать другим.

Если такой кто-то есть, кто мог бы.

*Из зала: - Я могу взять. Э.*

Огромное тебе спасибо. Тогда смотри, у меня сразу просьба.

*Из зала: - Я могу взять и сделать, и научиться, как удобно будет для вас.*

Все, Э., очень просто. Второй Синтез школы, Синтез управления. Дальше задание такое-то, например, там ваше ощущение по поводу Синтез управленцы и дальше просто вот ваши прекрасные слова. Спасибо Э. большое. Потому что знаете как…

*Из зала: - Я хотела вам… вы говорили поделитесь.*

Давайте.

*Из зала: - Я бы хотела сказать, слушайте. Я вообще вошла в такое новое состояние, явление, когда я поняла, что очень давно утерян этот навык управленца. Он утерян у меня даже в личностном плане, ракурсом человека. Потому что в момент, когда я тяжело заболела, я заняла удобную позицию, “я беспомощная”, мне все помогают, за меня все решают. И вот это оно прямо тянулось. И весь процесс, не потому что я, например, не хотела что-то делать, у меня очень, мне больно было проходить через это, преодолевать, выходить, распрощаться, прорабатывать это, говорить. Да, а исполнитель я отличный. Да, я состоялась как исполнитель, но как управленец. Возьми себя в руки, управляй своей жизнью. Вот до сих пор у меня идёт этот процесс, поэтому очень кратко, я излагала домашнее задание. Первое, потому что много пахталось внутри, но почему-то вот на бумагу вот так вот получалось выразить, первое. Второе, почему я по Повелителю, по домашнему заданию Повелителя времени у меня больше коснулось планирования, а как Повелитель времени я правда, хотя я проходила 66 Синтез, но тогда это я только-только пришла, это второй месяц, только я была в Синтезе. Мы сразу проходили первый и пятый курсы, это в Иркутске. Это мы первые были такие первопроходцы. Я, видимо, не взяла это, но до сих пор идёт организация, осмысление, вот это погружение в эту профессию. Вот что я хотела сказать. Пока у меня идёт это погружение осмысление анализ вот такое.*

Отлично. Спасибо Э., спасибо. И вы смотрите если вдруг вам сложно в каком-то вопросе там состоянии здоровья или чем-то ещё, вы можете писать, что вот сложно накатило ничего не могу, что делать как что мы с вами просто можем это оперативно разбирать. Чем конкретнее вопросы, тем конкретнее у вас будут складываться даже на базе тех уже Синтезов школы управления. Ну и вообще я чем могу, тем конкретно я, как говорится, готова включиться и помочь.

Отлично, Э. Значит, да, вы готовитесь к домашнему заданию по второму Синтезу. Вот просто там отдельные файлики по каждому заданию, просто ответы. Друзья мои, кто не делает домашние задания. Я, конечно, не ругаюсь. Я, конечно, не ругаюсь, но хотела бы обратить ваше внимание, что должен быть момент, когда у вас должен быть прорыв, ну или скажу воскрешение. На самом деле, я вот с Э. абсолютно согласна. Я могу сказать, что у меня большой опыт и в бизнесе, вы знаете, и в науке и так далее. Но у меня вот приблизительно такое состояние, как будто я вообще утратила свои вот управленческие такие масштабные какие-то лидерские качества.

Я объясню даже почему, друзья мои. Вот видите хорошо, что когда мы обсуждаем это, потому что, смотрите, когда мы с вами раньше жили-были, действовали. Мы были один план, один мир и чистая физика. А сейчас представьте, что наше тело, вот наше тело постоянно идёт под бомбардировкой огромного количества огнеобразов. Хорошо, что мы слабо видим, вообще ничего не слышим, не разбираем. И получается, что вот как раз-таки задача наша, вот это динамичного управления. Поэтому не думайте, что все пропало, ничего не пропало, просто это сейчас перестраивается на другой уровень. И это рано или поздно, как говорится, и восстановится и то, что было, но уже тем ракурсом, который сегодня актуален.

Друзья мои, кто-то что-то ещё хочет сказать или задать вопрос, пока мы к планированию не перешли? Потому что на самом деле, сейчас вот вы, кстати, говорите, и обратите внимание, что вот когда Э. говорила, я, видите, поддержала, и у меня так, и я думаю, что сейчас многие подумали, «О, так и у меня так». У нас есть такой чат, где мы, Владыки Синтеза, работаем. И возникают вопросы, но что-то их не задают. И потом мы сидим такие, смеёмся. Никто не хочет, терять типа, РНМ. Но если я спрошу, значит, я не знаю. И вот это, конечно, и в шутку, мы так посмеялись, но вот когда кто-то говорит о своём, таком открытом, как сейчас Э. сказала, М. сказала, другие вы начинаете понимать, что да, у вас приблизительно так же. Вы не какой-то там отстающий. Некоторые пишут, я там не это, не то. Ребята, не критикуйте вы себя. Главное, делайте домашнее задание.

*Из зала: - А.К., ИВДИВО Кубань. Я очень хочу поделиться, что после второй школы, там, где-то получилось её полностью прослушать, где-то частями, где-то и повторный какой-то момент, который мне особенно нужно было прослушать. Я просто хочу сказать, что я увидела возможность не только, что вот всё плохо, у меня какой-то период в жизни пошёл, нужно было из него выйти. Я увидела не только возможность выхода, я увидела масштаб, я увидела перспективы, я увидела, что я могу быть свободной, я свободна, я не завишу от этих состояний. То есть они есть, да, они были, прошла там утрата и всё остальное. но я нашла путь в Отце, я нашла путь выхода. И я знаю, что я могу, я делаю эти движения, я делаю эти ощущения, то есть я по-другому ощущаю себя, ощущаю семью, по-другому ощущаю, что вот те лидерские качества, которые во мне давно спали, может быть, я сейчас не найду слова, которые высказать. Но я знаю, что я могу делать, и я делаю, и у меня открылись перспективы по работе. То есть те предложения, которые поступает один раз, наверное, там несколько лет, мне поступило предложение о работе. Да, я там практически ничего не понимаю, что нужно делать, но я каждый шаг делаю, потому что я знаю, что я могу это.*

А., спасибо. И ещё, кстати, вот очень важно увидеть, что, **когда мы с вами занимаемся Синтез-правлением, на что ещё начинает активироваться управление, которое у нас есть в духе? Знаете, вообще, как работает Синтез? И не только Синтез, это и Синтез, и Воля так работает. Когда я куда-то концентрируюсь, я как бы туда что делаю? Направляю своё внимание. С вниманием, в зависимости от того, в чем я нахожусь сама, в огне, в духе, в свете или энергии, туда идёт вот это внимание. Если вот вы будете продолжать заниматься Синтез управлением, вот с такими ощущениями, с таким хорошим зарядом, то вот этот вот проход огня, когда ты горишь, что ты делаешь, он начинает давать тебе ответ и начинает раскрываться управленческие способности. Во-первых, те, которые есть в духе, а во-вторых, начинается вызов управленческих возможностей Аватаров Синтеза. И тогда, получается, идёт такой ускоренный рост.**

*Из зала: - Н., Астана. На прошлой неделе у меня была встреча. Населённый пункт недалеко от Астаны. И договорились, что в ближайшую неделю, полторы, соберут команду людей, которые придут. Их интересует здоровье. И вот у меня вопрос. Стоит ли занимать сейчас командное время на это? Или можно как-то отдельно поговорить? То есть первое впечатление можно произвести только один раз. То есть хотелось бы, чтобы люди пришли следующие, следующие и так дальше.*

И в чем вопрос, Н. в чем вопрос?

*Из зала: - Вот как себя вести с этими людьми, они нулевые, они вообще ничего не знают о нас.*

Или хотите что-то провести про здоровье или про Синтез, о чём вы там хотите?

*Из зала: - Да, ну естественно, конечно, к Синтезу весь разговор будет сводиться в последующем, но...*

Н., давайте так, я проводила встречу с новенькими в Стерлитамаке, проводила в Омске. И вот ребята из Стерлитамака напечатали одну встречу, где я рассказываю вообще новеньким с нуля подход, что такое Синтез, где мы живём. Я вам пришлю, вы почитайте, у вас получится короткий такой конспект, ну, как тезисы, по которым, в принципе, можно двигаться, потому что, главное, ребят, провести впечатление, как себя вести, это важно, я согласна. Но самое главное, что у вас внутри. И вспоминая первый Синтез школы, Синтез управления, **сила начинается в том управлении, когда у вас есть яркий образ, которым вы горите сами.** И если вы горите ярко вот этим образом, то от вас начинают что идти? Флюидирование. И поэтому через какое-то время вот это люди начинают уже вас слышать, да, но они начинают получать вот это, входить в огонь и Синтез. Вот мы сейчас говорим и все больше и больше погружаемся в огонь и Синтез школы Синтез управления. И вот, Н., поэтому я вам пришлю, если кому-то нужно, да без проблем, пожалуйста, смотрите, используйте.

*Из зала: - А можно в чат всем выложить?*

Хорошо выложу. Только мне напишите потом в чат выложите встречу с новенькими я выложу, хорошо.

Ладно и так давайте мы переходим, ещё кто-то что-то хочет сказать или нет? На самом деле ваши слова дорогого стоят, вам большое спасибо что вы вот это выразили и сказали.

**Определяем уровень нашего понимания планирования:   
что такое и зачем планирование**

Итак, у нас сегодня с вами тема планирования. Смотрите, я сейчас попрошу вас отвечать на мои вопросы. Для чего? Для того, чтобы вы увидели ваш уровень, вашу готовность, вашу состоятельность в этом вопросе. Если сейчас я расскажу, вам покажется, что так оно и есть. А мне важно, чтобы вы не меня послушали, а чтобы вы конкретно выявили, как это у вас, а потом меня послушали. Хорошо?

Поэтому вот у меня такое предложение я задаю вопрос, кто активный самый там берет микрофон отвечает. Если окей, если друзья, если я говорю достаточно, то значит достаточно, я или прокомментирую или дальше идём. Просто я не потому что хочу вас перебить просто потому, что у нас по времени есть определённый регламент. Поэтому вы отвечаете если нужно ещё кого-то спрашиваю, и у нас должен сложиться образ сейчас, что вы понимаете под планированием. И понимаете даже не с точки зрения что вы знаете, а как вы вообще, вот что для вас такое планирование. Почему? Потому что для того, чтобы идти дальше нужно что сделать? Ну определить уровень подготовки, выявить базу, чтобы понимать, а куда мы можем замахнуться. И если новенький человек, который пришёл в музыкальную школу, сразу хочет сыграть произведение Штрауса, наверное, вряд ли. Ему пока нужна волынка такая, знаете, на-на-на-на. Это более, как говорится, возможно.

Итак, вот для вас планирование. Давайте, что такое план?

*Из зала: - Оформленные идеи.*

Прошу прощения. Давайте мы сейчас возожгли физически школы Синтез управления, и синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми. Пойдём прямо в Метагалактику ФА в 16320-ю реальность. Развёртываемся в зале Кут Хуми. У нас сейчас реальность называется по типу материи. Мы сейчас просим Кут Хуми перевезти нас в зал ИВДИВО Метагалактики Фа, который нам выделил Кут Хуми для этого занятия Школы Синтеза управления. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и Фаинь, и стяжаем Синтез Синтеза, Синтез Полномочий Синтеза. Разгораемся. И мы сейчас с вами в зале. Смотрите, сейчас зал, он такой небольшой, не амфитеатр, а такая ладья, полукруг. Вы все сидите отдельно, каждый в удобном кресле. Я стою у доски. Доска такая, ну, понятно, что она голографическая, но тем не менее, настроитесь на восприятие, что мы сейчас работаем здесь физически и в том зале. И когда я задаю вопрос, вы вместе с тем своим вышестоящим телом, включаетесь, отвечаете и продолжаем дальше действовать.

И вот для вас план. Что такое план для вас? Просто один-два ответа. Я думаю, что все встречались с этим. Да, Н., давайте.

*Из зала: - Это выделение приоритетов каждый день.*

Ещё раз, что такое план?

*Из зала: - Это определение приоритетов. Вот что на сегодня самое главное или на завтра, или на неделю в будущем.*

А что самое главное, Н.?

*Из зала: - Ну, приоритеты, они определяются от обоих.*

*Из зала: - Можно я скажу? Это список дел.*

Л. подожди секунду. Вот Н. говорит приоритеты. Приоритеты в чем? Лена уже подсказывает в делах. То есть, что ты имел в виду, Н., когда говорил приоритеты?

*Из зала: - Есть приоритетные дела. Допустим, у нас есть расписание на месяц.*

Да, вот кроме дел. Отлично, отлично. Секундочку, секундочку. Значит, получается, для вас план – это организация приоритетных дел. Правильно я поняла вас, Н.?

*Из зала: - Ну да.*

Л., что ты добавишь ещё?

*Из зала: - Ну, это список дел, и каким образом мы эти дела будем делать?*

Ещё.

*Из зала: - Ну какие методы, какие инструменты.*

Спасибо, Л.

*Из зала: - Я бы сказала так, что это оформленная идея с конкретными шагами, как последовательно идти, исполнять и достигать.*

То есть уже видим, что в центре... Сейчас, Р., а что мы видим? Вот я там рисую, то есть у нас, получается, есть идея, и мы видим, что **план обязательно опирается на идею, ну или цель, да, которая, в принципе, вокруг. И дальше идёт её планирование, как расписание этой идеи. То есть расписание не когда что делаю, а когда вот мы расписываем**, да? Поэтому получается план это как некий такой цветок, да? Я сейчас так вот образно как идёт, который **раскрывается из ядра, из цели, из идеи и развёртывается, то есть по большому счету план это распакованная, пусть идеи будут**. Да, давайте, Р.

*Из зала: - У меня ещё такое, чтоб план, это какой-то проект как проект уже сложены действия, которые нужно выполнить вот это большое-большое дело не может не делать. Проект я бы назвала его слово проектом.*

Ещё есть какие-то предложения? Ну хорошо, давайте так, давайте так. А почему важно вот… да А.

*Из зала: - Это план на день, это вот как маленькие цели, которых ты поставил, добиваешься из них. Что есть вот приоритетные, которые первые нужно сделать, есть те, которые добавочные. То есть ты расписал, что вот это для меня приоритет, и сделать вот это, это, это. И потом, если уже время останется, то сделай вот это, это. То есть расписать приоритет целей.*

**Какой целью план делается, что нужно для плана**

Да, то есть получается это тогда у нас, смотрите, это получается иерархизация целей. Я так поставлю, да, немножко на наш язык. Хорошо, а что важно для плана вот как вы считаете, что важно для плана. То есть вот смотрите приблизительно я с вами согласна чисто пока вот так возьмём, потому что я понимаю, что здесь мало пока синтезного выражения как говорится. А вот ещё такой момент. А с какой целью план делается?

*Из зала: - План – это мощный регулятор времени. Поэтому план можно считать его распределителем временных потоков и распределителем ресурсов, твоих ресурсов – огня, синтеза, энергии, воли и по времени. То есть плану всегда нужно время. Потому что время тянется на план.*

Отлично. А скажите, пожалуйста... Ладно, хорошо, давайте так пока. Итак, значит, я спросила, какой вопрос? Давайте, что для плана важно? Вот вы сейчас собираетесь сделать план. Что для плана нужно?

*Из зала: - Ну, конкретно определить задачи.*

И вот вы сразу говорите определить задачи. Давайте так, попробуем строить дом. Вот у нас для дома что важно? Когда мы говорим, вот нам нужно построить дом. Что важно для дома?

*Из зала: - Конкретные данные.*

Какие? С чего начать?

*Из зала: - Образ нужен.*

Ну, если мы строим дом... Вот, смотрите, да. Первое – это образ. Согласна. То есть должен быть образ чего тогда, если это план?

*Из зала: - Образ будущего дома.*

Вот, ну, я не обязательно там дома, но если говорить с позиции, то есть нам… н

*Из зала: - Нужен образ того дела, который мы планируем.*

И этот образ должен быть какой, Э., ты очень правильно сейчас сказала, будущий. То есть, понимаете, когда вот вы сейчас сразу начали говорить дела, расставить, что важно и так далее, **возникает вопрос, есть ли в первую очередь образ будущего, который конкретно меня ждёт, через моё действие в настоящем по этому делу. Грубо говоря**, **я хочу увидеть образ будущего.** Я сейчас буду говорить на очень таких простых примерах. Я вижу себя стройной, ну я сейчас чуть-чуть 90-60-90, и такая вот вся. Вот у меня появляется образ будущего. **Насколько этот образ будущего у меня сложился, и, кстати, чем он конкретнее, чем он глубже, чем он продуманнее, чем он вдохновеннее и так далее, тем больше успехов на планирование**.

Как вы думаете, почему часто планы не срабатывают? Почему, когда вы утром собрались на пробежку, а лень или нога заболела, и планы не работают? И, как правило, я точно могу сказать, что 90% планов не работают. А, кстати, при этом возникает, когда план не работает, возникает тоже такое опустошение.

Но мы сейчас ещё будем говорить о планах. Итак, первое, что я с вами согласна, прежде чем даже определять что-либо, нам нужен чёткий образ. И когда сегодня я планирую, например, свой день, к примеру, или какое-то дело, я должна понимать, что при исполнении этого плана какой будет образ меня, моей жизни, моих конкретно дел. И очень часто идёт такая, знаете, как сказать, провокация, не провокация, это саботаж. Внутренний саботаж по исполнению планов только почему? Потому что нет того образа, который ваш. Может быть, это образ, который нужно сделать по работе. Но давайте договоримся так, чтобы синтез-управлением заниматься, все, что вы делаете, это должно быть ваше. То есть, это должно быть пропущено, это должно быть осмыслено, и это по итогу должно сактивировать ваш дух.

А как узнать, сактивировался дух ваш или нет? Если только вы получаете ответ от других. Потому что дух, это индивидуальность. Поэтому если у вас будет яркий образ как центровка даже, прежде чем ставить цель должен быть чёткий образ будущего. Ну вот давайте мне сейчас просто расскажите любые ваши планы, которые вы сейчас осуществляете.

Вот давай Н., ты вот собираешься встретиться с новенькими там произвести на них впечатление. И там, я тебе текст пришлю, ты его выучишь, ты у нас мужчина яркий, красивый, оденешься, придёшь и расскажешь, какое будущее ты ожидаешь этим действием, исполнением этого плана. Ребята, если сложно... Сейчас, Н, подожди, смотрите. Если сложно, то вы задавайте вопрос. Но я думаю, что идея понятна. Мы взяли один маленький планчик и... Да, Н., слушаю.

*Из зала: - В идеале проведение первого курса Синтеза Посвящённого на этой территории, с этой командой, или которые, может быть, придут другие уже люди, которые заинтересуются.*

Отлично, Н., прекрасная цель, но это не твоя. понимаешь, то есть как бы это командная цель. Вот здесь ещё очень такой важный момент, который я хотела бы обратить внимание. Помните, мы с вами разбирали такой кружочек и там было четыре этих работы, семья, служение и личное что-то. Для того чтобы все-таки мне поднять сделать что-то самой вот лично индивидуально, я должна видеть образ не только того дела, у нас же Синтез управления, который я сделал, там да, будет курс, это хорошо. Какое будущее будет у меня, когда я в настоящем делаю это дело? Что с тобой, Н., произойдёт? Что ты ожидаешь увидеть? Ну, тебя похвалят, скажут, ой, Н., молодец, курс собрал. Владыка тебе скажет, на тебе за это огня, или что с тобой, какое будущее у тебя в результате этого возникает? Давай.

*Из зала: - Команда. Команда единомышленников, которая в идеале должна...*

Значит, Н., Н., Н., у нас план по итогам второго Синтеза. Командообразование третий Синтез, туда не ходить. Просьба отвечать мне конкретно. Команда – это не ты. Меня интересует твоё, твой образ будущего. Н., давай. Если говоришь, мне надо подумать, другие могут предложить тебе что-то. Давайте.

*Из зала: - Да, надо подумать.*

Да, пожалуйста, кто готов прокомментировать?

*Из зала: - Я продолжу. Смотрите, легче просто будет жить на планете Земля. Столько синтезных будет, не столько будут выполнять законы Отца, и общество будет цивилизованное, и вообще перспектива...*

Стоп, Р., стоп.

*Из зала: - Мне легче будет жить, да.*

Р., стоп.

*Из зала: - Можно…*

Л., подождите, пожалуйста. Один сказал, я комментирую. Смотрите, в чем сейчас отсутствие управленческого подхода в том, что сказала Р., потому что Р. свою жизнь, что ей будет легче, поставила в зависимости от общества, от курсов Синтеза. Получится ли у людей это будет или не будет. Ты не можешь, Р., говорить, что тебе будет жить легче, когда вокруг там что-то произойдёт в обществе. Понимаете как? Потому что ты на это, золотая моя, не влияешь. И сегодня, у нас вот только А. написал, что и курсы проводим и так далее, а ситуация в стране ухудшается. Поэтому, если, как только вы, как управленец, начинаете мечтать о том, что, если будет вот это, и мне станет лучше, знаете, мир во всем мире, это не управленческий подход. Да, Р.?

*Из зала: - Да, согласна, да, согласна. Спасибо.*

Вот смотрите, мне почему важно, чтобы вы говорили, потому что тогда у вас, вот сейчас у вас это равносильно, что когда там ребёнок закончит школу или вот там, когда я. Это все не относится к управлению**. Как только вы определяете что-то или кого-то, кого вы ставите в приоритете в своём будущем или от которого зависит ваше будущее, это уже не управленческий подход. Через это влияние может возникнуть любое**.

*Из зала: - Ну, на примере курса, который Н. собирает, допустим, применимо, если получается то, что провели презентацию, допустим, человек, я провела презентацию, ну, чувство удовлетворения, что я смогла это сделать и смогла заинтересовать людей тем, что мне нравится.*

Л., то есть, получается, у тебя будущее – это в удовлетворении?

*Из зала: - Ну, как вариант.*

Смотри, Л., я понимаю, что сейчас мы рассматриваем варианты, но смотрите, спасибо, Л., за ответ, тоже вы знаете так себе управленческий подход, то есть **если я своё будущее вижу в удовлетворении от того, что у меня получилось с кем-то что-то сделать, но это тоже неуправленческий вариант.** Потому что завтра бывают, знаете, такие дела, что в преодолении удовлетворения, кстати удовлетворение это я не помню это три или четыре короче в общем это даже не семёрка, поэтому духу удовлетворения может быть фиолетово. Поэтому всякое может быть.

*Из зала: - У меня вопрос.*

Сейчас А., секунду у меня предложение сейчас пожалуйста давайте все, я надеюсь вы стяжали вы сжигаете космический всеизвечный дух. И просто мы сейчас в зале, и **физически здесь, возжигаясь, активируясь, разбирая тему планирования. Поскольку планирование запускает тут же практикование, а практикование подразумевает практику духа, мы сейчас возжигаемся, входим в активацию, пресыщенность, и заодно начинаем развёртывать космический всеизвечный дух Синтез управления**. Отлично. Пожалуйста, вот смотрите, что сейчас вам продемонстрировал Кут Хуми? Синтез управления.

Вот вы начали говорить раз-два-три, поскольку я расшифровываю Кут Хуми, поэтому не говорю, что я да, и пошло в удовлетворение. Вы просто следите, как идёт процесс не возникает ни с того ни с сего я вдруг начинаю задумываться, так же может у вас и по жизни идти, что удовлетворение так где-то 3-4. Но **для Управленца важно, чтобы он был лидером, а Лидер это минимально Дух.** Значит, тогда меня потянуло на удовлетворение. К примеру, я вот сейчас просто образ. Значит мне нужно вернуться в позицию Огня и Синтеза, поскольку Синтез управления.

А почему вы вспомнили про Дух? Потому что Синтез управляет духом, а **Дух, когда он активен, он осуществляет вызов нового синтеза на себя**. Поэтому априори Синтез- управления не может идти не в состоянии, вот такого заряженного Духа. Спасибо. А., давайте ваша попытка.

*Из зала: Я по поводу удовлетворённости, о которой сейчас упомянула Е. Здесь я увидела не удовлетворённость, может быть, а вот ты же свои лидерские навыки, качества должна применить. Да, и мы здесь вот при встрече с человеком, рассказывая о Синтезе, мы применяем свои лидерские как раз навыки.*

*И вот здесь не удовлетворение, а насколько ты смог и на каком уровне может быть, вот эти лидерские свои качества как Управленец ты проявил при встрече с людьми. Если результат есть, значит, как говорится, ты состоялся как Лидер, но на каком-то этапе.*

Да, да. Всё эту тему можно завершать, потому что смотрите, вот что мы сейчас увидели. Кстати, друзья мои, у меня первое такое, ну уже не первое, я уже сегодня много чего говорила. Вот я только за удовлетворение. Потому что если ты живёшь неудовлетворенной, то никакой радости нет. Поэтому, когда я говорю, что удовлетворение 3-4, это я не к тому, что оно не нужно. Давайте так, мы будем с вами вот идти да, что удовлетворение важно, но является ли это будущим в настоящем?

Понимаете, вот вопрос в том, что и у каждого будущее своё. И может быть человек, который пожил, поработал и у него вот сейчас, знаете, вот будущее такое получить удовлетворение просто от жизни. Поэтому я здесь не критикую, здесь вы должны сами видеть, но я просто с позиции Синтез-управления, поэтому то, что сейчас сказала А., что основная задача Н. – развернуть Синтез-управления, вырасти Синтез управленцем, где-то Лидером и тогда у Н. может быть и удовлетворение.

Но **самое главное, что у него есть будущее в этом деле, и очень хорошо было бы даже определить, а в чём конкретно он как Синтез-управленец растёт**? Например, владение речью, грамотное оперирование словами. То есть вот это уже план называется.

**Целеполагание роста лидера**

То есть понимаете, **как только я определила образ будущего, и в этом образе будущего, как подсказала нам А. проявляются лидер, лидерские качества. У меня тогда начинается уже соответственно, помните были раскладка этого образа и начинается планирование.**

Что мне для этой встречи ну понятно, что там чисто технологически подготовить выступление ещё раз повторяю, я пришлю додумать это, это вообще не суть. Н. как сказал? как мне вести себя. И тогда, когда у меня вот здесь становится, вот Синтез- управления лидерства в этом выражении.

Теперь, а мне нужно запланировать, а в чем мне нужно это Лидерство? Потому что у нас все такое очень общее обтекаемое, лидер там это такой, такой, а в чём тебе сейчас нужно? И вот, может быть, Н. будет в активации даже своего выступления, делать акцент на Отца и на новаторство и говорить о том, что сегодня в нашей жизни очень много достижений, но вы согласитесь, что каждому из нас хочется, потому что это генетически заложено как экспансия в наших клетках. чего-то нового. И вот я предлагаю вам новаторский подход, в котором вы можете раз, два, три и все.

И тогда вот Н. своим выступлением планирует генеральную линию. Но сначала идёт Образ будущего в настоящем. Сначала идёт вот это целеполагание даже на это маленькое дело, что он растёт лидером. А дальше нужно развернуть какую-то ромашку. Какие конкретно? Два, три, четыре. И тогда, когда вот вы идёте на какое-то дело или делаете какое-то дело, есть вот это состояние активации Духа. А Дух заинтересован. **Раньше вы как попугай повторяли что-то, а теперь вот смотрите, у вас там оперирование Словом захотелось, понимаете. Умение держать дебаты, вести дебаты и уметь держать как говорится удар. И понимаете, тогда заранее наши части даже в ночную подготовку идут готовиться вот по этому плану.** А у нас больше планирование что мне сказать? Я как вариант.

Вот вы сейчас увидели первый такой подход к планированию, который в принципе ну нужно устремляться вводить чтобы мы могли делать в любом деле, разворачивать систематизацию и иерархизацию, который в принципе мы хотим управлять. Ну что, мы увидели, что мы обсуждали с вами на примере Н., как в принципе, что важно для плана. Поэтому план вообще это в планировании начинается с образа, и это можно сказать, как это такое целое видение, такое вот цельное, можно сказать видение, можно сказать образ, можно сказать конкретно вот такая как цель. Хорошо, поставили дальше что? Н., ну вы довольны нет, что мы вам предложили вот лидерские управленческие навыки развивать этим?

*Из зала: - Да, знаете, мне захотелось поделиться теми ощущениями, которые я проживал, когда я ехал назад из этого населённого пункта в город. То есть это минут сорок где-то длилось, и у меня было такое состояние радости, воодушевления, вдохновения, восторга такого, прямо вот я по телу проживал это. И у меня практически в течение дня после этого я быстро начал готовиться к этой встрече хотя понимал, что это где-то, ну минимум через 10 дней состоится.*

Хорошо Н., а теперь объясните пожалуйста, как Синтез-управленец чем вызвано вот это ваше ощущение? Потому что смотрите, в Синтез-управлении что важно? Не только поймать ощущение да, вот если брать второй Синтез, что я ощущаю, **а уметь вызывать, эти нужные ощущения, этими ощущениями управлять, эти ощущения нарабатывать, этими ощущениями потом делиться.** И вот Н. стихийно я так скажу, да, оказался в радости, в восторге и так далее. Н., почему? Вы не задались вопросом, что произошло, чтобы потом могли вот сейчас взять и войти в такое состояние? Но сейчас-то ещё ладно, когда мы тут с вами все такие заряжены, обсуждаем это. А когда вот нагрянет, как говорится помните, любовь нечаянно нагрянет, вот нагрянет тоска или чего-то, и вам вот надо вот это состояние сгенерировать. Для чего?

Что вы будете делать для того, чтобы сгенерировать, ваш план? У вас есть мистер Икс- план, как вам сгенерировать свои ощущения? Вот секундочку, Н. пока отвечает. Вот обратите внимание друзья мои, я сейчас говорю не о планировании дел. Проговорим такую, ну как сказать технологию да, что важно в планировании. Но вот смотрите, а **важно ли разобраться и смочь запланировать своё состояние**?

*Из зала: - Да, это здорово.*

Тогда получается, давай Н. с чего-то вдруг тебе так стало хорошо, как вот у тебя первый ты, потом команда помогает, мы есть, что сказать, почему тебе вдруг стало хорошо? Ну наверное это первый опыт такой, который в принципе как бы сразу он удался скажем. Хорошо, ещё. Вот смотри, Н., ответ ну согласна, но он не Синтез-управленца. Мне нужен ответ Синтез Управленца.

*Из зала: - Реализация шла.*

Чего?

*Из зала: - Наверное, тоже как Управленца, он же встречался, он говорил и где-то может быть, новое что-то применял, да, Н.?*

Вот смотрите А., вы хорошо попытались как говорится, подсказать там или что-то. У меня просьба другие. Давайте там друзья мои, там у нас вот А., И., Ф., И., Г., Ж., О. Давайте говорите. Нет Е., сначала сейчас я прокомментирую, потом...

Друзья мои, я сначала прокомментирую пожалуйста. Так вот смотрите, что сейчас сказала А.: всё в общем, всё обтекаемо, всё предположительно - Наверное, он состоялся как Управленец. Ну наверное, когда станет вопрос: наверное, как Управленец я вырос не сработает.

Так следующий кто готов говорите.

*Из зала: - Может он вошёл в какую-то новую реализацию?*

Он может быть вошёл, потом из неё вышел. Поэтому Р., это тоже не ответ. Вот если бы сейчас Н., прям вы у нас сегодня звезда, **работал бы над реализацией Аспекта, к примеру. И он бы точно знал, что он сейчас этим делом реализуется как Аспект, тогда мы могли бы это обсуждать. Поскольку это я так понимаю, был такой опыт стихийный**, мне нужно тогда понимать, как Н. сделать правильный вывод. Следующий вопрос.

**Индивидуальность – это состояние Духа.** **Как вызывать индивидуализацию своего Духа**

*Из зала: - Духу или лидеру, или как… Духу важно, насколько я увидела – уметь влиять. А когда человек влияет, он уже управляет собой, своим состоянием. И вот как ты сказала, развернуть своё состояние вызвать ощущения. Это тоже, когда ты умеешь вызвать ощущения, значит ты точечно знаешь, как ты на эти процессы влияешь.*

Л. всё хорошо, только вот это «влияешь на процессы», «влияешь» – это хорошо? На что хотела бы обратить внимание. На самом деле у Н. состоялась индивидуализация. Он получил, а индивидуальность – это состояние Духа. Помните: индивид – это семья, что выросло, то выросло. Личность – это профессия. Индивидуальность – это моё личное. Но как рост я имею в виду, в этой четверице в нашей четвёрочке.

И получается, что когда мы выступаем, когда мы выражаемся, когда мы взаимодействуем мы в этот момент действуем как? Как индивидуальность. То есть мы себя выставляем на показ, и даём другим возможность вызвать на себя ответ. Вот когда я лично сижу, готовлюсь к выступлению, я не могу проявиться как индивидуальность, потому что индивидуальность она всегда применяется в деле, когда есть кто-то, кто конкретно. И вот скорее всего реакция или состояние, которое вышло у Н. это от того, что он конкретно что? Что-то сделал с другими людьми. Поэтому как нам вызывать это состояние? Давайте продолжайте. Теперь я хотела бы, чтобы вы бы увидели, как вызывать индивидуализацию своего Духа. Ваше предложение. Но не всегда есть аудитория, в которой вы можете что-то рассказать, да ещё умное, а надо. Ваши действия.

*Из зала: - Здравствуйте. В это время дух, наверное, отдал то, что накопил он в огне. И поэтому такое состояние.*

Ф., а как теперь это сделать?

Как теперь это сделать, когда вот это не потом, а вот сейчас? Вот сейчас тебе надо выразить, вот что ты сейчас сделаешь. Выражаешься духом, правильно? То есть ты сейчас выражаешься, мы тебя слышим, и ты молодец. В этот момент ты освобождаешься, я согласна. Теперь представь, ну нет у тебя людей, а как тебе выразиться?

*Из зала: - Написать что-то в группе, сложить что-то.*

Молодец, Р.. Ф. давай так, когда мы говорим, что у нас идёт Синтез школы, Синтез-управления не может быть, чтобы у тебя ничего не было. Поэтому, если ты будешь ставить, копить, копить можно знаете, вечно. А вот я здесь согласна с Р., нужно своё мнение, но, друзья мои, пойти по такому опыту.

**Когда появляется индивидуальность**

Вот у нас некоторые переписки в чатах, вот мне пришла мысль я написала, это не индивидуально. Когда появляется индивидуальность? Ведь Н. не проснулся с утра и не стал там с кем-то говорить, что ему в голову пришло. И вот для того, чтобы активировался дух, что нужно сделать? Нужно сначала на эту тему глубоко подумать, лично выразив внутри состояние отношение к тому, о чём вы собираетесь писать, а потом это написать, как бы отдать на волю, на восприятие других людей и посмотреть, что вам ответили. Даже иногда может быть не важно, что ответили, важен тот факт, что вы состоялись, что вы это дело выразили.

Я хочу короткий пример привести, сегодня у нас утра было совещание главы Политической партии, потом значит у меня было ещё совещание мы общались с одним руководителем. И возникает вопрос что у нас в программе Партии, не знаю может вы уже видели в чате Должностно Полномочных я выложила видео, и вот возникает вопрос, что Должностно Полномочному сложно объяснять другому человеку и вообще в обучении команды, что у Человека должны быть части гражданско-политически-партийно. То есть у нас в программе Политической партии стоит первый пункт программы, что у Человека должны быть части. И мы должны вот это в государстве продвинуть.

Возникает вопрос она говорит, мне это сложно. Я начинаю задавать ей вопросы, почему ей сложно. В итоге я когда поняла, почему сложно, я тут же что сделала? Извините накрасилась, села у ёлочки, попробовала несколько раз разных ракурсов, вложила текст, записала видео и выложила в чате Должностно Полномочных. Вот смотрите, я ни с кем не взаимодействовала, я имею ввиду по поводу оформления видео, но я это видео выразила. Права я была, не права, понравится кому-то, не понравится, но я его выставила, на обозрение. Но и в результате у меня что пошло? Высвобождение Духа. И у меня пошёл дальше следующий какой-то этап.

Поэтому вот здесь с точки зрения вот того, что Н. и вот Управление. Ну вот напишите что-то, а потом посмотрите. То есть начинайте выражаться. Потому что у нас второй Синтез школы это Слово. Вначале было Слово. И **начинайте выражаться так, чтобы вы сами своими словами, своим голосом заряжались.**

Начинайте записывать свои мысли на диктофон, а лучше на камеру. И вот вы хотите что-то кому-то сказать, в чате, например, а запишите вот эти слова на камеру. Если я вам сейчас покажу, прежде чем я записала, выложила видео, на фото, которое я выложила у меня несколько дублей. Я попробовала. Понимаете, поэтому вот это называется действие духом. Когда вы отрабатываете и выкладываете, да Р.?

*Из зала: - Можно добавить по поводу вашего видео сегодняшнего. Слушайте так зажгло, что я села писать про Хум. У нас часть Хум. Слушайте, я столько узнала про Хум вдохновлённого, заряжена думаю, как я раньше, это ж так просто про Хум. Кстати, а куда отправлять? У меня уже почти готовый материал про Хум.*

Т., там я же написала в чате Должностных Полномочных адрес в Телеграмме. Вот смотрите, что получается и вот моё действие вызвало хотя бы у одного, вдохновение. Все мой дух, а это же не важно, что могла Р. не сказать, но я сделала так как я смогла. Поэтому вот Н., вы теперь поняли да, что, если вы в этом настрое пойдёте, как говорится все ваши будут. Хорошо, отлично.

**Максимальная конкретика – то есть детализация**

Итак, смотрите, у нас значит цель есть. Мы уже умеем её распаковывать, раскрывать. И друзья мои, должна быть максимальная конкретика. Вот прям вот максимальная-максимальная конкретика. Если у вас будет такое, знаете вот «реализация огня выступлением в материи», этого ничего не сделаете. Почему? Ну, потому что это очень общее. Духу не на что опереться. Ну вам не на что опереться. Хорошо. Итак, мы с вами что сделали сначала? Определили Образ. Что дальше нам нужно для того, чтобы составлять план? Ну дом решили мы там с вами строить. Что дальше нужно нам понять? Мы увидели дом моей мечты, картинку, Образ двухэтажный. Дальше, что нужно?

*Из зала: - Проекты, Энергопотенциал, силы.*

Р., спасибо за ответ. Вот никогда не говорите вот так. Почему? Потому что вы сказали там что-то, другой ещё не понял, вы ему вывалили все и ничего конкретного, и разговор закончился. Поэтому второе все-таки что? Ну одно что-нибудь. Проект ну, проект это в принципе проектируемое будущее, это образ, наверное, нет давайте поставим первый образ проект, потому что или ты имеешь ввиду, что образ расписать проектировать его? Ну наверное, да.

*Из зала: - Нет, на сколько этажей? Что на первом, что на втором? Но это тоже Образ, да?*

Вы правы, можете... Ну давайте сначала Образ будущего, а потом проект, как его детализация, да? Потому что вот мы-то, в принципе об этом сказали. Спасибо кстати Р., за это вот. То есть детализация. Помните, я когда сказала, что, когда мы раскрыли этот Образ я сказала, что очень конкретно, это получается вот сложение такой детализации. Грубо говоря, если у меня Образ я хочу стать лидером, должна быть должен быть проект детализация, что конкретно на сегодняшний момент для меня, ну возможно скажем так как для лидера. Я вам честно могу сказать, если вы не выступаете и у вас нет опыта выступления, к примеру и вы себе поставите на первом этапе стать оратором, но это просто третий пункт давайте третий пункт.

**Третье в организации плана – это потенциал и ресурсы**

*Из зала: - Образ уже сложился, но детально мы все уже посмотрели, да? Цель, задачи.*

Нет, ну поставить цель, задачи. А мы можем поставить вот цели, задачи в проект? То есть мы же когда детализируем, мы же ставим там цель, задачи.

*Из зала: - Может цель, срок исполнения плана?*

Нет смотри, пока срок исполняется, пока плана ещё нет. У нас первый идёт Образ будущего, второй идёт проектом детализация. Дальше третье что? Цели хотите уже ставить? Я думаю, что цели рано ставить. Г., что предлагаешь? Ну друзья мои, вот вы хотите построить дом. Вы же не можете поставить третьим пунктом сдачу фундамента к такому-то сроку. Чего-то же не хватает ещё, друзья мои. Земельного участка хорошо, а ещё кроме земельного участка что ещё не хватает? Энергопотенциал. Конечно, ребят и третье, это наш потенциал, это 3-й получается, то есть, 1 – образ, 2 – это проект детализация, 3 – это потенциал, ресурсы. Да, я хочу построить трёхэтажный дом, но денег у меня… А какие ресурсы, ну понятно, что в строительстве дома деньги, а какие ресурсы нам нужно в планировании учитывать?

*Из зала: - Трудовые специалисты нужны.*

Не-не, я сейчас не про дом, я сейчас про нас.

Это ресурс времени. Иногда вы знаете вот я, когда я поначалу была такая наивная, когда вот пришла в Синтез, потому что я всегда была Управленцем, у меня всегда были большие команды, с которыми я работала. И тут я думаю, ну круто-круто, потом бах, прошло время никто ничего не сделал, думаю «не понял». Потом через какое-то время до меня дошло, что, когда человек возжигается – есть настрой. Но когда доходит время дело до времени ну, знаете, а у него нету просто времени на это. Поэтому, когда сейчас я кто-то там что-то говорит я сделаю, я всегда интересуюсь: у него вообще ресурсы есть, здоровье, время.

Поэтому нам нужно **время, здоровье**, а ещё что нам нужно какие ресурсы? **Знания,** да, то есть мы должны понимать, а есть ли у нас знания, потому что, если у нас знания нет, это будет медленно и печально. Если у нас знания есть, будет побыстрее. Что ещё?

Вот смотрите друзья мои, я спросила, что такое планирование, вы мне рассказали, что вы там ставите дела важные, не важные и так далее. А я хочу вообще спросить, а вы думали о том, что вам здоровье хватит на это дело? Получается, очень часто срывы происходят или слетают все эти планы почему? Потому что просто человек в самом начале не определил свои ресурсы. И вот сейчас, например, когда человек чётко понимает свои ресурсы. Пример, знаете я вообще участвую, не знаю видели вы - не видели, что у нас сейчас делали сайты в ИВДИВО и там вот как раз есть видео, это мы были в студии специально записывали, вот где я везде в первых рядах. Тут ко мне подходят говорят, вот знаешь Новый год нужно поучаствовать там в телеграмм-канале время практик, практики проводить, я сразу говорю нет. Почему? да потому что я уже в прошлом году участвовала, я понимаю на это нужно время. Это нужно быть накрашенным, в хорошо освещённом месте. У меня просто не было на это времени. У меня Синтез закончился 30-го. Я прилетела 30-го вечером. Один день 31-го я встретила Новый год, а 2-го вечером, я уже улетела опять на Синтез. Какое мне ведение ещё практик в телеграмм-канале?

Я говорю, пусть другие ведут. У нас достаточно Служащих. Я отказалась. Почему? Мне просто не было ни времени, ни сил на то, чтобы вдохновлять группу граждан, которые смотрят этот канал. Понимаете? И это, в принципе это нормально, потому что мы должны понимать. Вот я, например сейчас знаю, что мне сейчас нужно чётко время на физическую подготовку, поэтому я сегодня отплавала в бассейне. Потому что, если я не буду сейчас выделять время и планировать на своё физическое здоровье, я не налетаю столько, сколько я летаю, проводя по два Синтеза, три выходных. Плюс у меня ещё Партия, плюс у меня ещё семья, и я понимаю, что мне сейчас надо качать физику и для меня сейчас в приоритете – это конкретно физическое тело.

Прямо с чёткой физической нагрузкой. А физическая нагрузка знаете, какая? Если ты долго не занимался ты сходил в бассейн, пришёл и лежишь. Вот тебе и все планирование, почему? А потому что я проставила сейчас так приоритет. А если я вообще не увижу, что я уже и лет мне достаточно, и у меня уже силы здоровья немного осталось, я грубо говорю, а я везде бегаю, провожу занятия, чтобы... Знаете, я знаю сколько Должностных Полномочных, которые вообще вышли из служения, некоторые ушли из жизни, потому что закончился ресурс здоровья. Поэтому пожалуйста, давайте как Управленец начинать реально смотреть на существующую жизнь.

Иногда смотришь на некоторых и думаешь: Господи, а ещё на перерыве метут сахар. Да тебе уже давно пора с твоим весом задуматься о правильном питании. Но в планировании этого нет. Увидели? Вот это я вам сейчас сделала краткое вливание по вопросу потенциала ресурсов. И если, друзья мои, вы не будете реально их отслеживать вот, например, кто сделает это? Я сделаю это, я то. И когда вот один Человек берёт на себя много поручений, я уже понимаю, что скорее всего делать-то не будет. Но это мы сейчас не обсуждаем кого-то, мы сейчас обсуждаем вот планирование.

Итак, планируем время, здоровье, знания ещё что нужно запланировать как ресурс? Вы знаете, как на одном Синтезе, я говорю друзья мои вы должны выучить 64 частности. Я говорю, вот недавно вышло Распоряжение я выучила, одна ко мне подходит в перерыве, взрослая женщина, спрашивает Лариса: а вы что тоже учите всё? Я говорю: «Здрасьте. А вы как думали?» А как я могу тогда связывать разные фундаментальности Огня, Материи, Космос, Архетипы, части и так далее, если я это когда-то не выучила? На это тоже друзья мои, времени надо, поэтому до сих пор... Быстро, какая у нас 27-я частность? Быстро. Отвечайте. Форма. Отлично. Э., зачем нужна форма?

*Из зала: - Ну как зачем? Форма Тела, форма Духа.*

Следующая. Зачем нужна форма? Следующая попытка.

*Из зала: - Форма – это основа.*

Нет. Основа – это одиннадцатая частность, форма – двадцать седьмая. И вот смотрите, друзья мои, вот сейчас, что вы увидели такой небольшой ресурс знаний? По большому счёту **форма тем, что она оформляет, она даёт нам фору. И когда вы свои мысли оформили, у вас появляется пассионарность эта в виде вот этой форы.** И вы начинаете, у нас даже там материя Фортическая. С одной стороны фора, с другой стороны фортуна. Почему? А потому что вы смогли оформить. До тех пор, пока вы не оформили своё состояние, тезисы, кстати домашнее задание по Синтезу управления и так далее, у вас нет форы.

И вот вы потихонечку, как Синтез-управленцы должны на любое слово, которое мы в синтезе с вами имеем, как вот в обиходе, делайте чёткие категории, чтобы потом скатегоризировать это. А это зачем? А это почему? А это как? То есть вы должны стать таким исследователем. Ладно, что ещё будем с вами при планировании? Какой потенциал ещё нам нужен?

Кто-то сегодня же, кстати говорил об этом. **Нужен потенциал Огня, Духа, Света и Энергии.** Есть люди, которые энергичные, есть люди не очень энергичные. есть люди, которые зажигаются и быстро тухнут. Есть люди, которые ну как в спорте, спринтер и стайер. Спринтер он быстро и пробежал, как Тайсон был. Тайсон говорил, если я не вырублю противника в первые сколько секунд, я потом бой не выдержу. Почему? Потому что он спринтер. У него сразу резко. Это знаете мне понравилось один говорит. я говорит вышел на бой с Тайсоном. Я услышал гонг, на вторую секунду выключили свет, то есть он его в нокаут отправил. То есть чувствуйте, вот насколько быстро импульсно.

А есть стайер, которые могут 10-40 километров бежать. Вот вы какой? Знаете, и тогда вот это планирование этого ресурса и потенциала, вам позволит открыть свой потенциал. Вы вообще кто? И, кстати наблюдайте, как вы делаете дела свои. Доводите ли до конца? Каким концом является любое ваше начатое дело? Каким концом является ваше обещание? Есть ли результат от вашего конкретного действия? Вот это в принципе, относится к такому пункту, как потенциал и ресурсов.

**Планирование – это способ формирования условий, событий,   
которые вам нужны**

Четвёртое. Что нам нужно для планирования? Дела рано писать, цели тоже рано писать. Знаете, я могу, так сказать, основная задача планирования, знаете, какая? Мы как видим планирование? Прямо вот сейчас говорится первое. Мы видим планирование как последовательность организации действий. А я предлагаю на планирование посмотреть, как на способ, формирования условий событий, которые вам нужны. Вот вы как запланировали, так и сделали. Не для того, чтобы исполнить дело, которое нужно сделать, а вы планируете как сформировать необходимые условия, необходимые события, чтобы увидеть вот это своё будущее в настоящем.

Чувствуете подход вроде бы понятен, что мы о планировании говорим, но подход немножко другой, Синтезный. И если конкретно я понимаю, что в моём будущем должны быть люди, которые прошли Синтез. А я хочу спросить Р, а ты уверена, что все, кто прошли Синтез, ключевая фраза «прошли», вообще что-то делают, понимают, улучшают жизнь на Планете? Многие ничего и не делают, пока в этом воплощении, в следующем могут сделать. Ладно. Итак, друзья мои, что следующее, четвёртое? Что нам нужно? А чего вы так сникли? Идёт Огонь, я всё рассказываю. Кут Хуми вас ведёт. Давайте веселее.

*Из зала: - Каким потенциалом, навыков, умений ты обладаешь и что тебе нужно наработать для того, чтобы...*

Ж., это третий пункт. Потенциал, ресурсы, время, здоровье. Что тебе надо для этого? Это, в принципе, третий пункт. Это всё у нас потенциал и ресурс. Да я вижу, что у меня денег нет, надо деньги найти. Я вижу, что у меня нет навыков скоро-печати, я думаю надо научиться мне слепой печати. Ну как вариант. Это вот все к третьему, дальше что?

*Из зала: - Я, вы знаете хотела бы что у вас спросить. Заряженность, и как ты её сможешь определить заряжено, не разряжено как ты определишь её?*

**Что является источником для планирования**

Это значит, что «долго запрягают-быстро идут». Смотрите друзья мои, а как вы с таким вопросом, если бы нам определиться с источником финансирования? Вот мы хотим систематизировать, мы хотим что-то сделать, а в принципе есть ли источник у вас? Что у вас является источником?

*Из зала: - Потому что для плана можно определить деятельность, приносящая доход.*

Ещё предложения какие? Ребята, вы должны сейчас говорить, это очень классно. Ещё, и так, нам нужно определить источник, который нам будет давать возможность реализовать вот это. Я по-простому скажу, финансирование. Дальше нужно финансирование, должно идти постоянно финансирование. Иначе знаете фундамент не вырос, а вырыли, закончились все ресурсы. Что для вас источник? Где его будем искать?

*Из зала: - Может быть это парадигмальность, какая-то парадигма, какой-то закон стандарт там, оттуда источник.*

Р. солнышко моё спасибо, что ты сказала, но вообще предлагаю, когда вы говорим «наверное и какая-то», если вы начинаете что-то выражать, у вас мысли что «наверное или какой-нибудь или какой-то», то значит у вас внутри, здесь сразу должен был пойти сигнал, что нет определения, значит нет управления. Ну что ещё для вас источник?

*Из зала: - Источником является Огонь Изначально Вышестоящего Отца, Огонь Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза.*

Ну вот умница какая. Ну конечно друзья мои. **Источником всего является в принципе Синтез**. Значит, для нас важно, **когда мы планируем, ну если что-то это Синтез, а если кто-то это Отец.** И у нас тогда возникает **такой подход, что мы делаем план, однозначно рассчитываем на поддержку Отца, Кут Хуми, Аватаров синтеза.** Каких Аватаров синтеза? Понимаете, когда мы начинаем понимать, что, если это источник, а где находится источник во мне? Он находится в моих частях. **Мне нужно запланировать, какими частями я это буду делать.** Какими частями я буду бегать? Давайте так вот посмотрим. Вряд ли буду бегать Сознанием. Хотя у Сознания тело тоже есть. Но если я собираюсь на пробежку и у меня нет никакого настроения, то мне какой нужен потенциал, источник каких частей, **какие частности мне нужно активировать, чтобы ну там ядра Синтеза возжечь,** это уже другой вопрос, мы сейчас о планировании говорим. То есть мне нужно источник для этого спланировать. Вот если я на пробежку собираюсь источник какой? Какие части?

*Из зала: - Дух – это Трансвизор. Воля, это Физическое тело. Пробуждение – Синтезтело. Ипостасное тело – Сверхпассионарность.*

**Умение практиковать важно для планирования**

Если вот вы как Синтез-управленец сможете организоваться сверхпассионарностью, то вам это пробежка или какое-то физическое дело становится уже каким? Не получается у вас войти в состояние, не работают части. 4 части вместе это уже лучше, чем одна, которыми начинаете вы на цель такую как говорится двигать да, тогда получается, что можно сделать? Друзья мои **нужен План Синтеза. И вообще, планирование – это практикование. Вы должны стать специалистом в практиках.**

Встать в Лотос, активировать Лотос, лотосом полетать, по лотосу покататься, лотос открыть-закрыть, открыть-закрыть, таким-то огнём возжечься. Я-Есмь развернуть, Волю из ног в голову, Я-Есмь из головы всетелесно развернуть. Вы, знаете, и тогда у вас все и уже пойдёт настрой.

Поэтому вот этот источник, это какие части и вот это практикование. И помните, вот хорошо О. выложила там ключи, напоминание нам о том, что есть ключи. **Практика управляет жизнью по восьмеричному ключу.** Поэтому, как говорят, **жизнь, это практика, а практика, это жизнь. И поэтому вот** **это умение практиковать, это очень важно для планирования, чтобы вы могли запланировать.**

Вот кстати обратите внимание, если планирование, это формирование какого-то будущего, которого у нас нет, ну как мы к нему идём. То возникает вопрос, в этом будущем, в этом планировании я, например, делаю практику магнита, а для магнита нужен образ. Я делаю миракль, я должна знать, куда я иду. И в принципе, вот без практикования я могу сразу сказать любое наше действие, знаете мне понравилось кем-то вот недавно, кто приходил ко мне на погружение общались: В бассейне плыву в своём здании. Что-то там делаю слушаю Синтез, то есть получается, что я конечно не могу сказать, что это так все правильно, когда ты делаешь сам, делаю то, а тренируюсь уже. Но вот это вот умение в практике сложиться, это очень важно для определения источника.

Поэтому мы должны чётко увидеть, что **источником является Отец, Аватары, если говорим с позиции что, то это Огонь и Синтез. Если мы говорим с позиции «*где»*, то это части. Если мы говорим «*чем»*, то мы говорим практикой**. И вот пожалуйста увидьте, что вот этот вопрос он и помогает нам преодолеть все, что уже наработано все, что мешает нам для достижения тех же целей того образа и начать быть управленцем.

Хорошо, что дальше пойдём делать с вами? Все у нас образ есть. Давайте так образ будущего можно сказать, что это ещё и целеполагание все-таки, чтобы мы по целям не будем уже дальше, потому что нам нужно планировать и поэтому **образ будущего в принципе это и есть наша цель**. Мы же когда говорим какой-то образ будущего, мы же имеем цель это достичь. Поэтому мы поставили цель, у нас образ есть, проект детализировали, потенциал и ресурс определили, с источником определились, части конкретно включились. Что следующее?

*Из зала: - Следующая – польза или эффективность?*

От этого что будет? Давай вот целеполагания и пользу – это туда поставим. Когда мы делаем образ нам важно же увидеть, что мы в этом образе для чего-то это делаем. Поэтому давайте конкретно пользу какая будет. Если вы построите там что-то, наверное, там будет польза, жить там будете как вариант. Дальше, что ещё?

*Из зала: - Результат, да?*

Результат рано. Пока смотрите в сторону Синтеза. Что ещё важно нам для планирования? Ну, варианты есть?

*Из зала: - Для выполнения планирования нужны инструменты. Может какие-то инструменты посмотреть? Опять какие-то. Прошу прощения.*

О, Р., супер. И тут же ты сказала, «может быть, ещё какие-то инструменты». Получается, что «как бы, может быть, наверное», да, «зачем-то где-то». Вот, Р., обрати на это внимание. У тебя может быть есть даже вот вопросы решаться, если ты как управленец начнёшь стремиться, кстати, говорить словами без паразитов.

**Планировать, кем реализуешь План: Человеком,   
Посвящённым или Отцом**

Можно включить инструменты Должностного Полномочного. Э. предложила Компетенции. Н., ваше предложение? Дальше пошли. Включаем все полномочия. Уже неплохо. Тогда какой следующий вопрос, пятый - планирование. Простой вопрос, кто делает? Н., ты кем пойдёшь на встречу с гражданами?

*Из зала: - Вот я и думаю.*

Смотрите и получается, что вот сейчас там Ы. сказала про пользу, да? Хороший такой подход, я согласна. Но вопрос, кто это делает? Эту работу делает Человек, Посвящённый, Служащий, Отец. И мы выходим с вами на Отец-Человек-Субъекта. То есть понимаете, когда мы что-то делаем нам важен ресурс времени. Помните вы с чего начали? **Всё-таки планирование, оно подразумевает, что это определённое планирование Огня как времени, потому что время исходит из Огня. И в принципе нам же надо это делать да, то есть это всё равно дела. И получается, что, когда мы с вами делаем Человеком мы включаем весь человеческий потенциал и ресурс. Но если мы это делаем Посвящённым,** тогда у нас включается тысячелетний план. Но в чем сложность? А сложность в том, что нам тогда нужно подходить к этому вопросу как Посвящённому. Мы, конечно, можем разобрать Аспекта, Теурга и так далее. Я пока говорю минимально. Ещё минимальнее можно посмотреть четверицы реализации, я знаю, что у нас восемь реализаций берём четверицы реализации.

Мы делаем Человеком, правильно вы сказали Компетентным, Полномочным или Синтез-космическим. И вот здесь возникает вопрос действенности, что в зависимости от того, кем мы включаемся в это дело у нас срабатывает определённый план Синтеза на нас. И здесь очень важно увидеть, что план Жизни Человека – это сто лет, а план Жизни Посвящённого – это тысячу лет. А план Жизни Отца – это миллиард лет. Тогда получается, что польза, которую мы делаем сегодня, она может быть явлена сегодня, может быть явлена через два воплощения, а может быть через 50. А может быть в вечности. Я понимаю, что тема может быть немножко сложновата, но друзья мои, хотя бы в эту сторону надо посмотреть.

Понимаете, то есть увидеть, что это конкретно есть определённая важная, очень важная составляющая. И часто, когда мы делаем дела Аватарские, когда, например, я прошу там что-то Аватаров Политической партии и так далее сделать, первое, что я слышу у меня нет времени. Я такая думаю ничего себе, у Аватара какой план Синтеза кто помнит? План Синтеза Аватара сколько?

Служащий десять тысяч. Ипостась сто тысяч. Учитель миллион, Владыка 10 миллионов, Аватар 100 миллионов лет. Понимаете? И когда мы что-то пытаемся сделать или устремляемся сделать в Должностных Полномочиях, у нас план-то на 100 миллионов лет. Я сейчас понимаю, что сейчас такая цифра как бы сказать, она такая немножко большая, но нам нужно к ней пристраиваться. Потому что мы Отец-Человек-Субъект. Помните Отец идёт в Человека. Отец восемь - Человек один. А между ними Аватары и так далее, и так далее. Получается **синтезфизичность, когда Отец вошёл в Человека. И в Человеке развернулась вот эта раскладка этой восьмерицы.** И тогда вы можете сделать что-то Посвящённым, что-то можете сделать Служащим, что-то можете сделать Ипостасью. И это разнообразие, которое обязательно необходимо в планировании. Потому что, когда мы с вами составляем план он может быть каким-то не вдохновляющим. Почему? Потому что в принципе есть какая-то однобокость. И честно сказать планы, которые составляются чисто человечески, они уже нас с вами не вдохновляют. Поэтому вдохновения от этих планов хватает ненадолго. Почему? Потому что нет вот этого Отец-Человек-Субъекта. Ладно, ещё что важно для нас?

*Пять минут перерыв.*

*Из зала: - Хочу поделиться инсайдом за эти пять минут. Вот последний образ, когда вы показывали восьмерицу реализации, вот Отец идёт в Человека, и вот оттачивается этой восьмерицей. Раньше, когда я допустим вот эти пункты не воспринимала, вернее это безотносительно к себе как-то воспринимала, чисто так механически. А вот сейчас, когда показали то я увидела, что это всё в тебе оказывается, да вот эта вот реализация. И вот это осенило, и на самом деле включается как раз вот этот наш потенциал лидерский.*

**Командное практическое занятие по планированию**

Отлично, давайте так, ну пока сейчас я предлагаю знаете, хотела дальше продолжить про Компетентного, Полномочного. Давайте немножко сейчас практически позанимаемся с вами с чего начинается планирование, потом там продолжим. То есть, вы как бы увидели, что, если мы с вами говорим, что мы хотим что-то запланировать вот эти пять пунктов, которые мы с вами разобрали их нужно взять как сказать, в работу.

Ещё у меня такое предложение. Не надо брать все на сто процентов. Прям вот стараться, чтобы вот так вот. Лучше сделать пять пунктов. Я имею ввиду, вот увидеть какую-то цель, увидеть какое-то будущее, разложить как вы можете, хотя бы на четыре пункта, как вот детализация проекта и так далее, то есть в принципе вот какую мне выбрать конкретно команду частей, да какую выберите такую выберите. Всё же части Отца, поэтому давайте вот так, чтобы у вас не было напряжение, помните, когда мы говорим с вами об ощущениях, может быть надо с чем-то разобраться, я согласна, не все так как говорится легко и весело. Но у Отца все просто. Поэтому давайте **таким вот образом будем действовать, что, когда я вам там что-то говорю вам нужно определить ресурс, потенциал и Огня, и Духа, и Света, и Энергии, к примеру.** Ну вот как получится? Понимаете?

То есть если, у нас есть такая проблема знаете, в чем проблема Обломова была, как вы думаете? Вот обломовщина, я думаю, что это в принципе вполне такое явление известное. Вот в чём была проблема Обломова? Нам прям к планированию.

*Из зала: - Бездеятельность. Мечтал, но никаких шагов не предпринимал.*

Совершенно, верно. То есть были размышления, но было бездействие. И вот я хотела бы, чтобы вы в любой теме Синтез-управления, потому что понимаете вы тоже меня должны понять. Я понимаю, что у нас опыта и в Синтезе мало, и в управлении мало, а нам нужно с вами практически состояться, я поэтому так настаиваю на домашних заданиях, на этих публикациях, как получится. Нужна деятельность, иначе мы с вами превратимся будем такую маниловщину мечтательства и обломовщину бездеятельность развёртывать, образ увидели?

Увидели и так давайте с чего мы тогда начинаем. Вот само планирование, уже сейчас подходим к самому конкретно, так вот давайте, по-вашему, то, с чего мы начали – это определение, перечень дел по-простому скажу, которые вам нужно сделать.

С чего вы начнёте тогда, что нужно сделать первым пунктом? Я думаю, что вы понимаете, что **чем качественнее составлен план, чем качественно выявлены цели, тем больше экономится время, эффективность труда, тем выше результативность** и так далее. Поэтому я думаю, что к плану вообще нужно поменять отношения и увидеть, что лучше худой мир, чем хорошая война, поэтому лучше худой план, чем его отсутствие и масса деятельности, которая не запланирована. Потому что когда мы что-то делаем то, что не мы планируем, а получается по ходу мы начинаем зависеть от этих явлений, которые мы вызываем на себя. То есть мы своей жизнью обязательно вызываем на себя реагирование окружающего мира.

Вот я бы сейчас сказала, я Лариса, на меня кто-то посмотрел, кто-то меня услышал, кто-то обернулся, всё - на меня всё пошло. И вот **планирование – это когда я заранее, прежде чем я вышла и сказала, что я Лариса, я уже простроила план, что мне нужно вызвать, как с этим организоваться, чтобы получилось то, что я хочу.**

Итак, с чего начнём? Вот мы решили с вами начать заниматься планированием. Тогда с чего мы начнём? Ну поставим сначала вообще цели да, чтобы поставить приоритет нам нужно выявить или цели или там дела. Ну давайте цели, дела вот по-любому можем назвать. Как вы думаете, пусть будут цели. Вот у нас есть цели какие цели вы берёте в рассмотрение?

У каждого Должностного Полномочного есть какие-то обязанности, это первое, то есть априори мы должны это выполнить. Какие тогда цели у нас должны быть, друзья мои? Ну цели внутренние и цели внешние, правильно? Ну мы с вами в принципе знаем, что у нас должны быть цели внутренние, куда относятся и Должностно Полномочные. Я имею в виду как в организации, так и внешне касающиеся жизни, да? Тогда получается, давайте вот пример внутренних целей. Какие могут быть? Для всех одинаковые? Хорошо внешние цели. Какие у вас?

*Из зала: - Абсолютно все это, Должностные полномочия. Что как внутренние, это должностные полномочные. Ну допустим…*

А без допустим. Какие у тебя цели как у Должностного Полномочного хоть одну цель назови свою. Разрабатывать часть по должности. Ну смотрите разве разрабатывать часть, это цель – это общее пожелание, могу по разрабатывать могу не по разрабатывать, а потом как мне это запланировать. Поэтому я думаю, что это не цель разрабатывать часть. Вообще слово «разрабатывать», цель подразумевает цельность, то есть должен на выходе.

Вот предположим, давайте просто какие у нас могут быть цели? Давай так, О., у тебя есть профессиональные цели?

*Из зала: - Сложно сказать. Затрудняюсь сейчас сказать уже насчёт профессиональных целей.*

Хорошо, а личные цели у тебя есть или нет? Хорошо, О., спасибо за как говорится, реплику. Давайте, друзья мои, вообще у вас есть какие-то личные цели? Вот понимаете, в чем сложность-то? Сейчас я вам расскажу, как планировать. Скажу поставьте цели. А я вообще не понимаю, у вас цели-то какие-то есть или нет? Так ребят давайте, у кого какие цели? Делитесь, внешние, внутренние любые давайте.

Вот смотрите друзья мои, для того чтобы составлять план нам нужна цель. К примеру, у меня цель выступить на марафоне, 20 километров пробежать 15 июля. Вот эта цель, тогда я могу планировать. Если у меня цель разрабатывать часть или разрабатываться бегуном, но это не цель, это тогда цель каждое утро бегать или, что тогда какая цель то? И вот смотрите, что получается? Получается, что мы служим Отцу живём, и неизвестно какие цели преследуем. А вы какие цели преследуете? Так, пожалуйста, кто там на сегодня не отвечал?

*Из зала: - Может быть, цель быть здоровым?*

Можно я скажу, О.? Цель обтекаемая. Потому что, а что для тебя здоровье? И какое ты здоровье имела в виду? Ментальное, душевное, физическое в синтезе всего? И какой для тебя образ здорового человека? Вот, понимаешь цель может быть сесть в шпагат к 15 февраля. Если ты болеешь, там, поднять гемоглобин на 3000 на сколько там, на столько-то тысяч единиц. То есть понимаете**, цель она должна быть в чём-то измеряема**. Если у нас всё несоизмеримо, то мы тогда не можем заниматься планированием.

*Из зала: - У меня цель выиграть в конкурсе на тренерство в агентстве Гос. управления. До 24 числа объявили конкурс и дали тематики, на казахском языке. Вот, готовлюсь.*

Ну вот цель. Отлично Ф., отлично. Цель? Цель, согласна.

*Из зала: - А у меня цель собраться и поехать на Съезд в этом году. И вместе с дочкой, которая служит в подразделении.* *Вот буду складывать условия и материальные, и внутренние для поездки на Съезд.*

Отлично. Ещё?

*Из зала: - У меня ещё цель, мне по поручению нужно организовать Детский или Отроческий круг Синтеза в подразделении. Вот думаю, как это сделать. Причём сроки указаны на этот год.*

Хорошо. Е.

*Из зала: - Через год купить дом.*

Неплохо.

*Из зала: - Улучшить жилищные условия.*

Это не цель. Это пожелание. Вот Л. сказала, дом, поменять квартиру, купить квартиру, разменяться.

*Из зала: - Стать лидером, Синтез-управленцем. Пройти школу Синтез-управления.*

Смотрите, цель – пройти Школу Синтез-управления. В принципе, это цель. Почему нет? Потому что для этого нужно организовать время, энергопотенциал, делать домашние задания, Синтезов столько, заданий столько. В принципе, это цель.

*Из зала: - Моя цель открыть изостудию.*

*Из зала: - Научиться печатать быстро. Слепая печать.*

Вот смотри, давайте так. Цель научиться быстро печатать – ни о чём. Цель научиться слепой печати. Ну, то есть, когда ты не смотришь на клавиатуру, чувствуете разницу по целям?

*Из зала: - Следующий статус Полномочного.*

Достичь следующего статуса. Умничка, умничка, умничка, то есть смотрите получается, что? У нас конкретно внутренняя цель может быть, и должна быть направлена конкретно: достичь следующего статуса, но я думаю, что она как-то понимает какой у неё статус сейчас. Ну в принципе друзья мои, если говорить об внутренней цели, то это может быть, вот я имею внутреннее, это реализация.

Вы должны увидеть, что всё-таки основная задача нашей жизни, которая длится в Вечности, это Синтезкосмические реализации. Я правильно говорю? Четвёртый, Синтезкосмические реализации.

Давайте, если мы посмотрим у нас получается, жизнь человека, это время жизни, которое у нас сейчас есть, и в то, что нам отведено – это и есть наш план. А если мы говорим «Компетентный» – это наше Посвящения, Статусы и так далее, то это в принципе наше воплощение уже затрагивается. То есть это как говорится, это ни одного года, ни одной жизни план какой-то, да? Если мы говорим о Полномочном, то это в первую очередь план нашей деятельности в ИВДИВО – нам полномочие даёт, да? А в ИВДИВО – у нас Огонь, а Огонь – это время. И дальше у нас Синтез-космической реализации – это как мы реализовались с Отцом в Вечности.

Нужно как-то подумать по поводу вообще, вот внутренний вопрос – это реализованность. Здесь каждый должен там для себя определить, потому что реализуются каждый по свободе воли, конкретно. Дальше вы можете поставить себе цель стать Владыкой Синтеза. Может быть такая цель? Может быть. У вас может быть цель какая. Вот поехать на Съезд я понимаю, выступить на Съезде представить своё подразделение – как цель. Провести какую-то конференцию по горизонту вашей Должностной Полномочности. Описать часть и к такому-то числу выложить, вот описание этой части в чат. То есть тогда получается, что тогда для нас все наши внутренние действия, они имеют какое-то целеполагание.

А сейчас что? Основное целеполагание – это получение Ядра Синтеза. У кого-то нет там пятнадцатого ядра, вот человек едет, у него чёткая цель, и он проходит этот Синтез. Очень часто бывает, когда люди приезжают даже в другие страны, чтобы пройти один Синтез, добрать, которого не хватает. Вот чувствуете, цель есть. А дальше, получается, Синтезы, можно сказать, пройдены, да. И дальше нет никаких целей. А если нет цели, то вы ничего не делаете.

Что ещё может быть во внутреннем? Что вас конкретно может сдвинуть. Собрать команду на первый курс, я согласна, но для того, **чтобы собрать команду на первый курс надо что-то собрать внутри себя и вот это цель.**

**Для планирования важен целезажигательный внутреннего позыв**

*Из зала: - Действующими части сделать, чтобы они работали и этим могла реализоваться и зажечь других*.

Вот, И., смотри, отлично, но, если я говорю, я хочу сделать действующим бицепс, это разве может быть целью? Если я этим бицепсом собираюсь боксом заниматься, мне нужна одна специфика бицепса. Если я буду делать упражнения, гимнастику, мне нужен другой бицепс. То есть, понимаете, чтобы части были дееспособны, они должны что-то делать. А **дело определяется тем, что вам в первую очередь душою хочется, а во-вторых, что у вас дух сможет реализовать**. И вот здесь получается, что у нас часто есть такое целеполагание, дееспособные части. Но ещё раз говорю, части дееспособные могут быть для чего-то. И в чём-то у вас части дееспособны, а в чем-то они даже могут в вашу сторону не посмотреть. Ну им это неинтересно. И ещё обратите внимание, вот И. говорила, и очень, как бы сказать, я бы сказала так, это не весело. Части сделать дееспособными.

Это я показываю, что, когда у вас даже вот голос меняется, цель, она должна как-то вас в цельность вводить. Вот помните, посмотрите на слово цель, цел и мягкий знак. А мягкий знак в материи. То есть **цель нужна для того как раз, чтобы все части могли что сделать? Вдохновиться и собраться.**

Вот представьте, у нас тут много человек, 23 участника в чате, и то я не успеваю вас всех спросить, а вы не успеваете все сказать. Вот представьте, что вы все, ну спросите такой образ, мои части. И вот там И. - Душа, О. - Сердце, М. там Разум. И вот представьте, я что-то делаю, а вы такие слушаете меня и мне не отвечаете. Значит, я как Синтез этих частей не зажгла эти части. Нет такого целеполагания, чтобы части сказали я хочу, и я хочу, и я хочу.

Поэтому понимаете, когда мы говорим о планировании, если нет вот этого целезажигательного внутреннего позыва, то в принципе планирование будет левым. Вот когда человек, например, у вас может быть цель восстановить зрение до 100 процентов или до 0,8, может быть вот внутренняя цель ваша? Может быть, ещё что может быть? Вы чувствуете, где основная подстава? Вот А. писал, что там ситуация стране не очень, понимать, что такое страна. **Страна, это Синтез всех духов, но видов духа граждан, которые там живут.**

Почему говорят, что страна достойна своего правителя? Не потому, что люди хорошие, добрые такие, а у людей такой дух. И когда дух всех граждан вместе аккумулируется, появляется некий образ главного или среднего показателя духа. И этот дух находится в каком-то человеке, который является президентом. Поэтому, когда говорят «народ достоин своего правителя», это вопросы духа.

А мы с вами что-то не вдохновлённые. Ну а что же мы хотим? Чтобы у нас была вдохновлённая страна? Или дееспособная, или дееспособная семья? Или дееспособные дети, активные, вдохновлённые? Но все же начинается с кого? С самого себя. Поэтому обратите внимание, что в принципе нам нужно расширить этот горизонт с одной только жизни и только с внешнего акцента.

И ещё такой момент, вот когда у вас есть цель, например, реализация Христа. Если эта цель вас будоражит, она как-то вас, ну не знаю, вот хочется вам, вот вы... вот устремились на это, то, когда вы приходите в следующее воплощение, как Компетентный, у вас эта цель, она. Вы не помните, понятное дело, что вы не помните, кем вы хотели быть в прошлом воплощении, какие у вас посвящения, но в частях есть определенное такое, знаете, вот запланированное в духе, запланированное вот это дело этим воплощением. Поэтому, помните, Будда воплощался 49 раз прежде, чем пробудился. Я не знаю, как это у Будды было, но я думаю, что в одном из первых воплощений у него сложился вот этот, как мы с вами говорили, очень яркий образ будущего стоящего. Возникло яркое устремление узнать, как устроен мир, чтобы выйти из этой спячки. И это создало такую динамику на 49 воплощений, которую он смог продержать из воплощения в воплощение. Это уже компетентная жизнь.

Поэтому, когда мы сегодня с вами при памяти занимаемся Синтезом, на Школе Синтез- управления, наша задача найти вот эти такие цели. Я понимаю, что у нас цель это аж седьмой Синтез, но тем не менее к этому уже надо стремиться, чтобы задать вектор внутренней интенции, что внешнего устремления на несколько воплощений, в нескольких космосах.

Поэтому, с одной стороны, нам кажется, что мы на Синтезе много говорим, что там у нас какие-то, может быть, непонятные формулировки, но мы сейчас находимся в начале эпохи. И сейчас все, что мы сделаем нашим, из того, что нам говорит Виталий Александрович, Ольга, это станет для нас путеводной звездой, направляющим вектором развития во многих воплощениях.

И если мы сейчас возьмём какие-то цели, как Аватар, то это создаст фору на 100 миллионов лет. Поэтому на самом деле, если в целом посмотреть ценности этой жизни, то самая большая ценность жизни, это Синтез. В том, что мы сегодня с вами знакомы с этой системой. Может завтра оказаться в следующем воплощении, вы даже не узнаете. Вы же все пришли в Синтез в какое-то время. Кто в 30 лет, кто в 40, кто в 20, кто в 60.

Вот у нас есть женщина в Омске, которая на Синтез пришла в 76. Она говорит, я поняла, что я искала всю жизнь. Сейчас ей 86, у нас уже служит 10 лет. Но повезло, что в 76 лет пришла в Дом. Но до 76 лет она жила, не зная о том, что есть Дом, Синтез и так далее. И вот все наши действия сегодня, как Должностно Полномочного, как Компетентного, как Реализованного, это вот сложить. Это планирование твоей жизни, своего будущего в настоящем уже сегодня. Смочь сегодня своими целями стянуть в себя вот эту миллиардную концентрацию времени.

Но для этого должны быть планы, а для начала, для планов должны быть цели, которые реально вас лично загреют. Я могу вам сейчас предложить несколько целей, несколько подходов, но вы знаете, всё, что мы слышим извне, это все не наше. Поэтому **ваша домашняя задача с этого момента начать чётко и серьёзно задумываться о том, чего же, по большому счету, вы хотите на самом деле.** Вот у нас третий Синтез с вами будет, третий Синтез, это горизонт Души. И вот я, в подготовке к третьему Синтезу предлагаю вам ночную подготовку, походить и вообще задуматься, а вы что хотите? Реально, вот что вы хотите? И когда вот есть такие формулировки, что реализация, осуществление и так далее, Душа на это не реагирует. А с Души начинается третий горизонт. Поэтому вот подумайте на эту тему.

**Для планирования образ будущего в настоящем – это выявление целей**

Ну, я как-то думала, у нас будет побольше целей, но как-то с целями у нас... Понимаете, когда мы не знаем, во что нам целиться, то, как мы будем с вами планы писать? Ну, я сейчас объясню вам, как конкретно можно заняться планированием, но это же будет... Ну, есть ещё какое-то предложение по поводу целей, нет? Давайте поставим первым пунктом планирования: это образ будущего в настоящем, это выявление целей. Получается, нам уже надо ставить их достижения, а у нас получается некий момент выявления. Давайте вот так, чтобы у вас хотя бы 2-3 цели были внешние, ну лучше 4, и 4 цели внутренние.

Почему нам нужно вот эти цели поставить и внешние, и внутренние? Потому что в современном мире, и кстати ещё, знаете, что поможет может быть вот **для определения целей – это подумать о своей миссии.** Вот вообще есть ли у вас какая-то миссия? И вот помните, с чего мы сегодня начали, что план – это очень цельное, что-то масштабное, вот такое явление. Потому что, когда вы смотрите на план, исходя из маленького взгляда, помните амбразура в танке, то вы видите только небольшую одну такую маленькую перспективу, которая ограничивает вас. Даже вы сказали построить там дом, улучшить жилищные условия. На секунду просто так вот помечтаем вот у вас этот дом есть, а что изменится? Думаете изменится ваше внутреннее состояние от того, что вас будет дом. Как вы думаете? Или квартира новая, что изменится от того, что у вас появится вот это, то, что вы сейчас хотите? Ну вот, например дом, приходите в этот дом, было 40 квадратов сейчас будет 400 квадратов, что изменится? Больше убираться надо будет, кто хотел улучшить жилищные условия? Может мне сказать, что вы ожидаете от того, когда у вас появится своя квартира или дом, что произойдёт с вами?

*Из зала: - Я немножко по-другому смотрю. Я смотрю это как цель, которая заставит меня искать пути решения, то есть смотреть, как мне преобразиться внутренне, какие части задействовать, как вообще примениться Синтезом, чтобы этого достичь.*

М., вот самая **первая ваша ошибка. Цель меня заставит**. Это называется изнасилованная, замученная целеполаганием жертва. Понимаете, если вы думаете, что цель вас заставит, **цель должна вас вдохновлять.** Поэтому, чтобы цель вдохновляла, мы чётко должны понимать, что, целясь в это и получив это, я к чему сама, какой я стану. А у тебя цель становится инструментом достижения её же.

**Цель не должна вас заставлять, цель должна вас вдохновлять.** Цель это как маяк, когда вы в бурлящем море, но впереди этот маяк, вы видите, вот куда плыть-то надо, вот он берег. Вот там вода пресная, вот там люди добрые, вот там хлеб хрустящий, понимаешь? И вот тогда эта цель ведёт. А если у тебя цель выплыть, когда у тебя проломанное днище у корабля, но надо себя напрячь, чтобы доплыть до берега. До берега доплыла и умерла от перенапряжения, ну это что такое. Поэтому, М., вот это не пойдёт, что цель меня должна заставить. Цель пересмотреть, цель должна меня вдохновлять. Я должна подумать, и у меня должно сразу прибавиться во мне, потому что я иду к этой цели. Вот знаете, мы там говорили, что самый целеустремлённый человек, который хочет в туалет. И вот если его приспичило, у него, знаете, такое видение, понимание, он знает, куда, он найдёт это место, он добежит и сделает своё дело. Понимаете как? Я, конечно, понимаю, что пример не очень позитивный, но тем не менее.

*Из зала: - А можно поставить в цели такой вопрос, польза для других?*

Польза для других, вот давайте я так отвечу. Сегодня очень-очень-очень многогранный мир. И нам кажется, что я делаю доброе дело и приношу кому-то пользу. А в несоизмеримом окажется, что это полный бред. Почему? Потому что, помните, сколько раз мы говорили, человек падает, он уже падает 10 воплощений. И вот у него остался последний сантиметр до того, чтобы он прикоснулся ко дну и оттолкнулся. И тут приходит Р., вытаскивает его. Ему теперь нужно не 10, а 20 воплощений, чтобы дойти до дна. Поэтому проверка может быть только в одном, польза принесения другому. Ты эту пользу должна принести себе. То есть мы с вами, как экспериментальная площадка, должны проверить на себе, а это реально полезно. И вот если ты на себе проверила, это полезно, а потом, помните, мы говорили, у нас источник Отец, Аватары, и тебе дают подтверждение, что это, полезно. Может быть, да, ты начинаешь это делать, неся эту пользу. Или ты исполняешь то, что сказано. Вот сегодня мы обговорили, что мы должны рассказать людям о частях. Все, если ты расскажешь, ты принесёшь пользу. Но ты не можешь принести пользу Хум другим, пока ты для себя. Какая у тебя польза от Хума? Р., зачем нужен Хум?

*Из зала: - В Хум я получаю огонь от Отца. И потом раздаю всем частям. Чем качественнее Хум работает, тем больше огня, тем качественнее другие части*.

Р., у тебя в принципе, ну я надеюсь, вы на меня не обижаетесь, да, у тебя нормальный потребительский. Больше огня, Отец, дай больше огня. Ну, я бы не сказала. Дальше. Ещё попытка. Зачем, польза Хум? Смотрите, я не буду сейчас на это углубляться, но я могу тебе, с одной стороны, сказать, что **Хум – это источник творения. И когда у меня действующий Хум, я могу творить, сотворять с Отцом, вызывать новую субъядерность, быть красивой, раскрывать синтез начала. И это всё творение. Потому что сам Хум – это оформленный кусочек творения изначально существующего Отца. Хум я могу в любой момент выйти на контакт и пообщаться с Отцом.**

И тогда я понимаю, что Хум мне не для того, чтобы у меня было больше огня, а что я им делать собираюсь и когда у тебя возникает это желание творить что-то, а творение всегда начинается внутри, а для творения, как я помню на ком-то синтезе ещё в Ставрополе, и Сердюк сказал, что ты творишь, или ты тварь дрожащая, и для творения очень важно целеполагание. Понимаете, и мы опять упираемся. Нельзя ставить целеполагание творение, целеполагание может быть – творение картины, творение чего-то. Понимаете, тогда на это можно вызвать огонь и тогда творение развернётся.

**Чем точнее план, тем меньше суеты, и мы сокращаем стресс в целом**

Опять упирается, зачем это? Потому что, если представьте, вы слабоваты в духе вам придёт много огня в Хум, но может хомячка разорвать на части. Короче, мы с вами должны понимать одну такую вещь, что чем у нас точнее план, тем у нас меньше суеты, мы сокращаем стресс в целом, почему? Потому что как только мы знаем, что у нас есть сроки, это, знаете, как границы для разума, сразу внутри успокаиваемся и начинаем что-то делать. Как только у нас всё, развитие части, сроков нет, соблюдать невозможно, рассмотреть узкие места, что получается, что не получается, невозможно. Определение структуры, потому что нет цели, и получается, что возникает такой вопрос, что идёт постоянно либо холостые ходы, либо стресс. И поэтому сегодня, мне так кажется, многие Должностно Полномочные в стрессе. И знаете, опять же, не потому что в стрессе от того, что не делают, хотя даже это делают.

Ладно, давайте по плану конкретно, время у нас идёт. Значит, в первую очередь, **Задание на месяц. Вы пишете 4 цели внутренние, 4 цели внешние, цели должны быть со сроками.**

**Миссия**

*Из зала: - Я здесь не услышал, как раз, когда вы до этого сказали, должны быть внутренние и внешние цели. Цель должна вдохновлять и здесь нужно подумать о своей мечте или миссии, вы сказали. Вот это не расслышала. Миссия.*

Вот смотрите, почему миссия? **Миссия, это можно сказать по-другому, твоё предназначение, но только предназначение не только в этой жизни, а чуть побольше.** Знаете, может быть, это сложно. Я хочу спросить, а вы хоть раз думали о своей миссии, о своём предназначении и о том, какой вы след хотите оставить в истории человечества? Выделили ли вы на это время, чтобы просто посидеть и подумать, в Чашу погрузиться и найти какие-то ответы? То есть, понимаете, у нас очень много стало формализма: формально стяжаем практики, формально ходим на Советы, а ведь **Совет, это внешний Синтез, это внешнее явление, а внутренне – это, когда я что-то сам делаю, во-первых, хотя бы размышляю.** Я понимаю, что нам хочется взять опять каких-то рекомендаций, побежать их делать, но, ребят, это как бы всё можно сделать, но это всё, как сказать…

*Из зала: - Можно спросить, а миссия бывает, что она закончилась уже, допустим? Я сейчас сижу и думаю, я вспоминаю, помните Одессу, когда мы подразделения делали новые, когда к нам на первый Синтез приходило 55 человек легко и просто, без всякого плана, без ничего, как-то само собой подразделения организовывались, 55 человек на первый Синтез. А сейчас что-то, может, миссия закончилась? Нет?*

Вот смотри, нет, не бывает. **Миссия, как твоё предназначение, определено в Слове Отца.** Грубо говоря, если эта должна быть твоя миссия, стать писателем, который будоражит, или как Пушкин, «глаголом жечь сердца людей». **Понимаете, вот если это твоя миссия, образ сейчас, то ты увидишь, что в жизни какие-то постоянные тенденции, постоянно тебя ведут вот в эту сторону.**

Вот давайте, я на примере себя. Я в школе была командиром «Звёздочки». Ну, с чего меня, ребёнка в первом классе, назвали командиром «Звёздочки»? Потом, командир пионерского отряда, потом, командир Комсомольской организации школы, потом командир Комсомольской организации в институте, потом я организовала бизнес. И вот с одной стороны, можно сказать, что у меня такая миссия командира, лидера, с другой стороны, я вспоминаю одно из самых лучших времён в моей жизни, это время написания диссертации. А диссертация – это глубокое погружение в свою тематику. И вот я могу, наблюдая в своей жизни какие-то тенденции, что мне нравится, что не нравится, что получается, на что у меня откликается дух, как лучше меня воспринимают люди, я могу тогда увидеть какие-то основные тенденции, через которые я могу узнать свою миссию.

Ну, плюс понятно, что идём к Отцу, Кут Хуми, но это как бы одно дело то, что мы можем услышать. А с другой стороны, миссия, она всё равно звучит, из твоей жизни, и может быть тут не прямая задача организовывать подразделения, а именно что-то, что ты делала, когда организовывала подразделения, может быть, открывала таланты, может быть, могла как-то говорить так, что задевала души людей и так далее. **То есть получается, да, мы видим не только факт, что мы там чётко сделали что-то, а что было с тобой, с людьми и с окружением, когда ты это делал.**

Ещё, друзья мои, знаете, что я хочу сказать? Я такая же, вот честно, иногда хочется, чтобы раз-два, и всё получилось. Сейчас хотите, я вам расскажу пример? Говорю: «Я хочу, чтобы у меня было всё и сразу!» Как бы вы ответили, чтобы всё и сразу было! Так, возможно или нет? Что бы вы ответили, если бы я сказала, я хочу всё и сразу?

*Из зала: - Родился и умер.*

Ну, молодец, О., да. Родился и тебе сразу 100 лет, у тебя дети, внуки, правнуки, у тебя сразу квартира, машина, на которой ты уже ездить не можешь, потому что у тебя уже всё есть и сразу, и так далее. И получается, вот такой фильм был классный, когда девочка из 10 лет перескочила в 30, это такой фантастический фильм, и вот какие у неё происходили ломки.

**Восемь пунктов планирования**

Ладно, давайте мы с вами посмотрим, что вот эти пять пунктов, которые мы с вами разобрали, вы их продумываете: целеполагание – будущее в настоящем и так далее.

Следующее, если мы смотрим по поводу этих пяти пунктов, мы закончим 5, кто делает, мы определились – 6, следующие седьмой и восьмой, давайте 8, мы определим, чтобы конкретно понимали, что мы будем делать, вот это – Посвящённым, это – Служащим (6). Мы ставим задачи, что конкретно будем делать – задачи, седьмое.

Я ставлю сроки на шестое, то есть, мы конкретно знаем, как разум определяет, а на седьмое, всё-таки, здесь нужна команда, без команды мы никуда не денемся, поэтому это нужно учесть, я хочу сделать такое дело, а может ли у меня оно получиться? Нет. Кстати, команда может быть что внутри, что может быть вовне. Мы уже там писали про команду, с кем мы делаем, это источник, да?

Ну, вот здесь, в принципе, источник можно поставить – Отец, огонь, синтез, Аватары Синтеза, а вот конкретно команду уже взять на конкретные Части или людей, с кем мы будем делать.

И восьмое – это контроль.

*Из зала: - И результат, да?*

Да, **контроль с регулированием результата, с регулированием процесса к результату**. То есть, по-простому хочу сказать, вы начали делать дело, как сказала М., цель меня заставляет, цель меня напрягает. Друзья, надо срочно пересматривать. И даже, знаете, может, ещё подумаем на эту тему, но вопрос заключается в контроле, с точки регулировки. Помните, Регулятор прав. И здесь можно уже пойти на любой – или ресурсов не хватает, или что-то, то есть конкретно в восьмом пункте у нас должен быть такой динамичный контроль. И в первую очередь, этот **контроль ощущается, отстраивается или осуществляется своим состоянием и исполнением по срокам, конкретно, что намечено. Поэтому чем конкретнее, чем детальнее будет планирование, тем будет больше успеха.**

**Планирование сроков исполнения плана**

Смотрите, какие основные рекомендации важно увидеть? Во-первых, мы не планируем всё время. То есть, если у нас есть 4 часа, рекомендуют умные люди планировать только процентов 60 этого времени. То есть, если у меня есть, 6 часов, 60 процентов, это сколько от 6 часов? 4 часа, да? Ладно, если у нас 10 часов, планируем только из них 6 часов. Остальное будет на непредвиденные, спонтанные действия. Поэтому, когда мы планируем время, мы говорим, что у нас есть время, нужно что-то сделать, **мы должны планировать только 60 процентов времени**. Почему? Потому что я объяснила уже. Знаете, у меня сегодня был один план на день, но потом, в результате совещания, у меня возникло непредвиденное дело, запись этого видео и, в принципе, тут уже вопрос – надо было мне это делать или нет? Но это вопрос другой, потому что на самом деле у меня план был другой сегодня на первую половину, я его изменила в результате непредвиденного дела. Потому что я чётко прожила, что вот это состояние застоя где-то накопилось, я, в первую очередь, в партии могу сказать, а поскольку партия трибуна, она выражает состояние в ИВДИВО, потому что партия – это трибуна ИВДИВО. Поэтому возникал вот этот призыв Должностно Полномочным, сначала хотела для партийцев, чтобы все задумались вообще, чем мы занимаемся и что мы вообще делаем, куда идём. Поэтому очень важно, первое, планировать; следующий момент, я бы посоветовала завести такой чек-ап и в течение дня никогда в этом с утра до вечера на работе, но, тем не менее, даже на работе можно **ввести такой чек-лист. Что вы делаете? Для чего? Для того, чтобы просто увидеть, куда у вас уходит время.**

Вот, кстати, мне Т.К. написала, уже начали присылать тезисы, двое уже прислали. Вот видите, не сделала бы я утром это видео, уже пошли какие-то отклики, отлично.

То есть, смотрите, получается, что когда мы живём, время оно, с одной стороны, когда нет дел каких-то конкретно, которые мы контролируем, оно очень быстро утекает. Поэтому вам нужно этот листок дневных помех выяснить, куда уходит время, или чек-лист. Вот просто утром встали, поставили: проснулся, в семь утра, и просто запишите, что вы в течение дня делаете. Я думаю, что это, знаете, будет такое удивление, что вы очень много времени транжирите. Почему? Потому что нет плана.

Следующее, нам нужно чётко понимать, что **на каждый день, на месяц, на неделю нужно конкретно предпланировать дела.** Например, какие могут быть внутренние дела в понедельник у вас первыми? Стяжать архетипы, и уже у вас это запланировано, что утром с понедельника, зная, что там 16 или 32 архетипа стяжали, у вас уже это дело, стяжать архетипы. Я просто, как вариант, то есть, чем конкретнее будут дела, поэтому нужно такой план действий сложить и тогда вы увидите, у вас вообще время-то останется на что-то или нет? Это понятно или нет, о чем я говорю? Что все дела, мы их написали, дальше, что нужно сделать?

Ввести просто в **определённый план действий**. Для этого нужно чётко перечислить все дела, которые вам нужно делать. И я здесь с вами согласна, **нужна приоритетность**. То есть, вы стяжали Ипостасные, Трансвизорные, Синтезтела, хорошо было бы на следующий день их воспитать и отправить к Кут Хуми. Я, если говорю про внешние дела, знаете, такой образ, например, если я планирую вести Школу в Астане в пятницу вечером, то в пятницу с утра должна вылететь, это же очевидно, правда? А вот что очевидно для меня, для моей реализации, например, Христа надо подумать. И здесь, такой момент, тоже порекомендовала, что, **когда вы что-то определяете, думаете с позиции внутренних важных дел, они могут быть несравнимы с точки зрения, например, купить дом и реализация Христа. Просто мы так не привыкли. Но это состояние, что мы этим служим Отцу и человечеству, у вас должно чётко быть, и это должно вас вдохновлять.** Если я вдруг задумалась про реализацию Аспекта после второго Синтеза Школы Синтез-управления, а мысль «ты подумал, ты это сделал», синтез – это 64, подумал – это 4, а если помыслил – это 52. То есть, понимаете, начинают включаться виды материи, и на планету идёт такой концентрат разных фундаментальностей об Аспекте или о Христе. А вызвали его вы, когда вы занимаетесь планированием. Понимаете? Поэтому тут нужно **вдохновиться тем, что любые наши внутренние дела – это очень-очень мощный процесс и очень важное дело. Просто их нужно конкретизировать. Хорошо, поэтому вы пишете все дела и расставляете приоритеты.**

Следующее, что очень важно, это **регулярность, системность и последовательность**. План работает только в таком варианте. Если я регулярно, системно и последовательно не стремлюсь к реализации Христа, раз в день, раз в неделю, вспоминая об этом, входя в Розу, обращаясь к Отцу, выходя к Христу-человеку, Христу-Иерархии, Христу, или Христу Изначально Вышестоящего Отца, строя мысли, образ Воскрешения, это должно быть вот такое постоянное состояние. И когда я начинаю что-то делать по этому вопросу, хоть внутренне, хоть внешне, в это маленькое время регулярного системного исполнения я отдаю, Отец заполняет новым. И у меня начинает складываться новое следующее.

Планирование должно быть **реалистичным**. Почему-то мы даже сказали, 60 процентов времени только, чтобы мы все-таки могли жить свободно. Нельзя всё построить на план. Знаете, у меня один молодой человек сказал, что он завёл такую тетрадь, это было давно, он регистрировал все свои мысли. Ну, понимаете, это уже близко к сумасшествию, поэтому если планировать всё очень чрезмерно, то тоже может ничего не получиться. Поэтому планирование должно быть реалистичное, мы должны напрягаться по-хорошему, устремляться, но мы не должны впадать в зависимость от наших планов. Понимаете? Всё, и получается, что вы уже забыли подышать свежим воздухом, потому что у вас план, а он не выполняется.

Далее, смотрите, **очень важно восполнять потери времени**. Что это значит? Вот я понимаю, что, когда мы начинаем что-то планировать, у нас по-любому уходит очень много на какие-то подготовительные работы, вам нужно что-то написать, вы начинаете точить карандаш, начинаете попить водички, что-то ещё и так далее. Поэтому вот это время, если оно потратилось, его нужно, нагонять или восполнять как можно быстрее. А потому что, когда, например, **нам нужно сделать какое-то дело, мы его сегодня не сделали, отложили его на завтра, а на завтра уже нет тех условий, поэтому лучше как-то его доделать сегодня, знаете, вот я даже так могу сказать, что лучше вот его сделать, как получится это дело, чем отложить на завтра, это вот уже опыт, проверенный**. На примере скажу, вот записала я сегодня видео, но вот вроде бы и свет не очень, вроде бы ещё подумать надо, но я уже знаю, что лучше сделать и завершить, чем это дело растягивать и терять на это время, потому что завтра у меня уже просто не будет на это. Знаете, мне сегодня написали, у нас с утра было совещание, а там почему-то запись включилась не сначала. Мне говорят: «А ты не можешь наговорить, о чём ты говорила с утра?» Ребят, у меня настолько ушёл уже вообще и время, и синтез, и всё, что уже вспомнить, что я говорила с утра, ну чтобы наговорить, я сказала тогда, когда я говорила. Поэтому время, оно очень утекает.

Следующий момент, это **конкретно письменно**. То есть мы очень **многое планируем в голове, надо стяжать это, надо это сделать, надо позвонить, надо это. И от этого идёт такой, знаете, нагрузка с одной стороны мозга от того, что вы пытаетесь держать, а с другой стороны это, ну как сказать... Если что-то вы забыли сделать вы уже это не восполните, почему? Потому что не записано, и вы забыли,** когда написано, то вы конкретно никогда не забудете. Здесь, вот я почему попросила Л. даже выложить там её карту, здесь могут быть разные бланки, это могут быть какие-то удобные, может быть, записи в ежедневнике, в общем тут как бы, но это должно быть обязательно в письменном виде.

Следующее, нам очень важно что? Что **если что-то не сделаем, нам это нужно обязательно либо вычеркнуть, либо перенести на конкретную следующую дату.** И знаете ну вот хотели бы что-то сделать у вас был план, вот как это сказала Р. «Может миссия закончена», поэтому в принципе иногда дела какие-то не получаются запланированные, потому что ну просто на самом деле они уже может быть даже не нужны. Здесь если что-то реально не получается или вы забываете реально, ну значит нужно либо, как я такую практику почистить память сходить, потому что память перегружена, либо сходить уточнить у Аватаров Синтеза, может быть это просто не по вашей миссии, ну или самим просто подумать конкретно, что может быть это не нужно делать. Поэтому либо вы вычёркиваете, либо вы это переносите на следующую дату.

Следующий момент. Вот какой, у нас проблема, что мы с вами фиксируем действия. Я расшифровала часть. Вот что ты делала? Вот это я, ну, как сказать, бьюсь со всеми мозговыми штурмами, которые у нас проводятся, провёл, провели. Почему я вас попросила там, и мы начали вести занятия, публиковать там ваше задание на «Синтез.орг», потому что это результат. Это не действие, что мы разрабатывали, а это результат. И вот **в планировании очень важно фиксировать результаты, а не действия**. Прошло время, что сделано? Разрабатывала часть. Это не результат, это действие. Это не про планирование, это про подготовку к планированию. Поэтому избегайте... Знаете, как вот пытайтесь выявить результат. Может быть получится, может быть не получится, но **идеи, которые не приводят к результату длительное время, они приводят к тому, что просто идёт опустошение.** Поэтому, пожалуйста, либо должны быть результаты или цели следующие, то есть **должно быть какое-то конечное состояние, которое вы можете зафиксировать.**

Следующее. Хотела бы буквально такой, знаете вопрос вам задать, чтобы время как-то регулировать, вот задавайте себе такой вопрос. В чём цель этого разговора? Нам позвонил кто-то и вы начинайте с ним общаться. В чём цель? Особенно когда что-то рассказывают, вот мне иногда знаете и вот я даже вот останавливаю человека: «Зачем ты это рассказываешь, цель вот этого разговора о чём?» И вот у нас один Должностно Полномочный: «Вот вы знаете, у меня такое было, вот как здесь стало что-то вот такое». Я говорю: «Ты мне зачем это рассказываешь? Зачем ты это вспоминаешь, что у тебя там что-то встало? У тебя есть вопрос, что встало? Спроси у Кут Хуми».

То есть, понимаете, мы должны и сами вот так отстраиваться, и с людьми. Я не так, конечно, там резко, что иди отсюда, но образ, я сейчас так быстро вам говорю, да, потому что **нам нужна эффективность. И как только у нас мы не видим цели этого разговора или работы, то мы потом и не увидим результата.**

Понимаете, получается, я что-то делаю, разрабатываю часть. Цель какая? Именно вот разработки части сегодня, тогда будет результат. Если у меня просто разработка части, нету цели, но это может оказаться. То есть, понимаете, **когда есть цель этого разговора, работы, даже цель прочтения книги, тогда это приведёт нас, уже она направляет непосредственно на результат.** Если цели в этом моменте нету, значит обязательно нужно определять, что, если вы разговариваете с кем-то, вы говорите, у меня только 3 минуты. Если за 3 минуты или 2 минуты он не определится, то значит просто сказать, извини, я тебе говорил, что у меня 2 минуты только. Потому что, когда человек не может сказать, что он хочет, надо ему просто подумать. Зачем говорить, если то, что вы конкретно не можете подумать.

Дальше, это **срок исполнения**. Это вот совсем, это дедлайн, как хотите, называйте, это прям вообще **вот нам с этим нужно как-то решаться, чтобы у нас появилось мужество ставить срок исполнения задуманного, не вообще, а к такому-то числу, к такому-то времени.** Я понимаю, что почему с вами и поговорила вначале о планировании, о том, как мы вообще в него входим, для того чтобы, когда сейчас мы вот обсуждаем какие-то важные этапы в планировании, чтобы вы вот не расстраивались, не утяжелялись. А что вы хотите? Хотите стать реализованным, успешным, счастливым и просто так, что ли? Вспоминайте в этих моментах, я сразу хочу сказать, вспоминайте вашу профессиональную подготовку. Десять лет в школе, пять-шесть лет в институте, потом этот, как он, начинающий, как он называется, стажёр и только потом, может быть, вы станете каким-то более-менее нормальным специалистом, который зарабатывает там себе на жизнь нормальные деньги.

Поэтому вот когда, например, мой опыт, когда я, например, приезжала в другие города, я в день проводила по 8-мь-10-ть презентаций, то есть это была группа людей на потоке. Мне заносили в перерывах поднос с едой, чтобы я могла просто покушать, и я вот так работала иногда по недели. Представляете, какая у меня скорость переключения на разных людей, на разные условия, на разные вопросы, на разные ситуации, которые возникали в этом. Я с вами делюсь этим опытом, поэтому вы активно делайте то, что вам рекомендуется, и у вас будет этот опыт, понимаете, когда мы в одной команде, мы в одном, это уже у нас общее, поэтому веселее, веселее, друзья мои. Вы прямо так чувствуете, вы там, знаете, я уже такая стою там у доски, а горящих глаз всё меньше и меньше, потому что вы что-то всё хотите легко, просто, ну немножко надо и подумать. Ладно, со сроками исполнения понятно или нет? Поэтому я вам пытаюсь вот, ну пытаюсь, ставлю сроки исполнения домашних заданий в чате, и вам задача их стараться исполнять.

Несколько ещё таких моментов. Во-первых, нужно **отрабатывать вот степень важности.** То есть я, например, люблю, чтобы у меня всё было разложено, чисто и вот прям так, ничего не мешалось. Я всегда ловлю себя на мысль, что вместо того, чтобы что-то делать, я навожу порядок, потому что это постоянно заваливается, сами понимаете, по жизни. Конечно, не ужасно, но мне не нравится, потом начинаю думать, а что для меня важнее, очередь в *(неразборчиво*) или вот это сделать. И более того, когда мы ставим какие-то приоритеты, нас всегда, знаете, как вот отвлекает то, что нам понятно, а то, что непонятно, сложно, оно как-то притормаживает, это нормальное состояние головного мозга, поэтому с этим нужно работать и **постоянно устанавливать приоритеты, что для вас важно.** Я могу сказать, что **общим приоритетом для нас для всех, как и для Должностно Полномочных, это реализация в этом воплощении, чтобы мы могли на все 10 миллиардов лет на эпоху сохранить тенденцию Синтезкосмической реализации в Вечности, реализации Изначально Вышестоящего Отца собою. Поэтому думайте над эту тему, поставьте это в какой-то такой приоритет явный.** В основном это только внутренняя работа, поэтому вот настройтесь, пожалуйста, на этом.

Нам нужно **учиться делегировать**, нам нужно постоянно … Вот знаете, как делегирование в чём хороша вообще способность делегирования? Что можно делегировать как вы думаете? В принципе то, что вы уже сто процентов научились делать, поэтому, если вы не можете никому что-то делегировать, но это мы завтра там будем, ой, завтра, в среду, прошу прощения, в пятницу говорить о команде, **если я этого не могу сделать сам, я не могу это делегировать. У меня постоянно будет такое состояние, что, а вдруг не сделаю.** Почему? Потому что сам не уверен, что ты можешь это сделать. Поэтому постоянно нужно что делать? Контроль и перепроверка, ну это мы уже об этом с вами говорили.

И ещё очень важно, на что бы хотела обратить внимание для планирования, это **планировать свободное время**, потому что у нас да много дел, и очень часто вот такое свободное время, которое может быть, знаете, для размышления, для мечтания, для какого-то приятного общения, если его не будет в нашей жизни вот этого времени свободы, когда вы свободны от всех дел, вы свободны. Не в том смысле, что вы ничего не делаете, но вы вот свободны от этих дел.

И следующим этапом нужно вот обязательно выделить **время для творчества**. Потому что я понимаю, что это как бы, с одной стороны, у нас, мне кажется, вот тут даже у Должностно Полномочных сложился такой стиль жизни, что много дел, и нужна вот такая спешка, которая, кстати, нужно как-то с ней завершать. Вот это знаете такое где-то может быть гонка такая. Я вот с кем не поговорю, у всех вообще времени нет, а где сделанные дела тоже их нет и это создаётся, вот знаете такой образ, смутное время. Чем меньше планирование, тем больше смута, а чем больше мутного, там проще ничего не делать, понимаете. И вот **цель планирования, я бы так сказала, организации нашего духа, чтобы мы могли вот качественно, эффективно жить**. Во время войны могут убить в спину, во время войны могут своровать, никто не узнает, ну и мы знаем массу вот этих вот не совсем человеческих поведений, когда вот это вот непонятное время. И сама политика вообще в жизни и такого общества, она ведёт к тому, что людей всё больше и больше загружают вот в эту вот, я бы сказала, такую непонятку, в которой ими легко управлять. Поэтому **управление всегда тогда начинается, когда мы конкретно можем понимать, что мы делаем и планировать это**.

И важно, друзья мои, чтобы было разнообразие. А чтобы было разнообразие, нам в первую очередь нужно увидеть, что мы здесь можем разнообразие добавить кроме тех дел, которые мы делаем, там, поём, вышиваем, играем, я образно говорю, там, в каких-то проектах участвуем, это внешнее, а внутреннее, это **конкретно переключение в Отец-Человек-Субъекта на разные горизонты.** Почему? Потому что, чем глубже мы вот начинаем в планировании видеть какие дела, как мы делаем, тем у нас больше включается вот это Отец-Человек-Субъект.

То есть, рекомендация такая по-простому, если говорить, вот вы пишите, давайте ну пусть будет 4-е дела: Человек, Компетентный, Полномочный, Синтез-космический и или 8-мь, как вот вы решите. И тогда те **дела, которые вы делаете по жизни, вам нужно, например, что-то сделать, то, что конкретно жизни необходимо, подумайте, это лучше делать кем? Посвящённым, Служащим, Компетентным или Человеком?**

И тогда получается, что у нас возникает такой вот, знаете, синтез, когда, вы даже просто можете решить, что вы там вот это делаете Посвящённым. Возжигаетесь Посвящённым и делаете, ну что вы там делаете, пишите что-то на работе даже может быть, активируясь Посвящённым. Вы общаетесь, например, как Служащий по какому-то вопросу, чтобы принести там пользу или какое-то созидание новое сделать.

Ну давайте на моём примере. Я Глава Школы Синтез-управления. Вот кем я исполняю эту школу из 8-мирицы? Я могу Владыкой Синтеза вести школу? Могу. А домашнюю работу проверять Учителем? А рекомендации писать, как Ипостась. То есть, понимаете, и тогда у меня складывается. Мне самой становится интересно, причём потому, что я, ведя школу, переключаюсь на разные восприятия там меня, моего духа, огня, Отца.

Понимаете, то есть вот нам нужно вот это включить в жизнь, и тогда, знаете, как вы общаетесь с человеком каким-то по плану, по какому-то делу, и вы чувствуете, что он начинает на вас там накатывать, значит, вам нужно уйти из человека. А чтобы уйти в кого? В Посвящённого. И посмотреть на этот разговор с позиции тысячи лет. Наверное, я с ним ни одно воплощение встречаюсь.

И вот только вот это, даже вы допустите мысли, что вот этот человек в этом вопросе, который там как-то ведёт себя, он просто привет вам тысячелетний, у вас какая-то придёт новая мысль. Вы скажете ему, понятно, на понятном ему языке по поводу работы или по поводу дела, но у вас всё равно появится какой-то ответ, который вам даст опять что? Вот эту управляемость, а значит состояние, ощущения, в которых вы писали, радости, праздника и так далее. А если вот вопрос, и вы с ним продолжаете по-человечески его долбить, долбить, долбить, вы теряете управленческое состояние, и он начинает на вас влиять. Почему? Потому что он понял, что вы попали в какое-то состояние, в котором вы уже не управляете.

**Задание. Учимся новому планированию**

Вот у нас осталось 10 минут я могу спросить, есть у вас вопросы, если вопросы есть давайте ещё есть 10 минут. Ну и потом сделаем практику, пойдём у Отца стяжаем план, планирование. Ну есть вопросы нет? Если вопросов нет, у меня такая к вам просьба, во-первых, вы пишите планы и как можете, как получается, начинайте над этим вопросом просто работать. И знаете, как вот я знаю, подписана была на одного товарища, который там миллионер или миллиардер, вот у него чётко с 6-ти утра до 10-ти утра, у него такая есть возможность, он чётко уделяет только лично себе. Он даже не общается с семьёй. То есть вот он чётко уделяет время, когда вот он уделяет это планированию, осмыслению, уточнению, может быть, там тренируется, я не знаю, ну вот, то есть должно быть время для планирования.

Удобное для вас там, я не знаю, когда вы любите, утром или вечером, но какое-то время вы должны просматривать свои планы, как-то их немножко корректировать, может быть, и начинать день с того, что вы и в ночную подготовку пойдёте, смотрите на свой план, ну и просите вас взять в ночные подготовки по этим вопросам. Потому что даже, знаете, ночную подготовку, когда мы идём, очень хороша ночная подготовка во время Синтеза. Почему? Потому что у нас ночная подготовка Учителя или Ипостась такого-то Синтеза. А вот вы сегодня пойдёте в ночную подготовку обучаться планированию, я согласна, формулировка очень обтекаемая. Поэтому вот если есть хоть какое-то понимание плана и пойти вот по этому плану на какое-то обучение, это уже другой вопрос. И ещё раз убеждаю вас и уверяю, что мы все учимся новому планированию. Поэтому никаких не должно быть оценок, хорошо, не хорошо, получается, не получается, просто это надо делать. Мужчина вышел в лес и кричит, знаете, в истерике, что мне делать? А лес отвечает, делать, делать, делать. Эхо. Поэтому я думаю, что нам просто на это нужно настроиться.

**ПРАКТИКА 6. Итоговая.   
Стяжание роста Синтез-управленца профессионала ИВДИВО по планированию, организации планирования, росту аспектности, выразимости Слова, разработки Повелителя Времени Синтез-управленцем вторым Синтезом школы Синтез-управления. Стяжание Плана Синтеза Отец-человек-субъекта, Человека, Компетентного, Полномочного, Синтез-космического Реализованного. Стяжание Планического Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

Ну что, тогда мы переключаемся вниманием в зал, где мы с вами работали с Кут Хуми. Посмотрите, вы сейчас вошли в состояние тела того, ну, ипостасного. Проживите сейчас в теле, вот в физическом теле, в глубоком таком синтезе, насколько вы сейчас вот в разных видах материи метагалактически вошли вот в эту тематику и сейчас есть такой в частях, знаете, главное, что мы всё это озвучили. Мы это всё озвучили, мы вызвали этот огонь на себя, мы вышли в этот синтез, вошли. Вот начинайте просто, знаете, как вот не оценивать, я понял или не понял, а уже я это взял, во мне уже это есть вот этим обсуждением.

*И возжигаясь, разгораясь, мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми синтезировать всё лучшее и взять нас на* ***обучение в*** ***росте Синтез-управленца профессионала ИВДИВО по планированию, организации планирования, росту аспектности, выразимости Слова, разработки Повелителя Времени Синтез-управленцем Вторым Синтезом Школы Синтез-управления.***

*И возжигаясь, разгораясь, развёртываясь, проникаемся в концентрации ИВДИВО в планировании и в развёртке Плана Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому в росте Синтез-управленцем. Сейчас все встали, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, разгораемся всем синтезом, благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми за занятие, за все идеи, за тот огонь и синтез, условия, которые сконцентрированы были нами этой темой.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца Метагалактического космоса. В 1025-й архетип, встали, развернулись пред Изначально Вышестоящим Отцом Ипостасью Школы Синтез-управления.*

*Такой сейчас вот образ, что каждый из вас пришёл с папочкой, как вот то, что вы напланировали, насинтезировали, вот прямо такой, знаете, вот с правой стороны, так тело такое придерживает папочку. Поэтому мы сейчас синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, развёртываем перед Отцом всё, что мы напланировали. И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Синтез Плана Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Синтез-управленца.*

*И просим Изначально Вышестоящего Отца* ***ввести нас в План Синтеза Синтез-управленца, явлением плана,*** ***Плана Синтеза Отец-Человек-Субъекта****. Развёртываем пред Изначально Вышестоящим Отцом, перед каждым сейчас итоги вашего планирования, и стяжаем синтез Планирования Изначально Вышестоящего Отца и, возжигаясь, преображаемся.*

*В этом синтезе мы синтезируемся ещё глубже с Изначально Вышестоящим Отцом и переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца в 16385 архетип. Развернулись, встали пред Изначально Вышестоящим Отцом и, синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем четыре Синтеза* *Изначально Вышестоящего Отца, и просим Изначально Вышестоящего Отца ввести нас в планирование минимальной четверицы реализации явлении плана Человека, плана Жизни Человека. И возжигаясь, развёртываемся* ***Планом Синтеза, плана Жизни Человека в росте и в росте человеческой реализации к****аждому из нас. И возжигаемся.*

*Далее, синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем План Синтеза Компетентного. Вот смотрите, мы стяжаем по четверице реализации, а вообще Планов Синтеза у нас 8-мь, от Человека до Отца, поэтому это вот немножко другой ракурс. И мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца* ***План Синтеза Компетентного в реализации воплощений каждого из нас Компетентным, в реализации компетентного воплощения.***

*И синтезируемся Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем* ***План Синтеза Полномочного. И возжигаясь, развёртываемся, просим развернуть План времени Полномочного.*** *И возжигаясь, развёртываемся.*

*И синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем* ***План Синтеза, Синтез-космически Реализованного. И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца План Синтез-космической реализации в Вечности****. И синтезируясь Хум в Хум Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, возжигаясь, преображаемся им.*

*Давайте, вот по просьбе Р., просим Изначально Вышестоящего Отца завершить все дела, все миссии, явления, которые уже не соответствует Плану Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в синтезе всех Планов Синтеза каждого из нас.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем План Синтеза (неразборчиво) Изначально Вышестоящего Отца каждого в синтезе всех Планов Синтеза как видит Изначально Вышестоящий Отец, возжигаясь, развёртываемся.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем* ***Планический синтез Изначально Вышестоящего Отца,*** *возжигаемся им, просим Изначально Вышестоящего Отца развернуть Планическим синтезом, все Планы Синтеза в планировании, в освоении, реализации Плана Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, как видит Изначально Вышестоящий Отец каждого из нас в росте управленца, Синтез-управленца профессионала ИВДИВО. И возжигаясь, разгораясь, преображаемся.*

*И синтезируясь Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, и возжигаясь, просим преобразить нас и пресинтезировать итогами сегодняшнего синтеза, планирования, занятия Школы Синтез-управления.*

*И синтезируемся Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и просим развернуть Синтез управления Школы Синтез-управления в ИВДИВО. И всё, что мы лучшее наработали вторым Синтезом Школы Синтез-управления, развернуть в ИВДИВО каждому Должностному Полномочному, каждому человеку Землянину.*

*И синтезируемся Хум в Хум с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем 9-ть миллиардов огня и Синтеза Синтез-управления, и эманируем каждому человеку планеты Земля, прося развернуть Планическим синтезом, планирования План Синтеза каждого человека прямым явлением Изначально Вышестоящего Отца огнём и Синтезом Синтез-управления. И возжигаясь, разгораясь, преображаемся.*

*Благодарим Изначально Вышестоящего Отца. Благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми, Изначально Вышестоящую Аватарессу Синтеза Фаинь.*

*Возвращаемся в физическую реализацию в это тело, в этот зал, развёртываясь физически.*

*И эманируем все стяжённое, возожжённое в ИВДИВО, подразделение ИВДИВО участников практики, сферу Школы Синтез-управления и в ИВДИВО каждого.*

*И выходим из практики.*

*И завершаем наше занятие. Ставя итоговую точку Второго Синтеза Школы Синтез-управления.*

Поэтому смотрите, вот я думаю, что скорее всего у нас завершающее занятие будет всегда ближе к концу месяца, чтобы мы могли подвести итоги, чтобы вы могли сдать все свои домашние задания, чтобы мы могли завершить этот Синтез и начинать уже подготавливаться, и входить в третий Синтез.

У меня убедительная просьба по поводу третьего Синтеза, темы обозначены. Чтобы у вас был какой-то образ, какое-то представление о команде, о тех темах, которые там написаны. Чтобы вы не пришли, знаете, вообще ничего не помню, ничего не знаю. Третий горизонт – это душа, это чувство, самоорганизация, это принципы, это вершения, это план синтеза, это... То есть, понимаете, вот должна быть какая-то у вас подготовка.

*Поэтому, давайте, мы прямо с физики синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, с Изначально Вышестоящей Аватарессой Синтеза Фаинь и стяжаем подготовку к Третьему Синтезу Школы Синтез-управления. Поэтому, чем у вас будет внутренняя подготовка, может быть какие-то вопросы будут, может быть какие-то идеи, тем мы эффективнее будем с вами двигаться, как управленцы.*

Всех благодарю. Огромное спасибо за участие в работе. И до новых встреч. Спасибо.

1. **Набор текста**:
2. Кунсулу Едресова, Гринько Ирина, Рябенко Алла, Эльвира Азаргаева, Елеусин Алия, Усманова Ирина, Воробьева Ирина, Толмачёва Ирина, Титимова Майя, Абуова Бахыт,   
   Зюкина Ксения, Бабенко Светлана, Кимбаева Тамирис.

**Проверка текста**:

Кимбаева Сауле.

1. **Техническое обеспечение**:
2. Жарылгасинова Жанат, Куттыбадамов Нурлан.